

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	5
Глава 1. Школьный класс как социально-психологический феномен	8
1.1. История изучения детских учебных групп.....	8
1.2. Школьный класс как малая группа	13
1.3. Социально-психологические характеристики школьного класса	16
1.4. Школьный класс в образовательной среде.....	25
1.5. Возрастная динамика школьного класса	27
<i>Задания для самостоятельной работы к главе 1</i>	<i>33</i>
<i>Список контрольных вопросов к главе 1</i>	<i>35</i>
Глава 2. Что такое «трудный класс»?	36
2.1. К определению понятия «трудный класс»	36
2.2. Виды «трудных классов»	44
2.3. Основные направления работы педагога-психолога с «трудным классом»	50
<i>Задания для самостоятельной работы к главе 2</i>	<i>51</i>
<i>Список контрольных вопросов к главе 2</i>	<i>55</i>
Глава 3. Психодиагностика «трудного класса»	56
3.1. Возможности метода наблюдения в работе с «трудным классом».....	58
3.2. Применение проективных методов в диагностике «трудного класса»	69
3.3. Методы диагностики эффективности учебной деятельности «трудного класса».....	76
3.4. Методы диагностики социально-психологического климата в «трудном классе».....	88
3.5. Методы диагностики школьной мотивации «трудного класса»	122
<i>Задания для самостоятельной работы к главе 3</i>	<i>127</i>
<i>Список контрольных вопросов к главе 3</i>	<i>132</i>
Глава 4. Психологическая помощь «трудному классу».....	134
4.1. Общие замечания о работе с «трудным классом»	134
4.2. Задачи работы с «трудными классами»	137
4.3. Методические средства для работы с учащимися «трудных классов»	145
4.4. Приемы работы с педагогами и родителями.....	172
<i>Задания для самостоятельной работы к главе 4</i>	<i>179</i>
<i>Список контрольных вопросов к главе 4</i>	<i>183</i>

Заключение	185
<i>Рекомендуемая литература</i>	187
<i>Электронные образовательные ресурсы</i>	195
Приложение 1. Основные направления индивидуально-ориентированной работы с учащимися «трудных классов»	196
Приложение 2. Программа работы с «неуправляемым» и «немотивированным» классом.....	220
Приложение 3. Список контрольных вопросов к учебному курсу «Психологические основы работы с “трудным классом”».....	245