

Оглавление

| | |
|--|-----|
| Введение | 3 |
| Раздел 1. Общие проблемы военного образования на современном этапе | 6 |
| <i>Костарев С. В., Остроумова Ю. С., Ханин С. Д.</i> Ресурсы развития научно-технологического направления в военно-инженерном образовании | 6 |
| <i>Соколова И. И.</i> Педагогические требования к процессу обучения в информационно-образовательной среде военно-инженерного вуза | 15 |
| <i>Печников А. Н., Якуба Г. А.</i> О характеристиках адъюнктов, определяющих успешность завершения ими программы подготовки и защиты кандидатских диссертаций | 27 |
| <i>Безлепкин Н. И.</i> Военная педагогика в пандемию: проблемы и пути их решения | 34 |
| <i>Островский Ю. Н., Виткевич Н. Л., Михайлик А. К.</i> Особенности дистанционного обучения в военном вузе | 41 |
| <i>Голубев М. А.</i> Применение электронных учебно-методических комплексов учебных дисциплин при дистанционном освоении слушателями дополнительных профессиональных программ в условиях санитарно-эпидемиологических ограничений в организации образовательного процесса | 47 |
| <i>Жуков С. А.</i> Становление системы военного образования в России в первой четверти XIX века | 54 |
| <i>Красновский В. Н.</i> Принцип системности в строительстве образования Вооруженных Сил России на новых подходах | 62 |
| <i>Савищенко А. Н.</i> К возможным причинам формирования онтологической неуверенности у преподавателя | 70 |
| <i>Мержвинская Л. В., Наумчик, Е. Е.</i> Исследование уровней цифровой грамотности профессорско-преподавательского состава вузов Министерства обороны Российской Федерации | 78 |
| <i>Фролов В. В., Фролова О. В.</i> Контрольно-оценочная деятельность преподавателей образовательных организаций в рамках современного образовательного процесса | 85 |
| <i>Девяцкий А. Ф., Посметьев А. Н.</i> Педагогическая деятельность: сущность и содержание | 89 |
| <i>Иванов В. В., Никольский С. В.</i> Предложения по назначению баллов при тестировании с использованием метода нечетких множеств | 97 |
| <i>Башкирцев В. П., Климов В. В., Куприянов Н. А.</i> Проблематика подготовки научных трудов и учебных изданий в современной высшей военной школе | 103 |
| <i>Шуманский И. И., Холодов О. М.</i> К вопросу о рейтинговой оценке курсантов в образовательном процессе будущих офицеров-воспитателей | 109 |
| <i>Губанов В. М.</i> Гуманизация военного образования как фактор | |

| | |
|--|-----|
| обеспечения безопасности курсантов и слушателей военной академии в условиях информационной агрессии | 114 |
| <i>Зайцев А. В., Пелевина Л. Д.</i> Некоторые предложения по подготовке курсантов со средним профессиональным образованием и высшим образованием по универсальной образовательной программе | 125 |
| <i>Цыпнятов В. Б., Федотова Е. Д.</i> Использование дистанционных образовательных технологий в системе подготовки военных специалистов Военной академии связи | 129 |
| <i>Головинский А. А.</i> Энтропия как математическое описание степени упорядоченности воинского коллектива | 135 |
| <i>Кунтурова Н. Б., Кунтуров А. Л., Бурлуцкая М. С.</i> Взаимосвязь понятий «самообразование» и «самостоятельная работа» как компонентов подготовки будущих военных специалистов к профессиональной деятельности | 141 |
| <i>Мелкозеров В. А., Петрова Т. В., Соловьев А. П.</i> К вопросу о системе поддержки управленческих решений вуза | 146 |
| <i>Баринов Д. М., Грибовский А. А., Косьянова М. С.</i> Анализ особенностей организации работы центра коллективного пользования Военной академии связи | 153 |
| Раздел 2. Совершенствование методики преподавания гуманитарных и социально-экономических дисциплин | 158 |
| <i>Дроздов А. С., Ачкасов Н. Б.</i> Методические особенности преподавания вопросов военно-политической работы в военном вузе | 158 |
| <i>Огородников В. П.</i> Философские основания практической педагогики | 163 |
| <i>Еришов Н. В., Мишина С. Ю., Шалахин Р. А.</i> Актуальные проблемы военной психологии и педагогики | 172 |
| <i>Пашута В. Л., Оточкин В. В., Поярков А. А.</i> Практические аспекты изучения психологии и педагогики в военно-физкультурном вузе | 184 |
| <i>Басотина О. М.</i> Развитие познавательного интереса у курсантов высшего военного учебного заведения в ходе изучения учебной дисциплины «Психология и педагогика» | 193 |
| <i>Репях Н. А., Хрустова А. Н.</i> Некоторые аспекты методического сопровождения самостоятельной работы обучающихся | 200 |
| <i>Краснова С. А.</i> Самостоятельная работа курсанта, как важнейшая составляющая формирования компетенций выпускника | 207 |
| <i>Обухова Е. Г.</i> Развитие универсальных компетенций у курсантов военного вуза посредством дисциплины «Культурология. Русский язык и культура речи» | 212 |
| <i>Меньшиков А. В., Муталиева Л. С.</i> Вопросы подготовки обучающихся по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» в вузах МЧС России | 219 |
| <i>Михайлов В. В., Михайлов С. В.</i> Содержание и направления подготовки магистров по дисциплине «Финансово-экономическая деятельность в воинской части (соединении)» | 225 |

