

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПРЕДИСЛОВИЕ</b> .....	8
<b>ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ</b> .....	10
<b>РАЗДЕЛ I. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАНИИ</b> .....	28
Тряпицына А.П. Развитие профессиональной компетентности студентов при изучении учебных дисциплин.....	28
Писарева С.А. Образование взрослых: особенности образовательного процесса в магистратуре.....	31
Громова Н.М. Проблемы формирования и развития образовательного пространства в регионе.....	35
Гладкая И.В. К вопросу о становлении профессиональной компетенции студентов.....	39
Котова С.А. Педагогика начального образования: перспективы исследования.....	42
Азизова И.Ю., Ткачук Д.В. Оценивание профессиональных компетенций студентов-биологов в процессе методической подготовки.....	45
Леонтьева Т.В. Научно-методическое сопровождение экзамена в формате микроисследования по дисциплине «Решение профессионально- педагогических задач».....	47
<b>РАЗДЕЛ II. ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ</b> .....	52
Виноградова А.П. Предупреждение профессиональных затруднений учителя как фактор обеспечения качества профессиональной деятельности....	52
Волкова Т.В. Подготовка будущих учителей к работе в условиях модернизации общего образования.....	55
Давыденко К.А. Организационно-педагогические условия участия общественности в управлении школой.....	57
Евко Ю.А. Роль автономного обучения в формировании профессиональной ответственности в рамках дисциплины «Деловой иностранный язык».....	59
Захарова О.А., Илюшин Л.С. Образовательный потенциал взаимодействия университета и креативного пространства.....	63
Киселева Э.М., Рзаева Г.И. Реализация личностно-ориентированного подхода при обучении бакалавров образования в области безопасности жизнедеятельности.....	67
Ковалева М.И. Инновационная культура школьного учителя.....	69
Кочетова А.А. Инновационное развитие общеобразовательного учреждения как предмет научного анализа.....	71

Лапуцкая П.Т. Современное школьное образование в Финляндии.....	75
Левченко А.Л., Трошенко М.А. Особенности организации работы учащихся с дополнительной литературой на уроках биологии в общеобразовательной школе.....	76
Михайлов С.Н. Методическое сопровождение мультимедийной коммуникации в учебном процессе.....	78
Мишатица Н.Л., Быстрицкая М.А. Виртуальный концептуарий культуры как средство контекстного обучения в 9 классе.....	82
Новицкая В.А., Михайлова Т.Г. Технология развития корпоративной культуры педагогов как условие создания имиджа детского сада.....	85
Павленко О.А. Проблемы восприятия иллюстративного материала школьного учебника истории слабовидящими учащимися 5 класса.....	89
Романова К.В. Инновационная технология литературного развития детей 3-5 лет на примере ознакомления с поэзией.....	92
Тихомирова С.С. Диагностика представлений магистрантов педагогического университета о цели научно-исследовательской деятельности.....	96
<b>РАЗДЕЛ III. ТЕХНОЛОГИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СУБЪЕКТОВ В ОБРАЗОВАНИИ.....</b>	<b>101</b>
Батракова И.С., Попова Г.В. Возрождение традиции наставничества в отечественном образовании.....	101
Бибнева Е.П. Основные направления исследования лингво-коммуникативных умений подростков в школе-интернате.....	105
Васильева М.И. Реализация принципов государственно-общественного управления образованием как фактор развития гражданской инициативы социума.....	107
Войцешко Е.В. Профессиональная коммуникация в области образования взрослых: анализ понятия.....	110
Голубева О.М. Взаимодействие семьи и школы: возможности современных информационных технологий.....	114
Егорова Н.А. Практика развития личностных универсальных учебных действий обучающихся на уроках истории.....	117
Кемпи Н.Г. Взаимодействие учителя и родителей для приобщения учеников начальных классов к чтению.....	120
Климкина А.И. Мотивационно-ценностное развитие подрастающего поколения в социально-педагогической деятельности.....	122
Кропачева Соболевская М.В. Теоретические основы подготовки будущего учителя иностранного языка к взаимодействию с коллегами в начальной школе.....	125
Лебедева Л.И., Гончаренко Е.В. О некоторых аспектах сопровождения учителей в процессе повышения квалификации.....	127

