

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Раздел 1. Цифровая образовательная среда в условиях трансформации образования	11
1.1. Методологические основы построения современной образовательной среды	11
1.1. Психологические основания построения современной образовательной среды	29
1.2. Характеристики и практики построения дружелюбной цифровой образовательной среды современного обучения	47
Раздел 2. Мультимедиа как средство и способ современного обучения	75
2.1. Когнитивная теория мультимедийного обучения	75
2.2. Медiateкст как обучающий ресурс современного образования. Типологические характеристики медiateкстов	90
2.3. Особенности создания и использования учебных медiateкстов	108
Раздел 3. Оценка образовательных достижений, обучающихся в цифровой образовательной среде	130
3.1. Цифровая образовательная среда как пространство развития универсальных (и профессиональных) компетенций	130
3.2. Планирование и оценка образовательных результатов в цифровом образовании	145
3.3. Способы и инструменты аутентичной оценки образовательных достижений	163
Заключение	193
Библиография	201
Приложение 1	224
Приложение 2	231
Приложение 3	236
Приложение 4	239
Приложение 5	243
Приложение 6	245