

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                               |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Раздел I. Праздник и повседневность в гуманитаристике.....</b>                                                                             | <b>9</b>   |
| <i>Богданов С.И., Пигров К.С., Султанов К.В. Праздничное бытие ребенка в пространствах музея будущего.....</i>                                | <i>9</i>   |
| <i>Романенко Ю.М. Событие праздника: психофизиологические и онтологические аспекты праздничного настроения.....</i>                           | <i>17</i>  |
| <i>Грякалов А.А. Преображенская К.В. Событие детства: между праздником и повседневностью.....</i>                                             | <i>20</i>  |
| <i>Кондратова Г.А. Праздник как социокультурный способ духовного воспитания ребёнка: традиционное и современное.....</i>                      | <i>26</i>  |
| <i>Пую Ю.В. Игровая коммуникация – средство противостояния новейшим манипулятивным технологиям.....</i>                                       | <i>36</i>  |
| <i>Кожурин А.Я. Символист в повседневной жизни (В.Я. Брюсов).....</i>                                                                         | <i>39</i>  |
| <i>Майорова-Щеглова С.Н. Детский праздник: от домашнего события к event –индустрии.....</i>                                                   | <i>54</i>  |
| <i>Кравцов А.О. Детский праздник как объект полисубъектного социально-педагогического проектирования.....</i>                                 | <i>57</i>  |
| <i>Луговая Е.К. Кризис праздничности в условиях современной цивилизации.....</i>                                                              | <i>65</i>  |
| <i>Романенко И.Б. Культурно-цивилизационные антагонизмы и повседневность образования.....</i>                                                 | <i>68</i>  |
| <i>Кирвель О.Ч., Кирвель Ч.С., Стрельченко В.И. Идеология экономизма и экологические императивы современности: нарастающий дисбаланс.....</i> | <i>74</i>  |
| <i>Елисеева Л.Я. Личностные и профессиональные концепты формирования человеческого капитала в структурах повседневности.....</i>              | <i>86</i>  |
| <u>Иванов В.Г., Лезгина М.Л. Педагогическая идея – когнитивный императив образования.....</u>                                                 | <u>90</u>  |
| <i>Фомин А.П. В поисках предмета философии образования.....</i>                                                                               | <i>96</i>  |
| <i>Гелих О.Я. «Ненасильственный нажим» и его возможности в управлении.....</i>                                                                | <i>103</i> |
| <i>Колесниченко Ю.В. Личностное измерение современной философской парадигмы.....</i>                                                          | <i>108</i> |
| <i>Воскресенский А.А., Певцова С.Г. Образовательные стратегии как ресурс личностного развития в условиях информационного общества.....</i>    | <i>111</i> |
| <i>Клименко И.И. Воображаемое и виртуальное в процессах социализации и образования.....</i>                                                   | <i>113</i> |
| <i>Виноградов П.Н. Праздник как полигенетическое образовательное событие.....</i>                                                             | <i>117</i> |
| <i>Ли Сяочун, «Терракотовая армия» Цинь Шихуана: техническое исполнение и художественная образность во взаимосвязи друг с другом....</i>      | <i>124</i> |
| <i>Гусев Д.О. Феноменологический генезис критической философии И. Канта.....</i>                                                              | <i>128</i> |

