

Оглавление

ПРЕДИСЛОВИЕ	6
-------------------	---

ГЛАВА 1

Разработка и применение практико-ориентированных учебных заданий при реализации Федеральной адаптированной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уроках естественноведческого цикла	9
Мир природы и человека	20
Природоведение	32
Биология	37
Вопросы и задания для самостоятельной работы	50
Список литературы	51

ГЛАВА 2

Разработка и использование ситуационных задач в процессе обучения математике обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	52
Методические основы разработки ситуационных задач	59
Методические основы решения ситуационных задач	63
Методические основы использования ситуационных задач на уроках математики	65
Вопросы и задания для самостоятельной работы	77
Список литературы	77

ГЛАВА 3

Использование личностно-ориентированных технологий в ходе знакомства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с большими и малыми формами устного народного творчества	79
Текст кейса «Устное народное творчество: детская поэзия»	96