

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Раздел 1. Психолого-педагогические основы обучения слепых и слабовидящих младших школьников устным вычислениям	5
1.1. Устные вычисления и их значение в формировании вычислительных навыков младших школьников	5
1.2. Особенности развития познавательной деятельности слепых и слабовидящих младших школьников	10
1.3. Виды упражнений для устных вычислений	15
1.4. Использование наглядных средств при изучении устных вычислений слепыми и слабовидящими младшими школьниками	25
Раздел 2. Практические рекомендации по формированию навыков устного счета слепых и слабовидящих младших школьников	33
2.1. Приемы формирования вычислительных навыков слепых и слабовидящих младших школьников	33
2.2. Быстрый устный счет. Алгоритмы счета	85
2.3. Логические задачи на использование приемов устных вычислений	96
2.4. Виды практических заданий для устного счета на уроках математики	101
Вопросы для самопроверки	111
Приложение	113
Список литературы	125