

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	6	4.8. Особенности грамматической организации скороговорок.....	73
Краткий исторический очерк исследований речи в Санкт-Петербургском НИИ уха, горла, носа и речи.....	12	4.9. Факторы, обуславливающие произносительную трудность скороговорок.....	74
Часть 1. Кузьмин Ю. И. Субъективное отображение звуковой структуры речевых сигналов. Результаты исследования нормальной речи и некоторых форм речевых нарушений.	18	Глава 5. Ошибки при произнесении скороговорок	77
Введение	19	5.1. Роль моторных ограничений.....	77
Глава 1. Состояние вопроса (аналитический обзор)	24	5.2. Ошибки при произнесении скороговорок детьми	81
1.1. Модели речевого процесса.....	24	5.2.2. Общая характеристика полученного материала	83
1.2. Недостатки предложенных ранее моделей.....	29	5.2.3. Анализ звуковых искажений... ..	84
1.3. Анализ обоснований модели.....	34	5.2.4. Замены и перестановки слов... ..	101
1.4. Модели в области патологии речи.....	37	5.3. Обобщение	104
1.5. Обобщение	39	Глава 6. Новая модель субъективного описания единиц словаря	106
Глава 2. Методики и испытуемые	42	6.1. Основные допущения новой модели.....	106
Глава 3. Анализ ошибок в речи взрослых лиц без речевой патологии	43	Глава 7. Апробация модели: характер звуковых нарушений у больных афазией	112
3.1. Звуковые искажения слов	45	7.1. Методика и испытуемые.....	113
3.2. Перестановки слов, частей слов и бленды.....	48	7.2. Результаты.....	114
3.3. Аграмматизмы.....	51	7.3. Обобщение	117
3.4. Участие в ошибках разных грамматических классов слов	52	Глава 8. Апробация модели: речевые нарушения при заикании	119
3.5. Обобщение	54	8.1. Формы заикания и принципы отбора больных.....	119
Глава 4. Звуковая организация и грамматическая структура скороговорок	58	8.2. Артикуляторные нарушения при заикании.....	121
4.1. Методики анализа.....	59	8.2.1. Методика и материал.....	121
4.2. Особенности звукового состава скороговорок.....	60	8.2.2. Результаты	122
4.3. Звуковые чередования в скороговорках.....	63	8.3. Статистический анализ нарушений плавности речи при заикании	127
4.4. Регулярности звуковых трансформаций	64	8.4. Темп речи больных заиканием	133
4.5. Иерархическая организация фраз-скороговорок.....	67	Глава 9. Объяснительная сила предлагаемой модели	138
4.6. Скороговорки как симметрически организованные ленты	70	9.1. Процессы речеобразования и звуковые искажения	138
4.7. Особенности лексического состава скороговорок.....	72	9.2. Некоторые закономерности восприятия речи.....	139
		9.3. Процессы освоения речи детьми... ..	142
		9.4. Процессы письма и чтения	143
		9.5. Организация лексических элементов в памяти.....	147

