

Содержание

1. Общие проблемы онтолингвистики	5
1.1. Ребенок как конструктор собственной грамматической системы	5
1.2. К вопросу о психологической реальности языковых единиц и правил	29
1.3. Взаимодействие лексикона и грамматикона в процессе конструирования ребенком индивидуальной языковой системы	39
1.4. Детские речевые инновации как предмет лингвистического изучения	45
2. Освоение морфологии	58
2.1. Формирование падежной системы и освоение парадигматики существительного	58
2.2. Категория рода в зеркале детской речи	99
2.3. Прилагательное. Компаратив	118
2.4. Вид глагола	131
2.5. Каузативные оппозиции в детской речи	151
2.6. Глагольная парадигматика	157
3. Словообразование в детской речи	186
3.1. Детские словообразовательные инновации	186
3.2. Неузвальная интерпретация производных и псевдо-производных слов	197

4. Онтогенез семантических категорий	211
4.1. Освоение ребенком семантической категории количественности	211
4.2. Выражение побуждения в детской речи	222
4.3. Семантическая категория посессивности в русском языке и ее освоение ребенком	243
Литература	262