

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | | |
|---|-----------|--|------------|
| Введение..... | 6 | 4.8. Особенности грамматической организации скороговорок..... | 73 |
| Краткий исторический очерк исследований речи в Санкт-Петербургском НИИ уха, горла, носа и речи..... | 12 | 4.9. Факторы, обуславливающие произносительную трудность скороговорок..... | 74 |
| Часть 1. Кузьмин Ю. И. Субъективное отображение звуковой структуры речевых сигналов. Результаты исследования нормальной речи и некоторых форм речевых нарушений..... | 18 | Глава 5. Ошибки при произнесении скороговорок..... | 77 |
| Введение..... | 19 | 5.1. Роль моторных ограничений..... | 77 |
| Глава 1. Состояние вопроса (аналитический обзор)..... | 24 | 5.2. Ошибки при произнесении скороговорок детьми..... | 81 |
| 1.1. Модели речевого процесса..... | 24 | 5.2.2. Общая характеристика полученного материала..... | 83 |
| 1.2. Недостатки предложенных ранее моделей..... | 29 | 5.2.3. Анализ звуковых искажений... .. | 84 |
| 1.3. Анализ обоснований модели..... | 34 | 5.2.4. Замены и перестановки слов... .. | 101 |
| 1.4. Модели в области патологии речи..... | 37 | 5.3. Обобщение..... | 104 |
| 1.5. Обобщение..... | 39 | Глава 6. Новая модель субъективного описания единиц словаря..... | 106 |
| Глава 2. Методики и испытуемые..... | 42 | 6.1. Основные допущения новой модели..... | 106 |
| Глава 3. Анализ ошибок в речи взрослых лиц без речевой патологии..... | 43 | Глава 7. Апробация модели: характер звуковых нарушений у больных афазией..... | 112 |
| 3.1. Звуковые искажения слов..... | 45 | 7.1. Методика и испытуемые..... | 113 |
| 3.2. Перестановки слов, частей слов и бленды..... | 48 | 7.2. Результаты..... | 114 |
| 3.3. Аграмматизмы..... | 51 | 7.3. Обобщение..... | 117 |
| 3.4. Участие в ошибках разных грамматических классов слов..... | 52 | Глава 8. Апробация модели: речевые нарушения при заикании..... | 119 |
| 3.5. Обобщение..... | 54 | 8.1. Формы заикания и принципы отбора больных..... | 119 |
| Глава 4. Звуковая организация и грамматическая структура скороговорок... .. | 58 | 8.2. Артикуляторные нарушения при заикании..... | 121 |
| 4.1. Методики анализа..... | 59 | 8.2.1. Методика и материал..... | 121 |
| 4.2. Особенности звукового состава скороговорок..... | 60 | 8.2.2. Результаты..... | 122 |
| 4.3. Звуковые чередования в скороговорках..... | 63 | 8.3. Статистический анализ нарушений плавности речи при заикании... .. | 127 |
| 4.4. Регулярности звуковых трансформаций..... | 64 | 8.4. Темп речи больных заиканием... .. | 133 |
| 4.5. Иерархическая организация фраз-скороговорок..... | 67 | Глава 9. Объяснительная сила предлагаемой модели..... | 138 |
| 4.6. Скороговорки как симметрически организованные ленты..... | 70 | 9.1. Процессы речеобразования и звуковые искажения..... | 138 |
| 4.7. Особенности лексического состава скороговорок..... | 72 | 9.2. Некоторые закономерности восприятия речи..... | 139 |
| | | 9.3. Процессы освоения речи детьми... .. | 142 |
| | | 9.4. Процессы письма и чтения..... | 143 |
| | | 9.5. Организация лексических элементов в памяти..... | 147 |