9.6. Предлагаемая модель и речевые нарушения	148	3.2. Память	237
9.7. Зрительное восприятие речи (чтение с лица)	149	3.3. Мышление.	238
9.8. Предлагаемая модель и фонологические теории	151	3.4. Психомоторика	238
9.9. Перспективы дальнейших исследований.	152	3.5. Речь	247
Заключение и выводы	155		
Литература.	158		
Часть 2. Калягин В. А. Внутренняя картина болезни при расстройствах речи и ее роль в диагностике и психотерапии. . .	176	Глава 4. Ценностно-мотивационный аспект внутренней картины болезни и тревожный комплекс в ее составе	251
Введение.	177	4.1. Общие (универсальные) ценностные ориентации заикающихся	260
Глава 1. Анализ состояния проблемы . .	179	4.2. Степень фиксации заикающихся на своем речевом дефекте	270
1.1. Общие понятия о психосоматических отношениях в медицине.	179	4.3. Адекватность самооценки речевого дефекта заикающимися в сопоставлении с самооценкой других психических характеристик	275
1.2. Предпосылки решения психосоматических проблем при патологии речи.	182	4.4. Оценка уровня общих и речевых притязаний заикающихся	280
1.3. Заикание как базовая модель внутренней картины болезни при речевой патологии	184	4.5. Тревожный комплекс в составе внутренней картины болезни	293
1.4. Внутренняя картина болезни – прототип концепции психосоматических отношений при патологии речи.	190	Глава 5. Содержательный аспект внутренней картины болезни при патологии речи.	301
1.5. Внутренняя картина болезни как программа психической адаптации в условиях патологии	195	5.1. Характер непосредственного отношения к своему речевому дефекту	301
1.6. Значение внутренней картины болезни в диагностике и психотерапии	198	5.2. Состояние общей системы отношений в микросоциуме.	317
Глава 2. Методы и объект исследования	205	5.3. Особенности личностных проявлений психической дезадаптации	331
2.1. Методы исследования	205	Глава 6. Поведенческий аспект внутренней картины болезни при патологии речи.	337
2.2. Объект исследования	209	6.1. Тактики адаптивного поведения больных, страдающих речевыми расстройствами.	337
2.2.1. Возрастная структура заикающихся	209	6.2. Проявления дезадаптивного поведения	345
2.2.2. Структура возраста начала заикания	212	6.3. Поведение в различных жизненных ситуациях (по данным теста оценки фрустрационной толерантности S. Rosenzweig)	351
2.2.3. Семейная отягощенность заикающихся	217	Глава 7. Организация психотерапии больных с патологией речи и обучение специалистов на основе сведений о внутренней картине болезни	361
2.2.4. Семья заикающегося	221	7.1. Общие принципы организации психотерапевтической помощи больным с расстройствами речи и голоса	361
Глава 3. Состояние психических процессов, психомоторики и речи заикающихся	225		
3.1. Внимание	225		

33	7.2. Психотерапия, основанная на использовании сведений об адаптивных тактиках поведения (темпераменте) . . .	363	5.1. Существующие концепции управления речеобразованием	445
36				
38	7.3. Динамика внутренней картины болезни при патологии речи	365		
44				
	Заключение	369		
59	Литература	381		
	Приложения	399		
50				
	Часть 3. Складов О. П. Элементы теории ритма речи на основе физической феноменологии его нарушений	431		
70				
	Введение	432		
75				
	Глава 1. Речь в аспекте эволюционного развития человека	433	Глава 6. Реальное понимание речи и причины универсальности восприятия речи	452
86	1.1. Генетический и социальный аспекты	433	6.2. Недостатки спектральной теории речи	456
93	1.2. Речевая функциональная система и учение И. П. Павлова о второй сигнальной системе	433	6.3. Новые тенденции в теории восприятия речи	457
			6.4. Уровни и нейронные ассоциации акустической защиты полезного сигнала. (Нейронные механизмы обеспечения универсальности восприятия речи)	459
01			6.5. Механизмы обработки речи мозгом	462
	Глава 2. Формы речи	435	6.6. Сегментная структура речи и смысл, как лингвистическая информация	464
01			6.7. От звука через ритм к смыслу речи	465
	Глава 3. Понятие о физическом носителе речевого сигнала (внешняя речь в акустических дефинициях)	438		
7			Глава 7. Элементы теории ритма речи на основе физической феноменологии его нарушений	469
31			7.1. Введение в теорию ритма	469
	Глава 4. Составные части речевой функции	441	7.2. Элементы теории ритма речи на основе ее сравнительного исследования в норме и при заикании	473
37	4.1. Артикуляторный компонент	441	7.3. Сенсомоторная модель восприятия речевого ритма	
7	4.2. Семантический компонент	442	7.4. Генетическая предопределенность речевых нейронных систем («генетический потенциал речевой памяти») для первичного обучения звуковым символам, отражающим материальный мир. Возражения против врожденности речевых навыков	477
5	4.2.1. Фонемный (сегментный) подход к семантике высказывания	442		
7	4.2.2. Супraseгментный подход к семантике высказывания	442		
5	4.3. Функциональная сущность составных частей речевой функции и общее представление об их значении для «теории речи»	443	Глава 8. Заикание и его коррекция	479
1			8.1. Эксперимент и модель	479
	Глава 5. Самоорганизация речевой функциональной системы	445	8.2. Обратная связь	481
1			8.3. Оптимизация коррекции заикания	485
			Заключение	487
			Литература	489