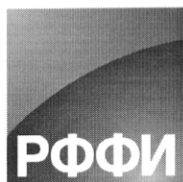


УДК 37.091.33
ББК 74.202
А65



Монография подготовлена в рамках научного проекта
№ 19-29-14029 «Трансформация средств психолого-
педагогической поддержки развития ученика
в условиях цифровизации образовательной среды»
при финансовой поддержке РФФИ

Рецензенты:

Снегурова Виктория Игоревна, доктор педагогических наук, профессор,
декан факультета математики РГПУ им. А. И. Герцена, Санкт-Петербург;

Милованова Наталья Геннадьевна, доктор педагогических наук,
профессор, проректор ТОГИРРО, Тюмень

**Андреева Н. Д., Аранова С. В., Лазукова Н. Н.,
Писарева С. А., Подходова Н. С., Примчук Н. В.,
Трубицина О. И., Тряпицына А. П.**

А65 Поддержка ученика в образовании. Книга 1. Преемственность
методических систем обучения в современной школе: коллективная
монография. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2020. — 112 с.
ISBN 978-5-8064-2968-2

Первая книга серии монографических изданий «Поддержка ученика в образовании» посвящена вопросам реализации преемственности методических систем обучения различным предметам в школе.

Проблема преемственности в обучении является одной из актуальных на протяжении довольно длительного времени, что обусловлено вариативностью ее проявления на разных ступенях образования. Именно процесс обучения зачастую становится источником проблем школьников и пространством их поддержки педагогом.

Монография адресована педагогам школ, студентам педагогических вузов, исследователям проблем отечественного школьного образования.

УДК 37.091.33
ББК 74.202

© Н. Д. Андреева, С. В. Аранова, Н. Н. Лазукова,
С. А. Писарева, Н. С. Подходова, Н. В. Примчук,
О. И. Трубицина, А. П. Тряпицына, 2020
© О. В. Гирдова, оформление обложки, 2020
© Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2020

ISBN 978-5-8064-2968-2

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Раздел 1	
Теоретико-методологические основы исследования проблемы преемственности методических систем обучения в современной школе	7
Раздел 2	
Педагогический анализ основных факторов, влияющих на качество современного общего образования	17
Раздел 3	
Особенности методик обучения учебным предметам на современном этапе развития общего образования	28
Раздел 4	
Концептуальная основа обеспечения преемственности методических систем обучения	37
Раздел 5	
Стратегии обеспечения преемственности методических систем обучения в условиях предметного обучения	49
Раздел 6	
Подготовка учителя к реализации преемственности методических систем обучения	74
Заключение	87
Приложения	89