

# ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
<b>Глава 1. КЛИНИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВИЧ-ИНФЕКЦИИ У ДЕТЕЙ...</b>	<b>6</b>
1.1. Источники и пути передачи ВИЧ-инфекции.....	6
1.2. Патогенез ВИЧ-инфекции.....	11
1.3. Клиническая характеристика детей с ВИЧ-инфекцией.....	12
<b>Глава 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ВИЧ-ИНФИЦИРОВАННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ.....</b>	<b>17</b>
2.1. Аспекты организации психолого-педагогического обследования ВИЧ-инфицированных детей.....	17
2.2. Психическое и речевое развитие ВИЧ-инфицированных детей в возрасте до одного года.....	19
2.3. Специфика развития детей с ВИЧ-инфекцией раннего возраста (1–3 года).....	22
2.4. Особенности психической сферы ВИЧ-инфицированных дошкольников 3–7 лет.....	27
<b>Глава 3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ КОРРЕКЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ДОШКОЛЬНИКАМ С ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ.....</b>	<b>39</b>
3.1. Принципы организации коррекционной помощи детям с ВИЧ-инфекцией.....	39
3.2. Условия организации коррекционно-воспитательной работы с ВИЧ-инфицированным дошкольником.....	41
3.3. Содержание коррекционно-педагогической помощи дошкольникам с ВИЧ-инфекцией.....	45
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	63
ЛИТЕРАТУРА.....	65
<b>Приложение. КАРТА ОБСЛЕДОВАНИЯ РЕБЕНКА С ВИЧ-ИНФЕКЦИЕЙ.....</b>	<b>70</b>
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРОВЕДЕНИЮ ОБСЛЕДОВАНИЯ.....	99