

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	6	4.8. Особенности грамматической организации скороговорок.....	73
Краткий исторический очерк исследований речи в Санкт-Петербургском НИИ уха, горла, носа и речи.....	12	4.9. Факторы, обуславливающие произносительную трудность скороговорок.....	74
Часть 1. Кузьмин Ю. И. Субъективное отображение звуковой структуры речевых сигналов. Результаты исследования нормальной речи и некоторых форм речевых нарушений.....	18	Глава 5. Ошибки при произнесении скороговорок.....	77
Введение.....	19	5.1. Роль моторных ограничений.....	77
Глава 1. Состояние вопроса (аналитический обзор).....	24	5.2. Ошибки при произнесении скороговорок детьми.....	81
1.1. Модели речевого процесса.....	24	5.2.2. Общая характеристика полученного материала.....	83
1.2. Недостатки предложенных ранее моделей.....	29	5.2.3. Анализ звуковых искажений... ..	84
1.3. Анализ обоснований модели.....	34	5.2.4. Замены и перестановки слов... ..	101
1.4. Модели в области патологии речи.....	37	5.3. Обобщение.....	104
1.5. Обобщение.....	39	Глава 6. Новая модель субъективного описания единиц словаря.....	106
Глава 2. Методики и испытуемые.....	42	6.1. Основные допущения новой модели.....	106
Глава 3. Анализ ошибок в речи взрослых лиц без речевой патологии.....	43	Глава 7. Апробация модели: характер звуковых нарушений у больных афазией.....	112
3.1. Звуковые искажения слов.....	45	7.1. Методика и испытуемые.....	113
3.2. Перестановки слов, частей слов и бленды.....	48	7.2. Результаты.....	114
3.3. Аграмматизмы.....	51	7.3. Обобщение.....	117
3.4. Участие в ошибках разных грамматических классов слов.....	52	Глава 8. Апробация модели: речевые нарушения при заикании.....	119
3.5. Обобщение.....	54	8.1. Формы заикания и принципы отбора больных.....	119
Глава 4. Звуковая организация и грамматическая структура скороговорок... ..	58	8.2. Артикуляторные нарушения при заикании.....	121
4.1. Методики анализа.....	59	8.2.1. Методика и материал.....	121
4.2. Особенности звукового состава скороговорок.....	60	8.2.2. Результаты.....	122
4.3. Звуковые чередования в скороговорках.....	63	8.3. Статистический анализ нарушений плавности речи при заикании... ..	127
4.4. Регулярности звуковых трансформаций.....	64	8.4. Темп речи больных заиканием... ..	133
4.5. Иерархическая организация фраз-скороговорок.....	67	Глава 9. Объяснительная сила предлагаемой модели.....	138
4.6. Скороговорки как симметрически организованные ленты.....	70	9.1. Процессы речеобразования и звуковые искажения.....	138
4.7. Особенности лексического состава скороговорок.....	72	9.2. Некоторые закономерности восприятия речи.....	139
		9.3. Процессы освоения речи детьми... ..	142
		9.4. Процессы письма и чтения.....	143
		9.5. Организация лексических элементов в памяти.....	147

