

Оглавление

Авторский коллектив	5
Список сокращений	7
Предисловие	8
Тема 1. Немного теории	11
1.1. ФГОС: стандарт 3 систем требований	11
1.2. Системно-деятельностный подход как методологическая основа стандарта	15
1.3. Современный урок географии: традиции и новации	22
1.4. Технологическая карта урока — основной рабочий документ учителя	29
<i>Вопросы для обсуждения, размышления, самоанализа</i>	<i>32</i>
<i>Практические задания</i>	<i>33</i>
Тема 2. Побольше практики	34
2.1. Проектирование учебно-познавательной деятельности школьников на современном уроке географии	34
2.1.1. Организационно-мотивационный этап урока: активное целеполагание	34
Верите ли вы?	46
Ассоциации	47
2.1.2. Процессуально-содержательный этап: деятельность учителя и учеников	48
2.1.3. Оценочно-рефлексивный этап: отметка и оценка результатов	63
2.2. Приемы формирования познавательной активности учащихся на уроках географии	81
2.3. Нетрадиционные формы урока географии	94
Урок в стихотворной форме (тема «Движения земной коры»)	96
Урок с элементами сказки	98
Урок-путешествие	102
2.4. Педагогическая поддержка неуспешных учащихся	102
<i>Вопросы для обсуждения, размышления, самоанализа</i>	<i>119</i>
<i>Практические задания</i>	<i>120</i>
Тема 3. Представляем опыт	121
3.1. Проблемное обучение на уроках географии	121
Технологическая карта урока	135
3.2. Ситуационные задачи в школьном курсе географии	141

Технологическая карта урока	154
3.3. Технология развития критического мышления	159
Технологическая карта урока	168
3.4. Технология mind-мар (интеллект-карт) при изучении школьного курса географии	174
3.5. Технология проектной деятельности	183
3.6. Технология коллективного обучения	203
Технологическая карта урока	207
3.7. Электронные образовательные ресурсы — современное средство обучения географии	213
3.8. Технология веб-квест	231
3.9. Географические браузерные игры	251
Вопросы для обсуждения, размышления, самоанализа	273
Практические задания	274
Тема 4. Расширяя границы урока географии	276
4.1. Геокешинг и другие образовательные игры на основе спутниковых технологий	276
4.2. Мастер-класс как форма популяризации туристско- краеведческой деятельности	287
4.3. Практическая деятельность школьников на экологической тропе	296
Вопросы для обсуждения, размышления, самоанализа	305
Практические задания	306
Тема 5. Подводим итоги	307
5.1. Самоанализ урока: профессиональный взгляд учителя	307
5.2. Экспертная оценка урока на соответствие требованиям ФГОС... ..	314
Вопросы для обсуждения, размышления, самоанализа	321
Практические задания	322
Информация к размышлению	323
Заключение	325