

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	6
ЧАСТЬ I. НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ НОРМЫ.....	10
Глава 1. Высшие психические функции (ВПФ) человека.....	10
1.1. ВПФ как основной предмет нейропсихологии.....	10
Нейропсихология и дисциплины о мозге.....	11
Вопросы по теме «ВПФ как основной предмет нейропсихологии».....	15
1.2. Современные представления о высших психических функциях (ВПФ).....	15
1.3. Физические функции как врожденные и базисные для ВПФ.....	17
1.4. Гнозис и его виды.....	19
1.4.1. Понятие гнозиса.....	19
1.4.2. Зрительный гнозис.....	20
1.4.3. Слуховой гнозис.....	22
1.5. Практис.....	25
1.5.1. Понятие праксиса.....	25
1.5.2. Артикуляционный праксис.....	28
Вопросы по теме «Высшие психические функции (ВПФ) человека».....	29
1.6. Символические функции.....	30
1.6.1. Символическая (абстрактная) деятельность, ее виды.....	30
1.6.2. Мышление и сознание.....	31
1.6.3. Память.....	32
1.6.4. Эмоции.....	34
1.6.5. Внимание.....	36
Вопросы по теме «ВПФ и их локализация».....	37
1.7. Речевая функция.....	37
Вопросы по теме «Речевая функция».....	45
Глава 2. Мозговая организация высших психических функций.....	46
2.1. Из истории учения о локализации ВПФ.....	46
2.2. Современные представления о локализации ВПФ (идея динамической локализации ВПФ).....	48
Вопросы по теме «Учение о локализации».....	52
2.3. Роль различных структур мозга в формировании и дальнейшем осуществлении ВПФ.....	52
2.3.1. Анатомическая и функциональная дифференциация мозга.....	54
2.3.2. Модально-специфическая кора мозга.....	57
2.3.3. Блоки мозга.....	61
2.3.4. Полушария мозга (по А.Р.Лурии).....	65
2.3.5. Проводящие пути головного мозга.....	74
2.3.6. Роль подкорковой области мозга в реализации ВПФ.....	76
2.3.7. Уровни мозговой организации ВПФ.....	79
2.3.8. Кровоснабжение мозга.....	81
2.3.9. Мозговая организация гностических функций.....	81
2.4. Мозговая организация практических функций.....	83
2.5. Мозговая организация символических функций.....	84
2.6. Мозговая организация гностических функций.....	84
2.6.1. Память.....	84
2.6.2. Эмоции.....	85
2.6.3. Внимание.....	86
2.6.4. Сознание и мышление.....	87
Задание к теме: «Мозговая организация ВПФ».....	87
2.7. Мозговая организация речи.....	87

Глава 3. Нейропсихология развития	90
3.1. Современные представления о нейропсихологии развития.....	90
3.2. Возрастные нормы развития.....	92
3.2.1. Развитие движений.....	92
3.2.2. Развитие мышления.....	95
3.2.3. Развитие речи.....	97
Вопросы по теме «Нейропсихология развития».....	105
Часть II. НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ НАРУШЕНИЙ ВПФ	106
Глава 1. Виды нарушений ВПФ и их изучение	106
1.1. Общие представления о нарушениях ВПФ и их изучении.....	106
1.2. Неречевые агнозии и апраксии.....	108
1.2.1. Общее понятие агнозии.....	108
1.2.2. Зрительные агнозии.....	108
1.2.3. Оптико-пространственная агнозия.....	110
1.2.4. Слуховые агнозии.....	112
1.3. Апраксии.....	114
1.3.1. Кинестетическая апраксия.....	114
1.3.2. Кинетическая апраксия.....	115
1.4. Нарушения нелокальных ВПФ.....	116
Виды нарушений глобальных (не локальных) ВПФ.....	116
Глава 2. Причины нарушений ВПФ	118
2.1. Причины нарушений ВПФ органического генеза.....	118
2.2. Причины нарушений ВПФ функционального генеза.....	123
Глава 3. Нейропсихологическая диагностика нарушений ВПФ	124
3.1. Основные принципы и методы диагностики.....	124
3.2. Нейропсихологическая диагностика детей.....	124
Топическая диагностика локальной функциональной недостаточности у детей.....	125
3.3. Нейропсихологическая и нейролингвистическая диагностика взрослых.....	145
Часть III. ПАТОЛОГИЯ РЕЧИ	161
Глава 1. Нарушения речевого развития	161
1.1. Общие положения о нарушениях речи.....	161
1.2. Основные подходы к изучению нарушений речи.....	163
Глава 2. Виды нарушений речи у детей	165
2.1. Алалия.....	165
2.1.1. Понятие и клиника алалии.....	165
2.1.2. Этиология и патогенез алалии.....	167
Вопросы по теме «Алалия».....	172
2.2. Задержки психического и речевого развития, общее недоразвитие речи (ЗПР, ЗРР, ОНР).....	173
Вопросы по теме ЗПР, ЗРР, ОНР.....	176
Задание по теме: «(ЗПР, ЗРР, ОНР)».....	176
2.3. Дислалия.....	176
2.4. Дисграфия и дислексия.....	179
2.4.1. Общее понятие дисграфий и дислексий.....	179
2.4.2. Фонематические дислексии и дисграфии.....	180
2.4.3. Оптические дисграфии и дислексии.....	182
2.4.4. Дизорфография.....	183
2.4.5. Кинетические (моторные) дислексии и дисграфии.....	183
2.4.6. Вторичные (неспецифические) дисграфии и дислексии.....	184
2.4.7. Алексии и аграфии.....	184
2.4.8. Дисграфии и дислексии у взрослых.....	185
Вопросы по теме «Дисграфии и дислексии».....	185

