

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	9
----------------------	----------

РАЗДЕЛ I. МЕТОДОЛОГИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	11
---	-----------

Богданова Р.У. Роль Герценовского университета в развитии дополнительного образования детей.....	11
---	----

Авво Б.В., Петрова А.В. Особенности дополнительного образования взрослых в современной системе образования.....	16
--	----

Барсанова М.В. Дополнительное образование как основа становления образования для устойчивого развития.....	21
---	----

Батракова И.С., Шахвердова И.В. Особенности развития дополнительного образования взрослых в современном мире.....	25
--	----

Бахчиева О.А. Дополнительное или неформальное образование детей: перспективы и риски.....	30
--	----

Глубокова Е.Н., Степанова Н.А. Неформальное образование как вид дополнительного образования в высшей школе.....	36
--	----

Горобец Ю.А. Основные задачи системы дополнительного музыкального образования детей на современном этапе.....	41
--	----

Лабзова И.Ю. Дополнительное образование детей: проблема эволюции ценностей и смысла.....	44
---	----

Левшина С.В. Дополнительное естественнонаучное образование: современное состояние и направления развития.....	49
--	----

Рожкова Е.С. Проблема персонификации в образовании.....	55
---	----

Спиридонова М.В. Роль инноваций в системе дополнительного образования.....	59
---	----

Суртаева Н.Н., Агеева Ю.И. Андрагогическое взаимодействие в системе педагогического знания.....	63
--	----

РАЗДЕЛ II. РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	68
---	-----------

Бахмутский А.Е., Кармацких А.Л. О подходе к оценке деятельности учреждений дополнительного образования детей.....	68
--	----

Бахмутский А.Е., Самусенко Д.Р. О роли и возможностях школьного отделения дополнительного образования детей.....	71
Бурацкова И.Г., Седова Н.В. О взаимодействии дошкольного и дополнительного образования.....	75
Исакова О.Р., Полякова О.Г. Динамическая модель управления качеством образования ГБУ ДО ДЮТЦ «Васильевский остров».....	79
Каунова К.Ю. Школа одаренных детей как формат работы с талантливой молодежью в условиях дополнительного образования.....	83
Лещанкина А.А. Современный музей в системе высшего образования: стратегии и технологии повышения качества образовательной среды.....	86
Педан В.А., Кравцов А.О., Ситник З.Н. Модель событийного сетевого взаимодействия в условиях дополнительного образования.....	88
Савченко Н.А., Фролова Е.Ф., Солодова А.М., Степанюченкова Н.Е. Управление качеством дополнительного образования детей (на примере ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района Санкт-Петербурга).....	94
Сорока А.Я. Детские музыкальные школы как центры дополнительного образования детей в Российской Федерации.....	97
Шуманский И.И. Просветительская деятельность педагогического музея ведомства военно-учебных заведений России и её значение в становлении и развитии дополнительного профессионального образования в России.....	102
Якименко Т.М. Потенциал дополнительных общеразвивающих программ досугового характера как фактор формирования успешной социализации у детей.....	107

РАЗДЕЛ III. ТЕХНОЛОГИИ В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ..... 110

Амелина О.Ю. Обучение школьников графическому дизайну и компьютерной графике в рамках школы будущих профессий на базе вуза.....	110
Волкова Е.Б. Влияние дополнительного образования детей на профессиональное становление будущих рабочих.....	116
Выборнова Н.Ю., Аширов А.Д. Современное детство: исследование представлений младшего школьника о себе.....	120
Высоцких А.М. Дополнительное образование как средство осуществления научной коммуникации.....	124

Гладкая И.В. Программы дополнительного образования в вузе как компонент профессионального становления студентов.....	127
Горбачева С.С. Характеристика инклюзии как концепта культуры и культурно-досуговой деятельности в системе дополнительного образования детей.....	131
Гусакова В.О. Вариативность технологий по формированию духовно-нравственных ценностей в дополнительном образовании (из опыта работы с магистрантами).....	134
Ивашкова Н.А. Элементы проектной и учебно-исследовательской деятельности в системе дополнительного образования в контексте реализации современных образовательных стандартов.....	139
Комарова А.А., Татаринцева А.Ю. Зарубежный опыт применения арт-терапии в системе образования.....	142
Крамар А.Б., Федорова Е.В. «Океанская эскадра» – уникальное образовательное предложение.....	146
Кузнецов Е.С., Трубицина О.И. Мобильная коллаборация как инновационный формат дополнительного образования детей.....	151
Куренкова Н.В. Возможности современного дополнительного образования в построении личной информационно-образовательной среды подростка.....	154
Малыхина В.Ю., Лапина Ю.В. Развитие математических способностей на основе использования ИКТ в условиях дополнительного образования.....	159
Маркова О.А. Реализация принципов персонификации в дополнительном образовании.....	164
Пекарская О.А. Использование модульных объектно-ориентированных учебных сред в дополнительных общеобразовательных программах с использованием дистанционного обучения.....	168
Пустыльник П.Н. Место дополнительного образования в подготовке детей к жизни в роботизированной среде обитания.....	173
Синельщикова Л.А. Исследовательская работа обучающихся в системе дополнительного образования.....	176
Сукало В.В. Совершенствование образовательного процесса в сфере дополнительного образования.....	179
Татаринцева А.Ю., Кузнецова В.В. Педагогические возможности арт-терапии в основном и дополнительном образовании.....	183