|                                                                                                                                             |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <i>Романенко Н.В., Поярков А.А.</i> Влияние наследия Я.А. Коменского на современную философию и педагогику.....                             | 131        |
| <i>Фанталов А.Н.</i> Образ Культурного Героя в военной и социокультурной практике Нового Времени.....                                       | 134        |
| <i>Ван Шуан.</i> Распространение тибетского буддийского искусства на восток и формирование китайско-тибетского художественного стиля.....   | 139        |
| <i>Балахонская Ю.В.</i> Сущность и специфика мифологического мировоззрения: информационно-аналитический аспект.....                         | 144        |
| <b>Раздел II. Ребенок в ритуалах праздничности и повседневности.....</b>                                                                    | <b>147</b> |
| <i>Султанов К.В., Суворов Н.Н.</i> Воображаемая реальность праздника.....                                                                   | 147        |
| <i>Пую Ю.В., Романенко И.Б.</i> Образовательные парадигмы и манипулятивные технологии.....                                                  | 152        |
| <i>Кушелев В.А.</i> Проблема организации ситуации праздника в группе.....                                                                   | 159        |
| <i>Федорин С.Э.</i> Управление радостью: онтология праздника.....                                                                           | 165        |
| <i>Николаева Е.И., Беляева Е.М.</i> Взаимосвязь креативности с параметрами тревожности и агрессивности у подростков.....                    | 170        |
| <i>Колупаев Н.Н.</i> Манипулирование общественным сознанием средствами социального конструирования.....                                     | 172        |
| <i>Плотников К.Ю.</i> Ребёнок и информационное пространство в свете принципа противостояния полярных цивилизаций.....                       | 177        |
| <i>Уварова Л.И.</i> День культуры как праздник труда на общее благо.....                                                                    | 181        |
| <i>Сунягина А.Г.</i> Санкт-Петербург. Воспитание архитектурой.....                                                                          | 187        |
| <i>Семёнова А.А., Ячевич В.Р.</i> Проектирование системы управления патриотическим воспитанием подростков в Санкт-Петербурге.....           | 190        |
| <i>Алешкина Ю.В.</i> Творчество как выход за пределы повседневности.....                                                                    | 198        |
| <i>Волэн Е.Н., Савицкая Ю.А.</i> Русские праздники в Финляндии - сохранение культурной идентичности у детей.....                            | 201        |
| <i>Питаленко Т.Г., Тихомирова Н.П.</i> Праздник в жизни подростка: плавающий тигель или бинарная оппозиция повседневности?.....             | 205        |
| <i>Мартынова С.А.</i> Образ ребенка в движении к будущему (на материале текстов А. Платонова).....                                          | 209        |
| <i>Кодатенко А.Д.</i> Социальные сети как инструмент привлечения ребенка к празднику.....                                                   | 211        |
| <i>Борсук Е.Н.</i> Праздник глазами блокадных детей (по материалам дневников).....                                                          | 216        |
| <i>Афанасьева А.Б., Брагина О.Н.</i> Праздник и повседневность в гармонизации детско-родительских отношений.....                            | 219        |
| <i>Ячменник Л.В.</i> Субъективные особенности восприятия времени различными возрастными категориями в праздничной и повседневной жизни..... | 224        |
| <i>Медяник И.В. Медяник О.В.</i> Детство в контексте глобального мира: миграции и терроризм.....                                            | 229        |
| <i>Белявская М. Н.</i> Праздник в повседневности.....                                                                                       | 232        |

|                                                                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Елисеева О.О.</i> Априорионность в моделировании персональной и групповой культуры.....                              | 238 |
| <i>Гончарко Д.Н.</i> Интерактивные методы преподавания философии: о возможностях case-study.....                        | 241 |
| <i>Семенова А.А., Першина М.А.</i> Сущность и особенности молодежного добровольческого движения в Санкт-Петербурге..... | 243 |
| <i>Незнанова В.С.</i> Гражданское общество и устройство детских праздников..                                            | 251 |

### **Раздел III. Организация праздничности и повседневности в школьной жизни..... 254**

|                                                                                                                                                                  |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Сиволат Т.Е.</i> Русские народные праздники как средство приобщения молодого поколения к национальной культуре и формирования национального самосознания..... | 254 |
| <i>Афанасьева А.Б.</i> Народный праздник как репрезент культуры и его роль в воспитании школьников.....                                                          | 259 |
| <i>Лантух Т.В.</i> Празднично-обрядовые традиции в приобщении детей старшего дошкольного возраста к национальной культуре.....                                   | 263 |
| <i>Белоногова Л.Н., Городнова О.А., Силантьева М.Ю., Григорьева М.А.</i> Счастье быть россиянином: интерактивный этноконфессиональный туристический маршрут..... | 268 |
| <i>Нужная И.А., Фомина Т.О.</i> Комплексный подход в духовно-нравственном формировании младшего школьника во внеурочное время.....                               | 275 |
| <i>Майстренко А.В.</i> Механизм формирования психологических новообразований у учащихся начальных классов в повседневной жизни школы.....                        | 278 |
| <i>Александрова Е. А., Ануфриева Л. В.</i> Обряды и праздники в системе этнокультурного и художественного воспитания молодежи народа Коми...                     | 281 |
| <i>Клюев А.С.</i> Приобщение к музыке – праздник, который не кончается.....                                                                                      | 286 |
| <i>Бахтин В.В.</i> Народная инструментальная музыка: возвращение к истинным ценностям! .....                                                                     | 293 |
| <i>Решетникова Т.К.</i> Явление артизации в российской массовой музыкальной культуре.....                                                                        | 296 |
| <i>Прищепова И.В.</i> Комплексное художественно-эстетическое воспитание школьников средствами музыкального искусства (из опыта работы).....                      | 300 |
| <i>Данилюк Е.В.</i> Формирование праздничной культуры младших школьников.....                                                                                    | 304 |
| <i>Тузова В.Л.</i> Праздничность и повседневность в творческой жизнедеятельности начальной школы.....                                                            | 307 |
| <i>Вербенец А. М.</i> Особенности «Культуры детских праздников» в современных семьях с ребенком-дошкольником.....                                                | 309 |
| <i>Вильцина М.А.</i> Технология проведения межпредметных образовательных квестов как средство постижения городского универсума: школа как праздник.....          | 314 |
| <i>Балахонский В.В.</i> Единство биологического и социального в человеке как онтологическая основа процесса образования и воспитания.....                        | 318 |