| | | | |
|--|------------|---|-----|
| 9.6. Предлагаемая модель и речевые нарушения | 148 | 3.2. Память | 233 |
| 9.7. Зрительное восприятие речи (чтение с лица) | 149 | 3.3. Мышление | 236 |
| 9.8. Предлагаемая модель и фонологические теории | 151 | 3.4. Психомоторика | 238 |
| 9.9. Перспективы дальнейших исследований | 152 | 3.5. Речь | 244 |
| Заключение и выводы | 155 | Глава 4. Ценностно-мотивационный аспект внутренней картины болезни и тревожный комплекс в ее составе | 259 |
| Литература | 158 | 4.1. Общие (универсальные) ценностные ориентации заикающихся | 260 |
| Часть 2. Калягин В. А. Внутренняя картина болезни при расстройствах речи и ее роль в диагностике и психотерапии | 176 | 4.2. Степень фиксации заикающихся на своем речевом дефекте | 270 |
| Введение | 177 | 4.3. Адекватность самооценки речевого дефекта заикающимися в сопоставлении с самооценкой других психических характеристик | 275 |
| Глава 1. Анализ состояния проблемы | 179 | 4.4. Оценка уровня общих и речевых притязаний заикающихся | 286 |
| 1.1. Общие понятия о психосоматических отношениях в медицине | 179 | 4.5. Тревожный комплекс в составе внутренней картины болезни | 293 |
| 1.2. Предпосылки решения психосоматических проблем при патологии речи | 182 | Глава 5. Содержательный аспект внутренней картины болезни при патологии речи | 301 |
| 1.3. Заикание как базовая модель внутренней картины болезни при речевой патологии | 184 | 5.1. Характер непосредственного отношения к своему речевому дефекту | 301 |
| 1.4. Внутренняя картина болезни – прототип концепции психосоматических отношений при патологии речи | 190 | 5.2. Состояние общей системы отношений в микросоциуме | 317 |
| 1.5. Внутренняя картина болезни как программа психической адаптации в условиях патологии | 195 | 5.3. Особенности личностных проявлений психической дезадаптации | 331 |
| 1.6. Значение внутренней картины болезни в диагностике и психотерапии | 198 | Глава 6. Поведенческий аспект внутренней картины болезни при патологии речи | 337 |
| Глава 2. Методы и объект исследования | 205 | 6.1. Тактики адаптивного поведения больных, страдающих речевыми расстройствами | 337 |
| 2.1. Методы исследования | 205 | 6.2. Проявления дезадаптивного поведения | 345 |
| 2.2. Объект исследования | 209 | 6.3. Поведение в различных жизненных ситуациях (по данным теста оценки фрустрационной толерантности S. Rosenzweig) | 351 |
| 2.2.1. Возрастная структура заикающихся | 209 | Глава 7. Организация психотерапии больных с патологией речи и обучение специалистов на основе сведений о внутренней картине болезни | 361 |
| 2.2.2. Структура возраста начала заикания | 212 | 7.1. Общие принципы организации психотерапевтической помощи больным с расстройствами речи и голоса | 361 |
| 2.2.3. Семейная отягощенность заикающихся | 217 | | |
| 2.2.4. Семья заикающегося | 221 | | |
| Глава 3. Состояние психических процессов, психомоторики и речи заикающихся | 225 | | |
| 3.1. Внимание | 225 | | |

| | | | |
|--|------------|---|------------|
| 7.2. Психотерапия, основанная на использовании сведений об адаптивных тактиках поведения (темпераменте) ... | 363 | 5.1. Существующие концепции управления речеобразованием..... | 445 |
| 7.3. Динамика внутренней картины болезни при патологии речи | 365 | | |
| Заключение | 369 | Глава 6. Реальное понимание речи и причины универсальности восприятия речи | 452 |
| Литература..... | 381 | 6.2. Недостатки спектральной теории речи..... | 456 |
| Приложения..... | 399 | 6.3. Новые тенденции в теории восприятия речи | 457 |
| Часть 3. Скляров О. П. Элементы теории ритма речи на основе физической феноменологии его нарушений | 431 | 6.4. Уровни и нейронные ассоциации акустической защиты полезного сигнала. (Нейронные механизмы обеспечения универсальности восприятия речи) | 459 |
| Введение..... | 432 | 6.5. Механизмы обработки речи мозгом..... | 462 |
| Глава 1. Речь в аспекте эволюционного развития человека | 433 | 6.6. Сегментная структура речи и смысл, как лингвистическая информация..... | 464 |
| 1.1. Генетический и социальный аспекты..... | 433 | 6.7. От звука через ритм к смыслу речи | 465 |
| 1.2. Речевая функциональная система и учение И. П. Павлова о второй сигнальной системе | 433 | Глава 7. Элементы теории ритма речи на основе физической феноменологии его нарушений. | 469 |
| Глава 2. Формы речи..... | 435 | 7.1. Введение в теорию ритма..... | 469 |
| Глава 3. Понятие о физическом носителе речевого сигнала (внешняя речь в акустических дефинициях) | 438 | 7.2. Элементы теории ритма речи на основе ее сравнительного исследования в норме и при заикании..... | 473 |
| Глава 4. Составные части речевой функции | 441 | 7.3. Сенсомоторная модель восприятия речевого ритма | |
| 4.1. Артикуляторный компонент | 441 | 7.4. Генетическая предопределенность речевых нейрональных систем («генетический потенциал речевой памяти») для первичного обучения звуковым символам, отражающим материальный мир. Возражения против врожденности речевых навыков | 477 |
| 4.2. Семантический компонент | 442 | Глава 8. Заикание и его коррекция... 479 | |
| 4.2.1. Фонемный (сегментный) подход к семантике высказывания..... | 442 | 8.1. Эксперимент и модель | 479 |
| 4.2.2. Супraseгментный подход к семантике высказывания | 442 | 8.2. Обратная связь..... | 481 |
| 4.3. Функциональная сущность составных частей речевой функции и общее представление об их значении для «теории речи» | 443 | 8.3. Оптимизация коррекции заикания..... | 485 |
| Глава 5. Самоорганизация речевой функциональной системы..... | 445 | Заклучение | 487 |
| | | Литература..... | 489 |