

ОГЛАВЛЕНИЕ

Программа дисциплины «Профилактика и коррекция дискалькулии у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»	5
ТЕМА 1	
Акалькулия и дискалькулия: симптоматика, механизмы, классификация	14
ТЕМА 2	
Изучение нарушений математической деятельности у детей дошкольного и младшего школьного возраста	29
ТЕМА 3	
Понятие «математические способности». Критерии, определяющие сформированность общей способности к обучению	100
ТЕМА 4	
Современная система математического образования обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ	106
ТЕМА 5	
Психолого-педагогическая работа по профилактике дискалькулии у детей с ОВЗ	122
ТЕМА 6	
Теоретико-методические основы логопедической работы по профилактике и коррекции дискалькулии у детей дошкольного и младшего школьного возраста с ОВЗ	178
ТЕМА 7	
Современное, интерактивное, полифункциональное игровое оборудование и его возможности в профилактике дискалькулии ...	190
Приложение 1. Определение уровня мотивации к учебной деятельности	200
Приложение 2. Игры-занятия с использованием полифункционального модульного оборудования для математического развития (модули «Геометрические фигуры», «Часики» и др.)	206

Приложение 3. Примерные конспекты уроков с задачами по профилактике и коррекции дискалькулии у обучающихся с ОВЗ	215
Приложение 4. Технологические карты уроков и практический материал (счет от 1 до 10) по предмету «Основы математической культуры»	222
Приложение 5. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	315