

СОДЕРЖАНИЕ

Современное состояние и перспективы развития системы специального образования	7
<i>Богданова А. А.</i> Модель тьюторского сопровождения высшего образования лиц с проблемами в развитии	7
<i>Быкова Е. Б.</i> Опорная инновационная площадка на факультете коррекционной педагогики РГПУ им. А. И. Герцена	10
<i>Калягин В. А.</i> Кому и как разрабатывать теорию речевой деятельности?	13
<i>Логинова Е. А.</i> Педагогические стратегии и технологии в обучении студентов вузов	20
<i>Пахомова Н. Г.</i> Направления и формы интеграции педагогических, психологических и медицинских знаний в профессиональной подготовке логопедов	24
Вопросы профилактики и диагностики нарушений развития детей	32
<i>Арсеньева М. В.</i> Программно-аппаратные методы проведения психофизиологической диагностики	32
<i>Гришина Л. Л.</i> Оценка степени сформированности речи детей 6–7 лет с общим недоразвитием речи	36
<i>Кузичева Е. С.</i> Формирование базовых составляющих деятельности как один из аспектов профилактики дисграфии у дошкольников с ЗПР	41
<i>Ларина Е. А.</i> Основы изучения интонационного контроля и самоконтроля у школьников с легкой степенью дизартрии	45
<i>Лопатина Л. В.</i> Анализ подходов к исследованию фонематического развития ребенка	49
<i>Рябова О. В.</i> Взаимосвязь дисграфии с уровнем сформированности учебной деятельности у младших школьников	54
<i>Хвостова О. А.</i> Нейропсихологический подход к предупреждению риска возникновения дисграфии в дошкольном возрасте	56
<i>Щеголева Ю. Ю.</i> Проблема диагностики речевых и когнитивных процессов школьников с ОНР и ЗПР с дизорфографией	59
Симптоматика и механизмы нервно-психических и речевых нарушений у детей, подростков и взрослых	62
<i>Герасименко Ю. В.</i> Особенности социального развития детей третьего года жизни с отклонениями в речевом развитии	62
<i>Голуб Н. М.</i> Особенности формирования коммуникативной функции письменно-речевой деятельности младших школьников с тяжелыми нарушениями речи	65
<i>Горина Е. Н.</i> Изучение мотивации учебной деятельности умственно отсталых детей-сирот младшего школьного возраста	70
<i>Дашкина Н. А.</i> К вопросу о механизмах готовности к обучению грамоте дошкольников с общим недоразвитием речи	74
<i>Дозорцева А. К., Прищепова И. В.</i> Особенности неречевых психических функций у младших школьников с дисграфией	78
<i>Елецкая О. В.</i> Особенности лингвистического мышления школьников с дизорфографией	82
<i>Ивлева М. Г.</i> Своеобразие понимания смыслового плана вербальной информации учащимися с задержкой психического развития	87

<i>Ковалева М. В.</i> О сформированности предпосылок овладения эмотивной лексикой младшими школьниками с психической депривацией.....	91
<i>Карнаухова Я. Б.</i> Проблемы развития связной монологической речи дошкольников с ОНР.....	95
<i>Липакова В. И.</i> О структуре речевого дефекта у детей с умеренной умственной отсталостью.....	98
<i>Максимова К. Ю., Михайлова Н. Ф.</i> Совладающее поведение и детско-родительские отношения в семьях глухих детей.....	101
<i>Максимова К. Ю., Михайлова Н. Ф.</i> Совладающее поведение детей младшего школьного возраста с разной степенью выраженности потери слуха.....	107
<i>Маркова Л. А.</i> Проблемы нарушений письменной речи у дошкольников в условиях двуязычия.....	112
<i>Мжельская Н. В.</i> Особенности использования средств общения младшими школьниками с нарушениями зрения.....	117
<i>Морозова В. В.</i> Особенности речевого недоразвития старших дошкольников с задержкой психического развития церебрально-органического генеза.....	119
<i>Обнизова Т. Ю.</i> Психолого-педагогические особенности учащихся с прогрессивной динамикой дисграфии.....	125
<i>Прищепова И. В.</i> Об умении младших школьников с общим недоразвитием речи составлять высказывания.....	128
<i>Степкова О. В., Яковлев С. Б.</i> Проявления нарушений счетной деятельности у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.....	134
<i>Цвирко О. Ю.</i> Развитие номинативной функции речи в онтогенезе и его специфика у детей с экспрессивной алалией.....	137
<i>Цейтлин С. Н.</i> «Возрастной аграмматизм»: Что это такое?.....	140
<i>Черниченко О. Ф.</i> Особенности словесно-логической памяти детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.....	143
Технологии коррекции нарушений развития ребенка, речевой и учебной деятельности подростков и взрослых.....	148
<i>Артемкова К. В.</i> Формирование словосочетаний у дошкольников с общим недоразвитием речи как один из аспектов развития грамматического строя речи.....	148
<i>Астахова Н. Ю., Матвеева Л. А.</i> Формирование морфологической стороны речи при изучении имени прилагательного у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.....	151
<i>Баряева Л. Б.</i> Обучение решению арифметических текстовых (сюжетных) задач дошкольников с задержкой психического развития.....	154
<i>Боряк О. В.</i> Средства логопедической ритмики в логопедической работе с детьми с дизартрией.....	159
<i>Герасимчик Л. В.</i> Преодоление нарушений устной и письменной речи учащихся как фактор школьной адаптации.....	163
<i>Гуськова О. А., Петрович О. Г.</i> Использование элементов сказкотерапии на логопедических занятиях в школе V вида.....	167
<i>Демьянчук Л. Н., Зенченко И. В.</i> Особенности коррекционной работы по подготовке к школе детей с нарушениями аутистического спектра.....	170
<i>Дубинкина Е. А., Юсупова Н. Р.</i> Особенности структуры логопедических занятий по постановке звуков у младших школьников со стертой смешанной дизартрией (из опыта работы).....	173

