

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>В.А. Лекторский</i> Предисловие .....	5
<i>Н.Г. Багдасарьян</i> . «Странное время» Александра Карпова: цена и ценность научного образования на рубеже парадигм .....	7
<b>Образовательный институт, власть и общество в эпоху роста культуры знаний</b>	
Предисловие .....	15
Выражение признательности .....	17
Глава 1. Исследовательское познание как стратегический ресурс общества, «работающего» на знаниях .....	19
Эпистемические сообщества в инновационном социуме .....	19
От учебного тейлоризма и кантовского прагматизма к образованию постмодерна .....	36
Идеология исследовательского превосходства .....	55
Общество знаний: слабое звено .....	64
Глава 2. Пуританские «корни» когнитивной реформации .....	75
Культурные дубликации .....	75
Транслогическое мышление .....	83
Религиозные стимулы раннего капитализма .....	95
Познавательная культура эпохи религиозной Реформации .....	109
Глава 3. Социокогнитивный «Рубикон» .....	120
Переходы: культура целей и культура ролей .....	120
Этос науки: социокогнитивное расщепление .....	125
Социокогнитивные особенности новой «Реформации» .....	135
Глава 4. Механизмы деконструкции культуры знаний («странное» общество) .....	141
Технологическое лицемерие .....	141
Когнитивная инфляция сферы производства знаний .....	147
Табуирование когнитивного разнообразия .....	154
Технологическая изоляция экономики знаний .....	158
Коммодификация образования .....	168
Глава 5. Когнитивно–культурный полиморфизм .....	184
Когнитивное этноразнообразие .....	184
Модели этнодиверсификации .....	201
Этнодиссонансы .....	215
Школа и когнитивный этноресурс .....	227
Литература .....	231
Указатель имен (Составитель <i>О.В. Карпова</i> ) .....	250