|                                                                                                                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Нужная И.А., Найденова Л.В.</i> Актуальные проблемы естественно научного образования школьников (на материалах химии).....                                                        | 321 |
| <i>Волкова Е. Б.</i> К проблеме развития художественного интеллекта ребенка в условиях школьной повседневности.....                                                                  | 324 |
| <i>Алексеева Е.Е., Дука А.Н.</i> Изучение особенностей эмоционально-личностного развития детей с повышенным уровнем страхов.....                                                     | 327 |
| <i>Рябова К. Н.</i> Рефлексия как способ осознания себя и мира.....                                                                                                                  | 330 |
| <i>Елкович Е.Н.</i> Экскурсии в природу как средство формирования интереса старших дошкольников к Малой Родине.....                                                                  | 333 |
| <i>Рунова С.Ю.</i> Проблема организации досуговой деятельности детей старшего дошкольного возраста.....                                                                              | 336 |
| <i>Кочешкова Л.Е.</i> Внедрение регионального компонента в программы урочной и внеурочной деятельности: метапредметная Неделя Города как многостороннее образовательное событие..... | 341 |
| <i>Баранникова Н.Б., Безогов В.Г., Тендрякова М.В.</i> Праздник встречи Петербурга и Берлина: к истории русско-немецких контактов в развитии учебников для начальной школы.....      | 345 |
| <i>Пашинина А.В.</i> Место ребенка в религиозном празднике в условиях создания атмосферы творчества в стенах детского сада.....                                                      | 353 |
| <i>Куражова Н.В.</i> Концепт праздника Рождества и Christmas в восточной и западной традициях (на примере России и Англии).....                                                      | 355 |
| <i>Шадов А.А.</i> Спонтанность воображения в детском восприятии сказки.....                                                                                                          | 358 |
| <i>Аус В.Д.</i> «Литературная гостиная» в повседневной жизни младших школьников гимназии №85.....                                                                                    | 364 |
| <i>Савинова Л.Ю.</i> Особенности отношения младших школьников к деньгам и собственности .....                                                                                        | 369 |
| <i>Гордеева Л.В.</i> От королевской забавы до народного творчества: подарки к праздникам.....                                                                                        | 376 |
| <i>Беловол Е.В., Шурупова Е.Ю.</i> Ценностно-смысловая сфера младших школьников как отражение социальной ситуации в обществе.....                                                    | 378 |
| <i>Авакумов В.А.</i> Праздники и повседневность при обучении искусству игры на трубе в современных отечественных музыкальных вузах.....                                              | 382 |
| <i>Алиев Н.И., Балахонский В.В.</i> К проблеме информационно-синергетических оснований медицинского образования.....                                                                 | 386 |
| <i>Пую Д.А.</i> Как превратить поход к врачу в праздник для ребенка?.....                                                                                                            | 389 |
| <i>Тюхова И.С.</i> День Святого Валентина: романтика или ... ..                                                                                                                      | 391 |

#### **Раздел IV. Музыкально-компьютерные технологии в структуре праздника и повседневности.....395**

|                                                                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Горбунова И.Б.</i> Музыкально-компьютерные технологии в структуре праздника и повседневности: подготовка педагога-музыканта.....            | 395 |
| <i>Хайнер Е.</i> Основные характеристики внимания и эффективные способы его развития у детей (метод обучения музыке «Soft way to Mozart»)..... | 403 |

