

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 7

Раздел I.

Сравнительный анализ образовательных стратегий в поликультурном пространстве России, Израиля и Германии

Роль высшего образования в информационном обществе
(*Е. В. Балябина*) 13

Высшее образование Германии на пути к цифровой
трансформации (*А. Ю. Круглов*) 19

Стратегии высшего образования в США и Германии
(*К. М. Оганян*) 30

Ценностно-мотивационные характеристики студентов
в контексте инновационных технологий обучения
(*О. В. Рудыхина*) 38

Познавательная активность и личностный потенциал
современных студентов (*Н. П. Паттурина*) 49

Сравнительный анализ ценностно-мотивационного компонента
образа «Я-профессионал» у российских и немецких студентов
(*М. С. Игнатенко, М. Е. Пекун*) 57

Философия поликультурного образования: формирование
этнической и гражданской идентичности
(*К. В. Романов, Б. В. Кричевский*) 73

Проблемы современного школьного образования в российском
поликультурном пространстве (*А. Е. Бахмутский*) 85

Поликультурное образование будущих специалистов
для социальной сферы (*Е. И. Бражник*) 92

Педагогический опыт языковой адаптации детей мигрантов в Санкт-Петербурге (<i>И. П. Лысакова</i>)	102
Межкультурная коммуникация в обучении иностранных учащихся русскому языку (<i>Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова</i>) . . .	110
Обучение иностранных учащихся русским народным художественным традициям (<i>М. С. Киселева</i>)	118

Раздел II.

Память о войне и межпоколенческий диалог как доминанты процесса взросления

Осмысление истории в контексте феномена межпоколенной идентичности (<i>Е. В. Красная, Н. П. Паттурина</i>)	127
Коммеморативные практики в контексте межпоколенного диалога (<i>С. Г. Чухин, Е. В. Пискунова</i>)	134
Переживания участников военных коммеморативных практик (<i>Г. В. Семенова, С. А. Векилова, В. В. Домашич</i>)	146
Социальные практики в контексте межпоколенческого подхода к анализу формирования исторической памяти (<i>С. Е. Залаутдинова А. Г. Козлова</i>)	155
Проблемы самоопределения школьников как процесс формирования патриотизма и гражданственности (<i>А. Е. Бахмутский</i>)	166
Практики трансляции исторической памяти (из опыта поискового отряда «Ингрия») (<i>Е. В. Ильин</i>)	177
Акция студентов «ВОЕНМЕХА» «Тень войны над моей семьей» (<i>О. В. Николаева</i>)	185
Союз юных петербуржцев — наследники великой победы (<i>В. А. Петрова</i>)	195

Межпоколенческий диалог и проблема взросления (<i>Е. И. Бразник</i>)	200
---	-----

Раздел III.

Этнокультурные дискурсы поликультурного образования

Национальное образование в полиэтническом обществе (<i>А. Л. Сафонов</i>)	211
Этнокультурологическая парадигма педагогики межнационального общения (<i>И. Л. Набок</i>)	217
Этнопедагогическая стратегия формирования гражданской идентичности школьников (<i>С. Г. Чухин, Е. В. Чухина</i>)	226
Религиозные традиции в поликультурных образовательных пространствах: российские и зарубежные практики (<i>М. И. Билалов</i>)	236
Воспитание толерантности учащихся в многонациональных классах и группах (<i>И. П. Лысакова</i>)	247
Этнопедагогическая стратегия предотвращения межэтнической напряженности в подростково-молодёжной среде (<i>А. П. Игнатьева, В. А. Федотов</i>)	254
Лингвокультурная идентичность студентов в мультикультурной языковой среде (<i>И. А. Савченко</i>)	264
Учет межкультурных различий при обучении иностранных учащихся русскому языку в условиях языковой среды (<i>Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова</i>)	272
Формирование языковой картины мира у народов тунгусо-маньчжурской, алтайской языковой группы России (этнокультурная специфика) (<i>А. А. Петров</i>)	282
Ценностная сфера детей тундровых ненцев, обучающихся в школах-интернатах (<i>М. С. Игнатенко</i>)	292

Оценка читательской грамотности учащихся на основе критериев PISA в системе народного образования Республики Узбекистан (<i>А. В. Зацепин, Л. С. Козлова</i>)	304
Использование арт-педагогических технологий в системе традиционного воспитания студентов педагогического вуза (<i>В. В. Кузнецова, А. Ю. Татаринцева</i>)	313
«Этнопедагогика детства» и перспективные вызовы поликультурного социума (из опыта института детства РГПУ им. А.И. Герцена) (<i>Э. В. Онищенко</i>)	319
Авторский курс «Культура и искусство народов Арктики» в поликультурном вузовском образовании: инновационные технологии (<i>О. Э. Добжанская</i>)	331