Виды дислалии и фонематической недостаточности.....	186
Вопросы по теме «Дислалия».....	186
2.5. Заикание.....	186
2.5.1. Понятие заикания.....	186
2.5.2. Клиника заикания.....	188
2.5.3. Этиология (причины) и патогенез (механизмы развития) заикания.....	189
2.5.4. Классификация заикания.....	193
Вопросы по теме «Заикание».....	194
Задания.....	195
2.6. Дизартрия.....	195
2.6.1. Понятие дизартрии, ее формы.....	195
2.6.1.1. Бульбарная дизартрия. Клиника. Патогенез.....	196
2.6.1.2. Псевдобульбарная дизартрия. Клиника. Патогенез.....	198
2.6.1.3. Мозжечковая и подкорковые дизартрии.....	201
2.6.1.4. Коровья дизартрия.....	204
Вопросы.....	205
Задания.....	206
Глава 3. Основные принципы коррекционного и восстановительного обучения.....	206
3.1. Основные принципы коррекционного обучения.....	206
3.2. Основные принципы и методы восстановительного обучения.....	209
3.3. Коррекционная работа при алалии.....	210
3.4. Коррекционная работа при ЗПР и ЗРР.....	214
Примеры упражнений:.....	215
Виды работы:.....	215
3.5. Коррекционное обучение при дисграфиях и дислексиях.....	218
3.6. Коррекция речи при дизартрии.....	222
3.7. Лечение и коррекция заикания.....	224
3.8. Восстановительное обучение при афазии.....	230
3.8.1. Восстановление речи при моторной афазии (афферентного и эфферентного типа).....	230
3.8.2. Восстановление речи при динамической афазии.....	232
3.8.3. Восстановление речи при сенсорной афазии.....	233
3.8.4. Восстановление речи при акустико-мнестической афазии.....	235
3.8.5. Восстановление речи при семантической афазии.....	236
3.9. Восстановление неречевых ВПФ у больных с афазией.....	237
3.9.1. Преодоление нарушений неспецифических компонентов нейропсихологического синдрома.....	238
3.9.2. Преодоление нарушений различных видов гнозиса и праксиса.....	239
3.9.2.1. Преодоление нарушений предметного гнозиса.....	239
3.9.2.2. Преодоление нарушений лицевого гнозиса.....	242
3.9.2.3. Преодоление нарушений цветового гнозиса.....	242
3.9.2.4. Преодоление расстройств оптико-пространственной апрактогнозии по доминантному типу.....	243
3.9.2.5. Преодоление расстройств конструктивной деятельности.....	245
3.9.2.6. Преодоление нарушений схемы тела.....	245
3.9.2.7. Преодоление расстройств праксических и гностических функций, нарушенных по субдоминантному типу.....	245
3.9.2.8. Восстановительное обучение с использованием средств невербальной коммуникации.....	247
Вопросы.....	248
Несколько слов в заключение.....	249
Список литературы.....	250