

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Целевой раздел	
Пояснительная записка.....	8
Цели и задачи реализации Программы.....	8
Принципы и подходы к формированию Программы.....	9
Отличительные особенности Программы.....	11
Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы.....	14
Планируемые результаты освоения Программы.....	17
Целевые ориентиры.....	17
Система оценки результатов освоения Программы.....	20
Содержательный раздел	
Содержание психолого-педагогической работы с детьми от 2 месяцев до 1 года (младенческая группа).....	24
Содержание психолого-педагогической работы с детьми 1–2 лет (первая группа раннего возраста).....	36
Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей от 2 лет до школы.....	46
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».....	46
Образовательная область «Познавательное развитие».....	63
Образовательная область «Речевое развитие».....	90
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».....	101
Образовательная область «Физическое развитие».....	128
Описание форм, способов, методов и средств реализации Программы.....	136

Коррекционная и инклюзивная педагогика.....	151
Инклюзивная практика (в группах комбинированной направленности)	151
Коррекционная работа в ДОО (по образовательным областям)	165

Организационный раздел

Примерный распорядок дня детей от рождения до 1 года (младенческая группа).....	190
Примерный распорядок дня детей 1–2 лет (первая группа раннего возраста)	193
Примерный распорядок дня детей от 2 лет до школы.....	197
Культурно-досуговая деятельность (особенности традиционных событий, праздников, мероприятий)	205
Условия реализации Программы	209
Особенности организации предметно-пространственной среды.....	209
Материально-техническое обеспечение Программы.....	212
Кадровые условия реализации Программы.....	214
Финансовые условия реализации Программы.....	221
Рекомендации по написанию основной программы ДО	227

Приложения

<i>Приложение 1.</i> Возрастные особенности развития детей	234
<i>Приложение 2.</i> Развитие игровой деятельности.....	251
<i>Приложение 3.</i> Примерное комплексно-тематическое планирование работы с детьми 2–7 лет	259
<i>Приложение 4.</i> Примерный перечень развлечений и праздников	273
<i>Приложение 5.</i> Примерный список литературы для чтения детям	277
<i>Приложение 6.</i> Примерный музыкальный репертуар	287
<i>Приложение 7.</i> Примерный перечень основных движений, подвижных игр и упражнений.....	304
<i>Приложение 8.</i> Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы».....	319
<i>Приложение 9.</i> Значения нормативов финансового обеспечения реализации Программы.....	331
Глоссарий	346
Список нормативных документов и научно-методической литературы	353