

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	5
<b>Раздел 1. Образовательный маршрут, или мои перспективы.....</b>	<b>7</b>
Задача 1. Для кого я учусь? .....	7
Задача 2. Зачем я учусь? .....	9
Задача 3. Почему я учусь именно в этом университете?.....	11
Задача 4. Почему мною выбран именно этот факультет (институт)?.....	13
Задача 5. На кого я учусь? .....	15
Задача 6. Федеральный государственный образовательный стандарт какого направления я осваиваю?.....	18
Задача 7. Кем я буду: бакалавром или магистром? .....	20
Задача 8. На какие результаты ориентировано мое образование?.....	23
Задача 9. Где и кем я смогу работать? .....	26
Задача 10. Каким может быть мой образовательный маршрут?.....	29
Задача 11. Каким может быть мой дальнейший образовательный маршрут после получения диплома?.....	32
<b>Раздел 2. Образовательный процесс, или мои стратегии.....</b>	<b>34</b>
Задача 1. В чем особенности образовательного процесса в вузе? .....	34
Задача 2. Что такое модуль? .....	36
Задача 3. Как мне действовать в условиях накопительной системы?.....	39
Задача 4. Как мне выбирать дисциплины вариативной части?.....	42
Задача 5. Как мне выбрать проблему научно-исследовательской работы? .....	46
Задача 6. В каких семестрах мне предстоит выйти на практику?.....	50
Задача 7. Какие практики мне предстоит пройти? .....	52
Задача 8. Какой вариант дальнейшего образовательного маршрута мне выбрать? .....	54
<b>Раздел 3. Образовательные модули, или мои тактики.....</b>	<b>57</b>
Задача 1. Что я жду от нового предмета?.....	57
Задача 2. Для чего я изучаю этот предмет? .....	59
Задача 3. Что мне необходимо узнать в начале изучения предмета? .....	60
Задача 4. Что я делаю на лекциях?.....	62
Задача 5. Что я делаю на семинарских/практических занятиях? .....	64
Задача 6. Как я осваиваю учебный предмет?.....	66
Задача 7. Каковы мои достижения в изучении предмета? .....	67
Задача 8. Зачем мне был нужен этот предмет?.....	68
<b>Раздел 4. Участники образовательного процесса, или мои оперативные         взаимодействия.....</b>	<b>70</b>
Задача 1. Я и наши взаимоотношения? .....	70
Задача 2. Моя студенческая группа — это группа или..?.....	71
Задача 3. Как я взаимодействую со студентами нашего факультета?.....	73
Задача 4. Чувствую ли я себя студентом (студенткой) вуза?.....	74

Задача 5. Как мне сориентироваться — «кто есть кто» из преподавателей?.....	76
Задача 6. Я (мы) и преподаватели: что мы знаем друг о друге? .....	78
<b>Раздел 5. Мой образовательно-профессиональный потенциал.....</b>	<b>83</b>
Задача 1. Каковы особенности профиля моей личности? .....	83
Задача 2. Каковы особенности направленности моей личности?.....	85
Задача 3. Каковы типологические особенности моей личности?.....	90
Задача 4. Каковы особенности моей мотивационной сферы?.....	92
Задача 5. Каковы особенности мотивации моей профессиональной (образовательной) деятельности?.....	93
Задача 6. Какова степень моей автономности?.....	95
Задача 7. Какую позицию в общении я занимаю?.....	96
Задача 8. Обладаю ли я способностью к эмпатии?.....	98
Задача 9. Есть ли у меня склонность к педагогической деятельности?.....	103
Задача 10. Какой я субъект? .....	106
Задача 11. Что я хочу и что я могу? .....	108
Задача 12. К какому типу студентов я принадлежу?.....	110
Задача 13. Какова динамика моего личностно-образовательного развития? .....	112
<b>Заключение. Я — мечтаю .....</b>	<b>113</b>
<b>Нужная информация.....</b>	<b>114</b>