

ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Введение</i>	3
Глава 1. Организационные основы охранной деятельности в сфере безопасности образовательных учреждений	4
§ 1. Безопасность образовательных учреждений: актуальность, сущность и содержание	6
1.1. Безопасность образовательных учреждений как отражение состояния безопасности современного российского общества	6
1.2. Концептуальная модель безопасности образовательных учреждений	8
§ 2. Охранная деятельность в системе обеспечения безопасности образовательных учреждений	20
2.1. Место и роль охранной деятельности в системе безопасности образовательных учреждений	20
2.2. Организационно-правовое обеспечение охраны образовательных учреждений	29
§ 3. Глава 2. Психологическое обеспечение охраны образовательных учреждений	36
§ 1. Личностный фактор частной охранной деятельности	37
1.1. Биологические и психофизиологические предпосылки формирования поведения человека в опасных ситуациях	37
1.2. Психологические особенности личности, формирующие отношение к опасной ситуации и поведение в ней	41
§ 2. Фактор среды в формировании психологической надежности специалиста в сфере охраны	49
2.1. Макросоциальная среда: массовые психологические явления	49
2.2. Микросоциальная среда: семья и социальные группы	55
§ 3. Фактор защиты в деятельности сотрудника охраны: межличностная психологическая защита	61
§ 4. Психологический отбор сотрудников охраны образовательных учреждений	70
4.1. Прогнозирование профессиональной пригодности сотрудника охраны	70
4.2. Психологический профиль охранника: профессиография, профессиограмма, психограмма	72
4.3. Психологическое изучение личности сотрудника охраны	76
4.4. Методики диагностики и коррекции поведения сотрудников охраны	80
<i>Заключение</i>	119
Список рекомендуемой литературы	121
Приложения	125
Программа учебной дисциплины «Организация обеспечения безопасности образовательных учреждений»	125
Программа учебной дисциплины «Психология охранной деятельности»	134