

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
РАЗДЕЛ 1. Предпосылки развития представлений о персонифицированном обучении	8
1.1. Современные тенденции трансформации образования	8
1.2. Историко-педагогические предпосылки персонификации обучения	27
РАЗДЕЛ 2. Персонифицированное обучение в современной школе	40
2.1. Сущностные характеристики персонифицированного обучения в современной школе	40
2.2. Практики персонифицированного обучения: отечественный и зарубежный опыт	52
2.3. Нормативные основы реализации персонифицированного обучения в современной школе	81
РАЗДЕЛ 3. Учитель как субъект персонифицированного обучения	88
3.1. Позиция учителя в персонифицированном обучении: альтернативные взгляды	88
3.2. Диагностика дефицитов профессиональной деятельности учителя в персонифицированном обучении	100
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	110