

ОГЛАВЛЕНИЕ

Вместо предисловия, или Цель, задачи и история нашего эксперимента	5
Чему посвящена книга	5
Как всё начиналось	6
Эксперимент	13
Педагогика дела как важное направление современного образования	19
Первый в мире морской лагерь — институт деятельного экологического образования для детей и молодёжи	33
Глава I. Теоретико-методологические основания развития субъектности подростка во взаимодействии с природной средой в условиях детского оздоровительного лагеря	47
1.1. Развитие субъектности подростка во взаимодействии с природной средой как педагогическая проблема	47
1.2. Возможности детского оздоровительного лагеря для развития субъектности подростка во взаимодействии с природной средой ...	66
1.3. Модель развития субъектности подростка во взаимодействии с природной средой в условиях детского оздоровительного лагеря ...	82
Выводы по первой главе	105
Глава II. Опытнo-экспериментальная работа по развитию субъектности подростка во взаимодействии с природной средой в условиях детского оздоровительного лагеря	111
2.1. Задачи, направления, методики исследования развития субъектности подростка во взаимодействии с природной средой в детском оздоровительном лагере	111
2.2. Содержание опытнo-экспериментальной работы по развитию субъектности подростка во взаимодействии с природной средой в детском оздоровительном лагере	124
2.3. Результаты развития субъектности подростка во взаимодействии с природной средой в условиях детского оздоровительного лагеря	142
Выводы по второй главе	169
Заключение	173
Библиографический список	178
Приложение 1	198
Приложение 2	203
Приложение 3	217
Приложение 4	229