

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение. Проблема и метод	7
Глава 1. 1918–1931. Первая коренная реформа школы и её крах	11
1.1 Принципы, идеи и результаты первой реформы	11
1.2 Погром русской научной и педагогической элиты	26
Глава 2. 1931–1956. Возрождение и рост русской школы.....	35
2.1 Как управленцы 1930-х гг. восстановили школу.....	35
2.2 Методические ценности отечественного образования.....	56
2.3 Совершенствование обучения и рост качества знаний.....	60
2.4 Стратегические результаты возрождения школы.....	77
Глава 3. 1936–1940. Замысел второй коренной реформы.....	81
3.1 Идея ВТУ, её истоки, отношение к ней русских педагогов	81
3.2 Активизация вируса ВТУ и его носителей.....	91
3.3 Программа подготовки реформы (А. Я. Хинчин).....	111
Глава 4. 1943–1956. Начальная подготовка реформы	120
4.1 Создание идеологических центров (А. И. Маркушевич).....	120
4.2 Первая попытка изменения школьной программы	132
4.3 Политехнизация и повышение теоретического уровня	136
Глава 5. 1956–1960. Перестройка программ и учебников	142
5.1 Мнимый «отрыв школы от жизни».....	142
5.2 Новые учебники	147
5.3 Проект перестройки программ	153
5.4 Влияние перестройки на качество обучения и знаний.....	171
Глава 6. 1960–1965. Идеологическая подготовка.....	182
6.1 Перевоспитание методистов.....	182
6.2 Международная поддержка	186
6.3 Идеологическая обработка педагогической общественности.....	191
6.4 Псевдонаучное обоснование установок будущей реформы.....	199

Глава 7. 1966–1970. Организационная подготовка	205
7.1 Политическое, организационное и кадровое обеспечение	205
7.2 Новое содержание математического образования (А.Н. Колмогоров).....	208
7.3 Коренное изменение программ и учебников.....	224
7.4 Стабилизация качества знаний перед реформой.....	234
Глава 8. 1970–1980-е гг. Реализация реформы и её результаты.....	239
8.1 1978 г. Обвальное падение качества знаний.....	239
8.2 Оценка реформы Академией наук СССР.....	249
8.3 Удержание и закрепление результатов реформы.....	258
8.4 Процентомания и унижение учителей	276
Глава 9. Последствия реформы-70 в современном образовании	282
9.1 1980-е – начало 2000-х гг. Новые ложные цели.....	282
9.2 1990–2009 гг. Оценки качества знаний в динамике.....	287
9.3 В чём же причина непрерывной полувековой деградации?	298
9.4 Качество образования и творческий потенциал общества	302
Глава 10. ВТУ-реформа высшего педагогического образования	308
10.1 1930–1950-е гг. Становление и развитие советского педагогического образования.....	308
10.2 1936–1940-е гг. Истоки идей реформы и её план.....	313
10.3 1960-е гг. Перестройка учебных планов и программ	319
10.4 1970-е гг. Коренное изменение учебных планов и программ.....	323
10.5 1980–2000-е гг. Закрепление и углубление результатов реформы....	327
Глава 11. ВТУ-реформа высшего технического образования	340
11.1 1920–1960-е гг. Разгром, возрождение и рост высшей школы.....	340
11.2 1930-е гг. Отход от принципа понятности к ВТУ (А.Ф. Бермант)...	354
11.3 1954–1959 гг. Идеологическая и организационная подготовка	364
11.4 1960–1970-е гг. Реформа и её результаты.....	384
11.5 1980–1990-е гг. Закрепление и углубление результатов.....	393

Глава 12. Идеология реформ	403
12.1 Забытые законы понятного обучения	404
12.2 Принцип ВТУ, его постулаты и следствия.....	414
12.3 Какие силы закрепляют в образовании принцип ВТУ?.....	438
Добавление. Учебник и его роль в обеспечении качества обучения. Учебники Киселёва и Лузина.....	452
Заключение	466
Библиографический список	468
Приложения	481
<i>Приложение 1.</i> Результаты проверочных работ по математике, проведённых Сектором методики математики АПН весной 1949 г. в школах разных регионов страны	481
<i>Приложение 2.</i> Ведомости учёта успеваемости и поведения за 1952–53-й учебный год учащихся 10-х классов Краснодарской мужской средней школы № 2 им. С.М. Кирова (с учетом результатов экзаменов на аттестат зрелости)	482
<i>Приложение 3.</i> Задачи, предлагавшиеся на приёмных испытаниях в Московский геолого-разведочный институт в 1934 г.	486
<i>Приложение 4.</i> Примеры заданий по алгебре и тригонометрии, предлагавшиеся на письменных приёмных экзаменах в вузы страны в 1946–48 гг.	487
<i>Приложение 5.</i> Примеры проверочных заданий, предлагавшихся на устных и письменных испытаниях в V–X классах средней школы СССР в 1948–49 гг.	488
<i>Приложение 6.</i> Варианты экзаменационных билетов вступительных экзаменов по математике (письменно) в Краснодарском политехническом институте (1977–1997 гг.)	489
Именной указатель	493