9.6. Предлагаемая модель и речевые нарушения	148	3.2. Память	233
9.7. Зрительное восприятие речи (чтение с лица)	149	3.3. Мышление	236
9.8. Предлагаемая модель и фонологические теории	151	3.4. Психомоторика	238
9.9. Перспективы дальнейших исследований	152	3.5. Речь	244
Заключение и выводы	155	Глава 4. Ценностно-мотивационный аспект внутренней картины болезни и тревожный комплекс в ее составе	259
Литература	158	4.1. Общие (универсальные) ценностные ориентации заикающихся	260
Часть 2. Калягин В. А. Внутренняя картина болезни при расстройствах речи и ее роль в диагностике и психотерапии	176	4.2. Степень фиксации заикающихся на своем речевом дефекте	270
Введение	177	4.3. Адекватность самооценки речевого дефекта заикающимися в сопоставлении с самооценкой других психических характеристик	275
Глава 1. Анализ состояния проблемы	179	4.4. Оценка уровня общих и речевых притязаний заикающихся	286
1.1. Общие понятия о психосоматических отношениях в медицине	179	4.5. Тревожный комплекс в составе внутренней картины болезни	293
1.2. Предпосылки решения психосоматических проблем при патологии речи	182	Глава 5. Содержательный аспект внутренней картины болезни при патологии речи	301
1.3. Заикание как базовая модель внутренней картины болезни при речевой патологии	184	5.1. Характер непосредственного отношения к своему речевому дефекту	301
1.4. Внутренняя картина болезни – прототип концепции психосоматических отношений при патологии речи	190	5.2. Состояние общей системы отношений в микросоциуме	317
1.5. Внутренняя картина болезни как программа психической адаптации в условиях патологии	195	5.3. Особенности личностных проявлений психической дезадаптации	331
1.6. Значение внутренней картины болезни в диагностике и психотерапии	198	Глава 6. Поведенческий аспект внутренней картины болезни при патологии речи	337
Глава 2. Методы и объект исследования	205	6.1. Тактики адаптивного поведения больных, страдающих речевыми расстройствами	337
2.1. Методы исследования	205	6.2. Проявления дезадаптивного поведения	345
2.2. Объект исследования	209	6.3. Поведение в различных жизненных ситуациях (по данным теста оценки фрустрационной толерантности S. Rosenzweig)	351
2.2.1. Возрастная структура заикающихся	209	Глава 7. Организация психотерапии больных с патологией речи и обучение специалистов на основе сведений о внутренней картине болезни	361
2.2.2. Структура возраста начала заикания	212	7.1. Общие принципы организации психотерапевтической помощи больным с расстройствами речи и голоса	361
2.2.3. Семейная отягощенность заикающихся	217		
2.2.4. Семья заикающегося	221		
Глава 3. Состояние психических процессов, психомоторики и речи заикающихся	225		
3.1. Внимание	225		

7.2. Психотерапия, основанная на использовании сведений об адаптивных тактиках поведения (темпераменте) ...	363	5.1. Существующие концепции управления речеобразованием.....	445
7.3. Динамика внутренней картины болезни при патологии речи	365		
Заключение	369	Глава 6. Реальное понимание речи и причины универсальности восприятия речи	452
Литература.....	381	6.2. Недостатки спектральной теории речи.....	456
Приложения.....	399	6.3. Новые тенденции в теории восприятия речи	457
Часть 3. Скляров О. П. Элементы теории ритма речи на основе физической феноменологии его нарушений	431	6.4. Уровни и нейронные ассоциации акустической защиты полезного сигнала. (Нейронные механизмы обеспечения универсальности восприятия речи)	459
Введение.....	432	6.5. Механизмы обработки речи мозгом.....	462
Глава 1. Речь в аспекте эволюционного развития человека	433	6.6. Сегментная структура речи и смысл, как лингвистическая информация.....	464
1.1. Генетический и социальный аспекты.....	433	6.7. От звука через ритм к смыслу речи	465
1.2. Речевая функциональная система и учение И. П. Павлова о второй сигнальной системе	433		
Глава 2. Формы речи.....	435	Глава 7. Элементы теории ритма речи на основе физической феноменологии его нарушений.....	469
Глава 3. Понятие о физическом носителе речевого сигнала (внешняя речь в акустических дефинициях)	438	7.1. Введение в теорию ритма.....	469
Глава 4. Составные части речевой функции	441	7.2. Элементы теории ритма речи на основе ее сравнительного исследования в норме и при заикании.....	473
4.1. Артикуляторный компонент	441	7.3. Сенсомоторная модель восприятия речевого ритма	
4.2. Семантический компонент	442	7.4. Генетическая предопределенность речевых нейрональных систем («генетический потенциал речевой памяти») для первичного обучения звуковым символам, отражающим материальный мир. Возражения против врожденности речевых навыков	477
4.2.1. Фонемный (сегментный) подход к семантике высказывания.....	442		
4.2.2. Супraseгментный подход к семантике высказывания	442	Глава 8. Заикание и его коррекция... 479	
4.3. Функциональная сущность составных частей речевой функции и общее представление об их значении для «теории речи»	443	8.1. Эксперимент и модель	479
Глава 5. Самоорганизация речевой функциональной системы.....	445	8.2. Обратная связь.....	481
		8.3. Оптимизация коррекции заикания.....	485
		Заклучение	487
		Литература.....	489