

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Введение</i>	4
РАЗДЕЛ 1. Отечественное высшее образование в открытом научно-образовательном пространстве.....	8
РАЗДЕЛ 2. Ценностно-целевые ориентиры современного этапа модернизации педагогического образования.....	31
РАЗДЕЛ 3. Современные научные представления о профессиональной компетентности педагога.....	50
РАЗДЕЛ 4. Стандартизация высшего профессионального образования и проблема развития профессиональной компетентности студента — будущего педагога	71
РАЗДЕЛ 5. Проектирование содержания процесса развития профессиональной компетентности студента — будущего педагога	94
РАЗДЕЛ 6. Подготовка профессорско-преподавательского состава вуза к реализации компетентностного подхода в высшем образовании.....	133
Приложение 1. Перечень головных вузов и организаций в Российской Федерации по реализации основных целей развития системы высшего профессионального образования в соответствии с Болонской декларацией	155
Приложение 2. Перечень публикаций ученых Герценовского университета по проблеме реализации компетентностного подхода в педагогическом образовании (2002–2014 гг.).....	156
Приложение 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».....	165
Приложение 4. Основные группы профессиональных задач современного учителя	177
Приложение 5. Концепция государственной итоговой аттестации выпускников бакалавриата и магистратуры РГПУ им. А. И. Герцена	179