

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие.	5
1. ИСТОКИ И ПРЕДПОСЫЛКИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ В АНТИЧНОСТИ	6
1.1. Истоки педагогической антропологии в античной пайдеей (<i>А. А. Корольков</i>)	6
1.2. Этический антропологизм софистов (<i>И. Б. Романенко</i>)	17
1.3. Антрополого-образовательные концепции Платона и Аристотеля: Академия и Ликей (<i>И. Б. Романенко</i>)	23
1.4. Эллинистическая пайдейя: новые модели образа жизни человека (<i>И. Б. Романенко</i>)	30
2 ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ИСКАНИЯ В СРЕДНЕВЕКОВОЙ АНТРОПОЛОГИИ.	39
2.1. Идеалы духовного совершенствования в христианской антропологии (<i>А. А. Корольков</i>)	39
2.2. Христианизация эллинизма и новые возможности интеллектуального и духовного роста в Византии (<i>И. Б. Романенко</i>)	46
2.3. Идеалы христианской жизни и западно-европейская ученость (<i>И. Б. Романенко</i>)	52
3. ТРАНСФОРМАЦИИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ	59
3.1. Новоевропейская традиция эмпиризма в педагогике. Дж. Локк (1632–1704) (<i>К. В. Преображенская</i>)	59
3.2. Парадоксальная антропология естественного воспитания Руссо (1712–1778) (<i>А. А. Корольков</i>)	61
3.3. Антропологическая дидактика И. Канта (1724–1804) (<i>А. А. Корольков</i>)	64
3.4. Антропологическая педагогика Карла Шмидта (1819–1864) (<i>А. А. Корольков</i>)	68

4. ДУХОВНЫЕ ОСНОВАНИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ	71
4.1. Педагогическая антропология К. Д. Ушинского в судьбах национальной стратегии воспитания (А. А. Корольков).....	71
4.2. Антропология юношества и философия образования В. В. Розанова (И. Б. Романенко).....	77
4.3. Христианская педагогическая антропология В. В. Зеньковского (А. А. Корольков).....	84
5. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ	89
5.1. Человек, индивид, индивидуальность, личность (К. В. Преображенская).....	89
5.2. Понятие личности: антропологическая константа новоевропейской традиции (К. В. Преображенская).....	93
5.3. Понятия антропологического и социального идеала (К. В. Преображенская).....	97
5.4. Творчество, свобода, ответственность (А. А. Корольков).....	101
6. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ	106
6.1. Сущность человека как проблема философии и педагогики (А. А. Корольков).....	106
6.2. Формирование человека в семье (А. А. Корольков).....	109
6.3. Человек культуры и цивилизации (А. А. Корольков).....	115
6.4. Воспитание человека культуры. Интеллигенция и народ (А. А. Корольков).....	120
6.5. Норма как проблема наук о человеке (А. А. Корольков).....	125
7. ПОНЯТИЕ ДУХОВНОСТИ В КОНТЕКСТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ	132
7.1. Русская философия как методология духовно-нравственного просвещения (А. А. Корольков).....	132
7.2. Духовная традиция отечественного образования (А. А. Корольков).....	136

8. ЧЕЛОВЕК В СИТУАЦИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	141
8.1. Динамика общественного развития и педагогическая антропология (И. Б. Романенко).....	141
8.2. Социокультурная идентичность молодежи как философско-антропологическая и педагогическая проблема (И. Б. Романенко).....	150
8.3. Модернизационное и инновационное в современном образовании (И. Б. Романенко).....	157
8.4. Ценности культуры и перспективы развития образовательных стратегий (К. В. Преображенская).....	164