

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	4
Глава 1. Функции философии в научном познании физической культуры и спорта.....	7
1.1. Философия и методология	7
1.2. Методологическая роль философии в научном познании физической культуры личности	12
1.3. Основные принципы научных исследований физической культуры и спорта.....	19
Глава 2. Методология научного познания	35
2.1. Общие понятия о методологии науки	35
2.2. Этапы и базисные элементы формирования методологии науки	44
2.3. Взаимосвязь предмета и методов научного исследования физической культуры и спорта.....	48
Глава 3. Методологические основы научного познания физической культуры и спорта.....	59
3.1. Методология научного творчества преподавателя высшей школы.....	60
3.2. Методологическая культура специалиста в сфере физической культуры и спорта.....	72
3.3. Актуальные проблемы методологии научного познания	75
Глава 4. Философско-социологическая концепция физической культуры личности	86
4.1. Сущность и содержание физической культуры личности	88
4.2. Уровни развития и закономерности формирования физической культуры личности	102
Глава 5. Методы научных исследований физической культуры и спорта	109
5.1. Эмпирические исследования в сфере физической культуры и спорта	109
5.2. Специфика теоретического познания	121
Глава 6. Гносеологические формы исследовательской деятельности специалиста физической культуры и спорта	126
6.1. Факты — необходимое условие научного исследования физической культуры и спорта	126
6.2. Проблема как этап научного исследования	132
6.3. Гипотеза как структурный элемент научной теории.....	138
6.4. Теория как целостная система достоверного научного знания	144
Глава 7. Философско-культурологическая подготовка современного специалиста в сфере физической культуры и спорта	153
7.1. Философско-культурологическая подготовка преподавателя физической культуры	153
7.2. Государственный патриотизм и роль философского образования в его формировании у студентов физкультурного вуза	157
Литература	170