Левченко А.Л., Стефанова А.А. Особенности формирования исследовательских умений у учащихся при обучении биологии в 8 классе на основе технологии проблемного обучения.....	131
Маслова Ю.А. Технологии сопровождения профессиональной адаптации учителя-словесника.....	132
Морозова Г.А., Полозова Н.С. Открытость школы - есть ли контакт? (анализ информационных сайтов школ).....	137
Николайчук С.В. Практическая подготовка Монтессори-педагогов в условиях социального партнерства образовательных организаций.....	140
Паршутина Е.В. Диагностика представлений подростков о цели туристско-краеведческой деятельности.....	144
Подколзина Л.Г. Креативные технологии обучения как фактор повышения мотивации достижения студентов.....	146
Поповецкий А.А., Сеницына А.И. Реализация принципа возрастосообразности в использовании информационно-коммуникационных технологий в обучении подростков.....	149
Романченко Е.В. Трудности педагогического сопровождения повышения квалификации учителей на рабочем месте.....	152
<b>РАЗДЕЛ IV. ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМ ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИКЕ.....</b>	<b>157</b>
Андреева С.В. К вопросу о нравственной среде формирования лидерских качеств студентов.....	157
Гусакова В.О. Религиозная культура как социально значимый фактор в воспитании старшеклассников.....	159
Гутник И.Ю., Резникова С.С. Внутрешкольная экспертиза эффективности использования образовательной среды школы в духовно-нравственном развитии ученика.....	163
Ефремов О.Ю., Зверев С.Э. Использование потенциала литературы в воспитательной работе с военнослужащими.....	166
Залаутдинова С.Е. К вопросу становления педагогической этики.....	170
Король Ю.А. Учащаяся молодежь мегаполиса как объект духовно-нравственного воспитания: социально-психологический портрет.....	174
Орлова В.А. Формирование нравственных идеалов старшеклассников в лидерской деятельности.....	177
Петрова В.В. Проблема заботы в педагогических исследованиях.....	179
Петрова С.В. Возможности дополнительного театрального образования для развития социальной компетенции старшеклассников.....	183
Рустамова И.Н. Особенности духовно-нравственного воспитания дошкольников в дошкольном образовательном учреждении.....	186

Яковлева Ю.И. Диагностика сформированности эмоционального компонента гражданской идентичности у младших школьников.....	190
<b>РАЗДЕЛ V. ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ.....</b>	<b>194</b>
Галактионова Т.Г., Гафарова М.А. Читательская компетентность студентов педагогического колледжа: теоретические предпосылки и актуальные вопросы исследования.....	194
Головина В.В. Методы формирования коммуникативных универсальных учебных действий у подростков.....	197
Гутник И.Ю., Соколова О.С. Использование возможностей библиотерапии в педагогическом сопровождении подростков.....	201
Зайцева Е.В. Понятие читательской компетентности в рамках системно-деятельностного подхода.....	204
Капитанская О.Д. Традиции семейного чтения как фактор развития духовно-культурной личности.....	207
Кузнецова А.С. Визуальная реклама как способ приобщения молодежи к чтению: к вопросу о «визуальной» культуре.....	209
Кузнецова Н.В. ФГОС ДО как особое пространство развития профессиональной компетенции педагогов ДОУ (на примере внутрифирменного обучения педагогов ДОУ «Основы литературного развития дошкольников»).....	213
Романенчук К.В. Образ учащегося частной школы дореволюционной России в мемуарах современников .....	216
Сверчкова А.С. Формирование читательской компетентности у подростков посредством развития умения аналитического чтения иностранной литературы.....	219
Шервуд А.В. Формирование дошкольника – читателя.....	222
<b>РАЗДЕЛ VI. ТЕХНОЛОГИИ ОЦЕНКИ И ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>	<b>225</b>
Безрукова С.А. Изучение представлений учителей об управлении образовательным процессом: результаты эмпирических исследований.....	225
Григорьев А.П., Аргатюк А.А. Быстрое адаптивное дистанционное тестирование знаний закрытого типа.....	229
Григорьев А.П., Демьянов А.А. Дистанционный адаптивный тестовый контроль навигационных знаний.....	232
Григорьев А.П., Демьянов А.А., Ивахива Т.А. Разработка алгоритмов дистанционного адаптивного тестового контроля знаний закрытого типа.....	235
Григорьев А.П., Долгий А.И. Интеллектуальный электронный учебник для теоретической подготовки авиационных специалистов.....	239

Григорьев А.П., Долгий А.И. Контроль, диагностика и восстановление знаний в дистанционных адаптивных обучающих системах.....	242
Григорьев А.П., Ивахива Т.А., Аргатюк А.А. Исследование эффективности лекционного занятия при подготовке авиационных специалистов.....	245
Григорьев А.П., Маров В.Д., Смирнов Г.В. Психофизиологические аспекты организации адаптивного обучения в высшей технической школе....	247
Григорьев А.П., Маров В.Д., Смирнов Г.В. Реорганизация лекционных занятий с учетом психофизических особенностей студентов аэрокосмического профиля.....	250
Григорьев А.П., Чернелевский А.О. Разработка и исследование универсальных баз данных для организации дистанционного адаптивного тестового контроля знаний авиационных специалистов.....	252
Григорьев А.П., Чернелевский А.О. Разработка сценария мотивационного тестирования для системы дистанционного адаптивного контроля знаний....	254
Гутник И.Ю., Карасёва И.В. Мониторинг школьной успешности подростков.....	257
Денисова А.А., Толмеева И.С. Развитие контроля и оценки у младших школьников.....	261
Захарова Е.Е. К вопросу о формировании ценностно-смысловых ориентиров профессиональной подготовки полицейских в вузах МВД России.....	265
Каменкова Н.Г., Синельникова В.М. Диагностика уровня развития самооценки младших школьников.....	268
Шарипова Г.А. Анализ нормативно-правовой базы профессиональной деятельности современного учителя.....	271
Щербо П.С., Примчук Н.В. Вариативность форм как условие активизации учебно-исследовательской деятельности.....	274
<b>СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ.....</b>	<b>278</b>