

СО Д Е Р Ж А Н И Е

ВВЕДЕНИЕ.....	5
ЧАСТЬ I. ПРЕДПРОЕКТНЫЙ ЭТАП	6
1. Я умею осуществлять планирование процесса разработки образовательных программ	6
2. Я умею делать аналоговый анализ сходных по тематике программ	14
3. Я умею определять цели учебной программы	18
4. Я умею организовывать самостоятельную работу студентов	20
5. Я владею образовательными технологиями	22
6. Я владею способами повышения познавательного интереса на занятиях ...	23
7. Я умею разрабатывать технологическую карту учебного курса.....	23
8. Я умею разрабатывать тесты для оценки качества знаний обучающихся...	25
9. Я умею разрабатывать ситуационные задачи	29
10. Я умею разрабатывать педагогические задачи.....	36
11. Я умею составлять кейсы	41
12. Я знаю приемы оценивания достижений студентов	58
13. Я умею взаимодействовать с коллегами при совместном написании программы и работе внутри модуля	70
14. Я умею отбирать литературу для учебной программы	76
15. Я умею разрабатывать проектные задания для студентов	76
16. Я умею отбирать содержание для учебной программы	81
ЧАСТЬ II. ЭТАП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА	83
17. Я могу провести диагностику образовательных запросов и потребностей .	83
18. Я могу диагностировать образовательную мотивацию обучающихся	84
19. Я умею оценивать работы обучающихся по критериям и параметрам	90
20. Я могу осуществлять консультирование магистрантов	92

ЧАСТЬ III. РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП	95
21. Я могу диагностировать результаты проводимых занятий	95
22. Я могу диагностировать результаты проведенного занятия глазами студента	97
23. Я могу организовать оценку учебного курса студентами	98
ЧАСТЬ IV. ПОСТПРОЕКТНЫЙ ЭТАП	102
24. Я умею осуществлять описание своего опыта работы (статьи)	102
25. Я умею осуществлять оценку продуктивности своего взаимодействия со студентами	109
26. Я умею осуществлять самооценку своей программы	113
27. Я знаю о своих фобиях в профессиональной деятельности	116
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	118