|                                                                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <i>Белов Г.Н.</i> Компьютерные технологии в музыке как фактор подготовки юных композиторов.....                                                           | 49  |
| <i>Бергер Н.А., Яцентковская Н.А.</i> Музыкально-компьютерные технологии в инклюзивном музыкальном образовании.....                                       | 413 |
| <i>Графов А.А.</i> Тенденции развития дистанционных образовательных технологий в ВУЗах.....                                                               | 416 |
| <i>Романенко Л.Ю.</i> Сравнение среднего музыкального образования во Франции и России: актуальность использования метода «Софт Моцарт» во Франции.....    | 418 |
| <i>Камерис А., Ясинская О.Л.</i> Организационные аспекты обучения студентов профиля "Музыкально-компьютерные технологии".....                             | 423 |
| <i>Товтич И.О.</i> Мультимедийные технологии в системе начального профессионального музыкального образования.....                                         | 426 |
| <i>Денисова Л.А., Соколова С.А.</i> Формирование восприятия у детей классической музыки как праздника.....                                                | 430 |
| <i>Морозов С.А.</i> Музыкально-компьютерные технологии в обучении студентов – инвалидов по зрению в средних музыкальных образовательных учреждениях.....  | 433 |
| <i>Омельянович Е.В.</i> Использование информационных технологий в сетевых проектах на уроках музыки.....                                                  | 438 |
| <i>Тэн Э.С.</i> Музыкально-компьютерные технологии на уроках музыки в системе общего музыкального образования.....                                        | 441 |
| <i>Марченко Е.П.</i> Музыкально-компьютерные технологии в духовно-нравственном воспитании учащихся Школы цифрового века.....                              | 443 |
| <i>Воронов А.М., Криводонова Ю.Е.</i> Обучение студентов с нарушением зрения музыкально-компьютерным технологиям.....                                     | 447 |
| <i>Говорова А.А.</i> Музыкально-компьютерные технологии в обучении музыке учащихся - инвалидов по зрению.....                                             | 452 |
| <i>Панкова А.А.</i> Музыкально-компьютерные технологии: роль дистанционного обучения в музыкальном образовании студентов-музыкантов.....                  | 455 |
| <i>Хомутская Н.Ю.</i> Электронные музыкальные инструменты как способ трансляции музыкальной культуры в системе современного музыкального образования..... | 458 |
| <i>Шалаева Е.А.</i> Музыкально-компьютерные технологии в развитии общекультурных компетенций студентов – будущих педагогов.....                           | 461 |
| <i>Гончарова М.С.</i> Мобильные технологии в системе подготовки педагогов-музыкантов.....                                                                 | 465 |
| <i>Бажукова Е.Н.</i> Информационная культура как средство преодоления формализма в знаниях студентов – будущих педагогов-музыкантов.....                  | 470 |
| <i>Захаров В.В.</i> Создание среды невизуального доступа для инклюзивного музыкального образования.....                                                   | 476 |
| <i>Остякова Г.А.</i> Коммуникативная категория звука как составляющий музыкальный элемент речевого акта в пьесе А.П. Чехова «Вишневый сад».....           | 478 |

|                                                                                                                                                                    |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <i>Давлетова К.Б. Компоненты информационно-образовательной среды педагога-музыканта.....</i>                                                                       | <b>484</b> |
| <b>Раздел V. Культуротворческий потенциал праздника в школе.....</b>                                                                                               | <b>487</b> |
| <i>Валицкая А.П. Праздник: магия эстетического.....</i>                                                                                                            | <b>487</b> |
| <i>Носаева И.В., Вишнякова С.Г., Муляр Е.А. Школа культуротворческого типа – вектор развития в условиях сетевого взаимодействия. Праздник как презентация.....</i> | <b>491</b> |
| <i>Нужная И.А., Лотова Г.В. Мировоззренческий потенциал культуротворчества в образовательном процессе.....</i>                                                     | <b>496</b> |
| <i>Бондарь Е.Д. Радость открытия: создание образовательно-культурного пространства в культуротворческой школе.....</i>                                             | <b>498</b> |
| <i>Николаева Н.А., Федотова А.В. Будни как праздник: реализация метаметодической модели культуротворческой школы.....</i>                                          | <b>504</b> |
| <i>Ключинская С.В. Потребность учителя в постоянном личностном росте... </i>                                                                                       | <b>507</b> |
| <i>Звягина А.В. Повседневность педагогического труда и радость личностного роста.....</i>                                                                          | <b>509</b> |
| <i>Жигалко Е.В., Молодец О.Б. Литературно-музыкальная композиция как праздник и средство создания культурно-образовательного пространства..</i>                    | <b>512</b> |
| <i>Максина И.В. Организация исследовательской работы по изучению истории школы и родного края на базе школьного музея.....</i>                                     | <b>514</b> |
| <i>Гендова М. Ю. Культуротворческий потенциал интегрированного урока биологии: из опыта педагогической практики.....</i>                                           | <b>518</b> |
| <i>Щигорева М. В. Молодец О.Б. Биология и поэзия: интеграция как условие достижения метапредметных результатов на уроках в культуротворческой школе.....</i>       | <b>523</b> |
| <i>Холодова Е.Н. Традиции как основа духовно-нравственного воспитания. Праздники народного календаря. (На основе опыта работы).....</i>                            | <b>525</b> |
| <i>Кащеева Н.И., Насонова Д.С. Уроки красоты и мысли: метапредметная проектная деятельность как средство развития личности в культуротворческой школе.....</i>     | <b>529</b> |
| <b>Сведения об авторах.....</b>                                                                                                                                    | <b>535</b> |