Тушевская Э.С. Раннее художественно-эстетическое развитие как условие развития интереса к окружающему миру ребенка	186
Федотова В.С. Реализация дополнительного образования детей на современном этапе: внедрение дистанционных образовательных технологий.....	190
Федотова Е.А. Спортивный туризм в системе дополнительного образования.....	194
Хорина М.Н. Подходы к организации патриотического воспитания детей в дополнительном образовании.....	197
Цыганок Г.Ю. Аутентичная система оценивания в образовании.....	200

**РАЗДЕЛ IV. ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... 205**

Ахмадуллина А.Р. Ораторское искусство в системе дополнительного образования школы как эффективный инструмент развития школьника (на материале ГБОУ школы № 207 Центрального района Санкт-Петербурга).....	205
Белкина Н.В. Дополнительное образование в «морских группах полного дня обучения» как средство профессиональной ориентации школьников.....	207
Глубокова Е.Н., Ринейская Я.В. Дополнительное образование как возможность развития умений самостоятельной работы у студентов вуза.....	211
Гончарова Н.С. Некоторые аспекты музыкального воспитания с помощью гармонии и творчества на раннем этапе обучения.....	217
Евдокимова Ж.М. Изучение реализации социально-значимых инициатив современных старшеклассников.....	224
Каденова Ж.Т. Народная педагогика как источник сохранения традиций воспитания и обучения в условиях глобализации общества... ..	229
Кравцов А.О., Ожиганова Ю.М. Создание единого образовательного пространства детского оздоровительно-образовательного лагеря на примере ДООЛ ГБОУ «Балтийский берег».....	233
Марголина Ж.Б. Методы развития корпоративной культуры взрослых в системе неформального образования.....	236
Марочкина Н.В. Дополнительная образовательная программа «Музыкальный фольклор» в процессе формирования этнокультурной самоидентификации учащихся музыкальных школ.....	241

Мищурис А.В. Просветительское общество «Маяк» как форма дополнительного образования (1900 – 1918 гг.).....	245
Распопова Н.И. Дополнительная программа «Волонтер-это круто!» как инструмент установления баланса между зонами ближайшего и актуального развития школьников.....	249
Рыбалко Е.А. Специфика организации начального музыкального образования в Сербии.....	254
Смирнова Н.В. Поддержка детских социальных инициатив в дополнительном образовании	257
Тимченко С.Г. Возможности дополнительного образования детей в рамках реализации курса ОРКЭС в школе.....	260
Харфуш Т.И. Дополнительное образование в Санкт-Петербурге на примере ГБОУ СОШ № 619 Калининского района Санкт-Петербурга... ..	264
Штогалов С.В. Влияние интеграции дополнительного и общего образования на формирование мировоззрения ребенка в условиях хоровой студии.....	268
Шумилова А.В. Воспитание творческой личности средствами мультипедагогики.....	270
Якушкина И.Г. Применение электронных учебно-методических пособий в системе дополнительного профессионального образования... ..	273

**РАЗДЕЛ V. ПОДГОТОВКА КАДРОВ ДЛЯ СИСТЕМЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... 278**

Афанасенко А.В. Подготовка будущих учителей к работе в системе дополнительного образования.....	278
Батракова И.С., Алиева Н.И. Развитие отечественной системы повышения квалификации педагогических кадров (XIX – XX вв.).....	283
Горкун М.И. Неявные знания как часть профессионального образования.....	287
Зачиняева Е.Ф., Баткаева Я.А. Профессиональная концептосфера педагога дополнительного образования: постановка проблемы.....	290
Зорина Ю.С. Применение продуктивного подхода в повышении квалификации обучающихся.....	295
Макеева О.М. Проблемы и пути совершенствования подготовки педагогов дополнительного образования в педагогическом колледже... ..	300

Минникова И.В. Дополнительное образование детей как источник обогащения содержания и организации проектной деятельности студентов педагогического вуза.....	303
Павленская И.Н. Профессиональная деятельность преподавателя «Музыкальной литературы» в ДМШ, ДШИ – учреждениях дополнительного образования.....	307
Руденко А.Д. Возможности профессионального развития студентов – будущих педагогов дополнительного образования через участие в Герценовской олимпиаде.....	310
Устичев О.Г. Пути повышения квалификации профессорско-преподавательского состава военного вуза.....	313
Цветкова А.О. Потенциал воспитательной среды современного вуза в профессиональном становлении будущего педагога.....	317
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ.....	322