

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие	7
<i>Иванова С. А., Богданович Е. Г.</i> Работа учреждения в условиях пандемии	8
<i>Абрамова О. А., Бруёк С. В.</i> Использование музыки на занятиях с детьми-билингвами в младшей школе.	10
<i>Алексеева Ю. Н.</i> Настольные игры как инструмент в работе педагога-психолога ДООУ	13
<i>Алипова Т. В., Невзорова А. С.</i> Агрессивное поведение дошкольников: особенности проявления и коррекция	15
<i>Бабанова В. А.</i> Психологическое здоровье подростков в контексте их личностного развития	18
<i>Березина Н. В.</i> Особенности работы педагога-психолога в структуре ТПМПК	21
<i>Боровских В. Н.</i> Социальное проектирование как способ выявления потребностей обучающихся	22
<i>Ворожейкина Т. Н., Долганова С. Р., Полакайнен С. А.</i> Психолого-педагогическая помощь семьям детей-инвалидов в рамках коррекционно-развивающей работы.	25
<i>Горбатова М. Л., Горбатова М. С.</i> Коррекционно-развивающая работа с учащимися младшего школьного возраста с задержкой психического развития, имеющими отклонения в поведении.	28
<i>Городкова М. Ю., Крылова Е. Ю.</i> Реализация проекта «Игры нашего двора» в группах комбинированной направленности для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи.	30
<i>Гурцева И. А.</i> Жить без страха	33
<i>Евсеева М. А., Фурсова О. В.</i> Программа «Вместе дружная семья» как средство адаптации младших школьников в образовательной среде	37
<i>Ермакова Н. Г.</i> Особенности самоотношения больных после инсульта в условиях реабилитационного стационара.	39
<i>Ефимова Г. А.</i> Опыт работы в дистанционном режиме	47
<i>Коваленко Н. В.</i> Из опыта работы методического объединения учителей-логопедов и учителей-дефектологов Кировского района	48
<i>Козлова Г. Г., Воронич Е. А.</i> Экологичность дистанционного образования как основа сохранения психического здоровья обучающихся.	51
<i>Кудряшова Л. Н.</i> Особенности работы по коррекции звукопроизношения при пониженном мышечном тоне	52
<i>Кузнецова О. П.</i> Переходный возраст. Особенности контакта с подростками	54
<i>Куманенко А. В.</i> Картина мира обучающихся 5-х классов общеобразовательных школ	58
<i>Лазаревич Е. Ю.</i> Особенности синдрома эмоционального выгорания в педагогической деятельности.	61
<i>Лебедева Р. В.</i> Исследование личностных особенностей принятия решений в ситуациях морального выбора у молодежи	65
<i>Иванова С. А., Коузова Е. В., Кузьмина Н. Б., Лузина Л. В., Тимофеева Е. Ю., Эшман С. А.</i> Работа учителя-логопеда и учителя-дефектолога в дистанционном формате.	66
<i>Лукиенко В. А., Тимошенко Л. В.</i> Работа ТПМПК в условиях дистанционного режима	69
<i>Макаренко М. С.</i> Индивидуальный образовательный маршрут в рамках сопровождения основной образовательной программы дошкольного образования в ДООУ общеразвивающего вида	71
<i>Николаева Т. В.</i> Актуальные проблемы обучения одаренных детей в образовательном учреждении	74
<i>Пашкин С. Б., Кораблина Е. П., Мозеров С. А., Мозерова Е. С.</i> Медико-психологическое консультирование по профилактике профессиональных деформаций	78
<i>Пашкин С. Б., Коваленко Е. А.</i> Программа формирования профессионального самоопределения студентов-психологов	82
<i>Погодина Э. В.</i> Поддержка семей с детьми, переживающих травму потери, педагогами-психологами ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга	85
<i>Ракова Л. В.</i> Проблемы межкультурных коммуникаций в современной российской школе.	89
<i>Романченко Е. В.</i> Среднее профессиональное образование как этап планирования и построения карьеры.	90
<i>Романченко И. А.</i> Комплексная психологическая помощь детям младшего школьного возраста.	94
<i>Руднева Д. А., Кораблина Е. П.</i> Специфика переживания внутриличностного кризиса у мужчин и женщин	96

<i>Смирнова И. В., Чеусова А. В.</i> Формирование принятия неопределенности у родителей детей с ОВЗ и инвалидностью в рамках комплексного психолого-педагогического сопровождения	100
<i>Смирнова И. В., Зеленина И. Н.</i> Комплексная психологическая поддержка семей, имеющих детей дошкольного возраста	102
<i>Тимофеева Ю. А.</i> Как поддержать в ребенке желание учиться?	106
<i>Тимошенко Л. В., Арно В. В.</i> Психолого-педагогическое сопровождение учащихся ОУ в условиях дистанционного обучения.	110
<i>Туктарова А. А., Ермакова Н. Г.</i> Оценка отношения к образу собственного тела у женщин молодого и среднего возраста, имеющих риск развития метаболического синдрома	112
<i>Шабардина М. М.</i> Организация работы учителя-дефектолога, работающего на базе социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних	117