| | |
|---|------------|
| Астафичева Е. Ю. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в системе высшего образования современной России: проблемы совершенствования | 233 |
| Дивисенко О. В. Опыт организации дистанционных практических занятий по русскому как иностранному на подготовительном курсе военного вуза | 240 |
| Григорьева К. С. Педагогический эксперимент по оценке эффективности внедрения технологии превентивного обучения в учебный процесс военного вуза | 249 |
| Моисеев А. Р., Филонов О. В. Организация и методы исследования условий адаптации к учебной деятельности курсантов высших военных учебных заведений | 254 |
| Чиханова Е. В., Аргучинский П. В., Сметанин А. М. Роль предметно-методической комиссии в формировании специалиста среднего профессионального образования | 259 |
| Спирина О. С. Моделирование многофакторной оценки образовательного процесса в эвалюации | 265 |
| Верещагин М. В. Методика обучения слушателей по учебной дисциплине «Предметная область профильной дисциплины» дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки преподавателей академии | 273 |
| Митрахович В. А., Митин Д. И. Дидактические принципы как руководящие положения, определяющие содержание и методику обучения военнослужащих стрельбе из стрелкового оружия | 278 |
| Билец К. А., Билец Т. В. Повышение понимания и запоминания учебного материала, изучаемого курсантами, на примере преподавания вопросов по приему дел и должности | 284 |
| Карасик Н. Я., Трегубов И. Н., Антеев А. А. Радиоспорт как метод активизации познавательной деятельности обучающихся | 290 |
| Телегин Б. Д. Подготовка слушателей военных образовательных организаций высшего образования к деятельности по управлению военно-политической работой | 295 |
| Сальников В. А., Боровик Е. В., Бондаренко А. М. Фактор обучаемости в системе физической подготовки курсантов Омского автобронетанкового инженерного института | 304 |
| Раздел 3. Воспитание военнослужащих и формирование их профессиональных качеств с учетом опыта войн и военных конфликтов | 311 |
| Мохоров Г. А., Котков В. М. Отношение конфессий к Великой Отечественной войне | 311 |
| Добряк С. Ю., Великая Е. В., Добряк Ю. С. Патриотическая деятельность офицеров русского зарубежья в годы Великой Отечественной войны | 320 |
| Маньков А. В. Историко-педагогический опыт подготовки офицеров-связистов накануне и в ходе Великой Отечественной войны (к 85-летию | |

| | |
|---|------------|
| Ульяновского военного училища связи) | 329 |
| Баловнев Д. А., Баловнева Я. В. Особенности работы с верующими военнослужащими в рамках военно-политического воспитания: в поисках методологической основы | 338 |
| Войнов А. М. Экономическая наука и патриотическое воспитание: в поисках методологической основы | 343 |
| Кисин К. А. Профессиональная культура офицера в контексте современных теорий управления | 348 |
| Хайдарова Г. Р. Формирование боевого творчества командира | 356 |
| Сурова Е. Э. Формирование личности курсанта в ходе реализации эстетической и творческой потребности | 368 |
| Александров Е. А. Соотношение этического и эстетического в процессе формирования личности офицера как педагогическая проблема высшей военной школы | 379 |
| Шайхудинова З. И. О самооценке курсантов при обучении математике в военно-морских вузах | 386 |
| Тихомиров А. В. Рассказ о том, как открытка через столетие помогла восстановить страницы истории картины Ю. И. Репина «Великий вождь» и беломраморного льва – реликвии лейб-гвардии Преображенского полка | 391 |
| Сорокотяга И. А. Информационные операции блока НАТО как угроза информационной безопасности личного состава ВС РФ | 403 |
| Дьякова Ю. Р. Некоторые сведения о численности гарнизона и вооружении крепости Орешек (Nöteborg, Schlüsselburg) | 409 |
| Бибарсова Г. Ш., Бибарсов М. Р., Ульянова О. А. Проблема влияния информационного поля на правосознание курсантов военного вуза через СМИ | 418 |
| Сметанкина Л. В., Михалев С. А. Культура офицера: опыт дескрипции | 424 |
| Ватилин Е. Г., Мулява О. Д. Взгляды курсантов старших курсов на личную инициативу в служебной деятельности | 430 |
| Пашкин С. Б., Тюкаева А. Н. Результаты корреляционного анализа социально-психологических характеристик госслужащих с разным профессиональным стажем | 436 |
| Сурменко Ю. И., Чунковский Е. А. Технология внедрения модели адаптации курсантов 1-2 курсов обучения к образовательной деятельности военного вуза | 442 |
| Спирина Т. П., Спиринов А. П. Цели и задачи формирования у курсантов отношения к национальной идентичности как профессиональной ценности | 449 |
| Вахненко А. И., Вахненко И. В. Формирование коммуникативной компетенции военнослужащих ВМФ при помощи методов коллективного обучения | 453 |
| Сведения об авторах публикаций | 461 |