

СОДЕЖАНИЕ

Введение	3
Бикбаева Ж.П. Интегрированный подход к образованию детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.....	4
Борисова М.В. Специфика самоотношения лиц юношеского возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата.....	8
Бурганова Е.В. Формирование слоговой структуры слова у детей дошкольного возраста с речевыми нарушениями.....	13
Винокурова Е.В. Развитие моторных навыков у детей, имеющих умеренную умственную отсталость, в условиях дошкольного образовательного учреждения.....	18
Голишников Е.И., Никифорова Е.Э. Влияние идей Л.С. Выготского на развитие инклюзивного образования в России.....	21
Горчакова Т.В. Творческие способности как фактор позитивной социализации детей с задержкой психического развития.....	26
Горчакова И.П., Холодилова Т.В. Педагогический проект «Коррекционные возможности русских народных сказок».....	30
Гребенева Н.А. К вопросу продуктивного использования различных видов помощи младшими школьниками с ЗПР в процессе обучения умению конструирования предложений.....	35
Гутель С.В., Елагина Ф.Р. Диагностика речевого развития детей младшего дошкольного возраста и консультирование их родителей в условиях логопункта ДОУ.....	41
Дергунова А.И., Корякина Л.А., Миридонова Е.И., Чурило Н.А. Применение элементов сенсорной интеграции в коррекционно-развивающей работе с детьми раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья специалистами отдела ранней помощи.....	47
Елина Д.Д., Задумкина Е.А., Пахолкина Т.М. Духовное развитие человека с ОВЗ в условиях музейной среды провинциального города.....	52
Елисеева О.А. Особенности организации инклюзивного образовательного процесса в дошкольном учреждении.....	57

Ельтовская Н.М., Романов А.А. Коррекция речи в процессе обучения вокалу.....	61
Жданова Н.И., Илюхина Б.В., Лузай Н.В. Формирование коммуникативных компетенций у детей с тяжелыми нарушениями речи в дошкольном образовательном учреждении.....	65
Закондырина Э.Г. Особенности формирования эмоциональной лексики у дошкольников с общим недоразвитием речи на логопедических занятиях.....	68
Иванова Ю.В. К вопросу изучения связной речи младших школьников с задержкой психического развития в условиях реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.....	74
Кириленко Л.Е. Социализация детей дошкольного возраста с нарушением опорно-двигательного аппарата посредством театрализованной деятельности.....	80
Кобзева О.В. Специфика проявления страхов у младших школьников с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата.....	84
Корнецкая А.А., Лепехина М.Е. Создание образовательной среды для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи (из опыта работы).....	88
Королева В.П., Савич Т.И. Проблемы образования лиц с ОВЗ в контексте культурно-исторической психологии: из опыта работы в г. Мончегорске.....	92
Лавриненко И.А. Использование ресурсов коррекционно-развивающих занятий при реализации авторской программы «Сказки о Бугенике».....	97
Наталичева Т.А. Тьютор – помощник учителя или самостоятельный специалист.....	101
Нечаева Н.С. Особенности формирования познавательной активности младших школьников с задержкой психического развития.....	105
Новикова М.С. Особенности самооценки у младших школьников с общим недоразвитием речи.....	110
Огаркова О.В. Использование игровой технологии «Кубигород» как средства повышения мотивации к обучению в системе работы над развитием фонематических процессов у детей старшего дошкольного возраста.....	114
Омельченко Е.М. Актуальные проблемы деятельности психолого-медико-педагогической комиссии и пути их решения в современных условиях развития образования..	119

Ошес К.С. Мнемотехника как педагогическое средство обучения составлению описательных рассказов детей 4–5 лет с общим недоразвитием речи.....	124
Попова О.С. Социально-коммуникативная компетентность.....	130
Прокудина В.В. Формирование коммуникативной компетентности у детей с тяжелыми нарушениями речи в процессе использования интерактивных средств обучения.....	135
Резчикова В.А. Коррекционно-педагогические возможности загадки в логопедической работе с дошкольниками с общим недоразвитием речи.....	141
Сизова А.С. Современный подход к проблеме развития диалогической речи у старших дошкольников.....	144
Соротокина Е.В. Психолого-педагогическая поддержка родителей детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в процессе формирования социального поведения.....	149
Таран А.А. Роль Л.С. Выготского в зарубежной психологии.....	157
Цион А.М. Формирование навыков безопасного поведения у детей младшего школьного возраста с расстройствами аутистического спектра.....	162
Чалая В.П. Формирование лексико-грамматической стороны речи у дошкольников с общим недоразвитием речи с помощью технологии ТРИЗ.....	166
Яковлева Т.М. Идеи социального воспитания Л.С. Выготского и социализация современного дошкольника с ограниченными возможностями здоровья в семье.....	170
Яковлева Т.М. К проблеме изучения социально-психологических особенностей детско-родительских отношений в семьях, имеющих ребенка-инвалида.....	175
Янкаускайте А.В. Социализация детей раннего возраста с нарушениями речи.....	179