Оглавление

Введение 5

Глава 1. Подготовка к уроку 7

1.1. Интерактивные и мультимедиатехнологии 7

1.2. Интерактивное рабочее место учителя 10

1.3. Учебный контент и особенности его подготовки . . . 18

1.3.1. Психолого-педагогические аспекты 18

1.3.2. Типы организации учебного контента 25

1.4. Тестовый контроль знаний учащихся 28

1.4.1. Виды педагогических тестов 28

1.4.2. Теоретические основы педагогического теста 28

1.4.3. Формы предтестовых заданий 29

1.4.4. Этапы разработки педагогических тестов . . . 35

1.4.5. Анализ распределения результатов тестирования 36

1.4.6. Коррекция угадывания при тестировании с закрытой формой заданий 37

Глава 2. Создание интерактивного учебного контента 40

2.1. Знакомство с инструментарием 41

2.2. Создание страниц учебного контента 44

2.2.1. Создание пустой страницы 45

2.2.2. Создание страницы с сеткой 47

2.2.3. Создание страницы с изображением 49

2.2.4. Создание страницы с календарем 51

2.3. Добавление текста 52

2.4. Работа с объектами 54

2.5. Добавление изображения 61

2.6. Создание ссылки 62

2.7. Моделирование учебных ситуаций 65
2.8. Добавление мультимедиаобъектов 68
2.9. Встраивание контроля знаний 70
2.10. Сохранение разработанного учебного контента . . . 74
2.11. Дополнительные возможности инструментария 75

Глава 3. Методические рекомендации по проведению урока . . . 79
3.1. Организационный этап 79
3.2. Этап актуализации субъектного опыта учащихся 80
3.3. Этап изучения нового материала 84
3.4. Этап проверки новых знаний и способов деятельности 85
3.5. Этап закрепления новых знаний и способов деятельности 87
3.6. Этап обобщения и систематизации знаний 92
3.7. Этап подведения итогов учебного занятия 93

Заключение 94

Литература 95