<i>Дудьев В. П.</i> Онтогенетический подход к развитию моторных функций детей группы риска в раннем возрасте.....	176
<i>Егорова А. В.</i> Наглядные способы семантизации в коррекционно-логопедической работе по актуализации словаря детей с интеллектуальной недостаточностью.....	179
<i>Егорова И. В.</i> Музыкализотерапия в системе логопедической помощи детям с общим недоразвитием речи.....	183
<i>Кондратьева С. Ю.</i> Формирование побудительного компонента культуры познания математики у детей «группы риска».....	184
<i>Константинова О. А.</i> Методические рекомендации к проведению системного анализа логопедического занятия (урока).....	188
<i>Лебедева И. Н.</i> Активизация речемыслительной деятельности дошкольников с ЗПР в системе работы по развитию связной речи.....	191
<i>Мальхина Е. В.</i> Ознакомление старших дошкольников с общим недоразвитием речи с многозначными словами.....	196
<i>Недоленко С. В.</i> О формировании универсальных учебных действий на уроках математики в ГС(К)ОУ V вида.....	200
<i>Осипова Е. А.</i> Технологии логопедической работы с детьми младшего школьного возраста с нарушениями аутистического спектра.....	204
<i>Перескока Я. А.</i> Использование пиктограмм при обучении детей с нарушениями аутистического спектра.....	208
<i>Прищепова И. В., Сурикова М. Д.</i> К вопросу о языковом образовании младших школьников с дизорфографией.....	210
<i>Рыскина В. Л., Серебрякова Л. Д.</i> Система альтернативной коммуникации и применение Go Talk в работе с детьми с нарушениями развития как одного из вспомогательных технических средств ААС.....	214
<i>Соколовская Т. А.</i> Формирование диалогических умений дошкольников после кохlearной имплантации.....	218
<i>Степкова О. В., Яковлев С. Б.</i> К вопросу о формировании неречевых предпосылок овладения счетной деятельностью дошкольниками с общим недоразвитием речи.....	221
<i>Тушева Е. С., Костенкова Ю. А., Овчинникова Т. С.</i> Возможности использования занимательно-игровых заданий в диагностико-коррекционно-развивающей работе с детьми.....	225
<i>Фролова А. С.</i> Проблема оказания логопедической помощи взрослым после инсульта.....	230
<i>Шаховская С. Н., Ромусик М. Н.</i> Развитие коммуникативной деятельности безречевых детей.....	232
Психологическое сопровождение образования лиц с проблемами речевого развития.....	238
<i>Афанасьева М. А., Петрушенко В. В.</i> Опыт использования информационно-коммуникационных технологий при организации системы мониторинга в группах комбинированной направленности.....	238
<i>Куликова Н. С.</i> Реабилитация младших школьников с интеллектуальной недостаточностью.....	242
<i>Орлова О. С., Эстрова П. А., Дулгер Н. Н., Чапала В. М.</i> Об инновационных здоровьесберегающих технологиях в обучении и воспитании детей с нарушениями речи.....	245
<i>Пилипчук Л. С.</i> Психологическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	249

<i>Семенова Л. М.</i> Основные направления работы с родителями группы риска.....	253
<i>Трофименко В. В., Сидоренко Л. А.</i> Ситуация приемного родительства как трудная жизненная ситуация	256
<i>Чубарук О. В., Леошко И. А.</i> Достижение эмоционального благополучия у дошкольников с общим недоразвитием речи.....	257
<i>Шпагина Н. Ф.</i> Мотивация как движущая сила в процессе овладения вторым языком младшими школьниками-билингвами.....	261

ТОЛЬКО ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