

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел I. Человеческий капитал в структурах повседневности и праздника.....</b>	<b>8</b>
<i>Соломин В.П., Романенко И.Б., Султанов К.В.</i> Постнеклассическая картина мира и цивилизационные противоречия.....	8
<i>Решетников М.М.</i> Обучение и воспитание как процесс языкового программирования (психика и мозг).....	13
<i>Корольков А.А.</i> Праздник и праздность – альтернатива поступка.....	29
<i>Мангасарян В.Н.</i> Особенности формирования человеческого капитала в структурах повседневности транзитивного общества.....	33
<i>Романенко Ю.М.</i> Праздник мысли: событие сократовского диалога.....	38
<i>Широких О.Б., Широких Э.В.</i> Творчество как праздник и феномен социализации ребенка.....	44
<i>Кушелев В.А.</i> О роли языка в формировании интерсубъективности.....	48
<i>Галушко Т.Г.</i> Неудержимость онтогенеза: от праздничного мироощущения к обретению гармонии и к творчеству.....	53
<i>Воскресенский А.А.</i> Философия образования XXI века – от рефлексии оснований к производству концептов повседневности.....	56
<i>Елисеева О.О.</i> Персональная идентичность в культуре.....	62
<i>Колесниченко Ю.В.</i> Проблема свободы в евразийской теории личности.....	64
<i>Лимонов В. А.</i> Детство человечества в аспекте перехода от мифологического мышления к раннеисторическому.....	67
<b>Раздел II. Повседневность и массовая культура.....</b>	<b>70</b>
<i>Стрельченко В.И.</i> Повседневность как форма рационализации жизненно-практического опыта.....	70
<i>Балахонский В.В.</i> Духовная жизнь общества: проблема понимания и образовательных репрезентаций.....	79
<i>Пулю Ю.В., Кузнецова Е.А.</i> Девиантность в обществе потребления: негативные эффекты Интернета.....	81
<i>Кравченко В.В.</i> Философ как мудрый ребенок. Философия детства и сущность философии.....	84
<i>Марацман Е.К.</i> Чтение как наслаждение и работа.....	88
<i>Рудаков Л.И.</i> О значении философского творчества П.Я.Чаадаева для развития русского самосознания.....	92
<i>Леонова А.А.</i> Праздник глубинного общения и будни толерантности на страницах романа М. Барбери «Элегантность ежика».....	94
<i>Синельникова Е.С.</i> Праздник как эмоциональный ресурс.....	99
<i>Гелих О.Я.</i> Смерть и мужество жить (драма, праздник и повседневность)..	104
<i>Нужная И.А., Хорькова В.Н.</i> Культура диалогического мышления в контексте социо-исторического сознания современного школьника.....	110

<i>Зайцев Д.Ф.</i> Нейросети – базисный элемент общества праздника или социума праздности?.....	114
<i>Андреев А.А.</i> Паранаучное и фольклорное творчество в массовой культуре: аспекты манипулирования.....	118
<i>Пищулин С.А.</i> Детская повседневность — влияние на становление гражданином.....	121
<i>Мартынова С.А., Бугаев Д.С.</i> Человек-пароход: память об отце и об империи.....	124
<i>Черепенчук В.С., Луговская Н.В.</i> Счастье быть россиянином: российская праздничность в свете национальных традиций и возможности музейной педагогики.....	126
<i>Пашута В.Л., Романенко Н.В.</i> Мотивация и влияние родителей на решение в выборе ребенка военного образования.....	131
<i>Семенова А.А., Рябышкин С.В.</i> Значение спорта в патриотическом воспитании молодежи.....	134
<i>Кравченко Вяч. И.</i> Футбол как праздник и повседневность спортивной жизни школы.....	137
<i>Запруднова А.Н.</i> К проблеме образовательного артефакта.....	139
<i>Фанталов А.Н.</i> Графические техники 21-го века – Дудлинг и Зентангл и их развивающе-терапевтические возможности.....	142
<i>Шадов А.А.</i> Стихийность воображения в визуальных типах искусства.....	144
<i>Юй Вэй.</i> Причины изменения женского образа в китайской масляной живописи.....	150
<i>Смирнов А.Г., Ефимова И.А.</i> Создание положительного настроения при проведении праздничных мероприятий в женской консультации.....	156
<i>Начкебия Е.М.</i> Несоввершеннолетнее материнство как социальная проблема российской повседневности.....	159
<i>Егоров Д.Г.</i> Современные технологии и повышение экологического самосознания обучающихся в повседневности.....	162
<i>Леонов В.Е., Смирнова А.П.</i> Шоппинг как праздник.....	167
<b>Раздел III. История и антропология праздника и повседневности.....</b>	<b>170</b>
<i>Романов К.В.</i> Философия гуманистического реализма как повседневная забота о праздничной культуре детства.....	170
<i>Бахтин М.В.</i> Категория «история» в исторической эпистемологии.....	175
<i>Степанова А.С.</i> Античные праздники: генезис идеалов и образовательный потенциал.....	179
<i>Володина О.В.</i> Жизнь как праздник интеллекта и гармонии.....	183
<i>Гусев Д.О.</i> Идейное учение Платона.....	194
<i>Романенко И.Б., Романенко Ю.М.</i> Образовательная повседневность в Византии.....	198
<i>Гончарко Д.Н., Гончарко О.Ю.</i> «Волшебник Изумрудного города»: античные, средневековые и новоевропейские истоки волшебной сказки....	205
<i>У Ханьпэн.</i> Общее развитие русской акварельной живописи в Китае.....	208



<i>Лебедев Н.С., Виноградов Д.А.</i> О значении философии в системе научного знания. Историко-философский анализ этапа античной мысли.....	212
<i>Мальшев В.Б.</i> Семантика «живого» и «мертвого» времени в новоевропейской цивилизации.....	229
<i>Васинева П.А.</i> Жизнь как праздник в картине мира немецкого романтизма.....	236
<i>Измайлова Э.В.</i> Тема войны в культуре детской повседневности и праздниках.....	239
<i>Кожурин К.Я.</i> Празднично-календарные традиции русского старообрядчества.....	245
<i>Кетова Т.Н.</i> Ритуал в пространстве повседневности и праздника.....	251
<i>Каунова К.И.</i> Повседневность и праздник глазами ребенка (на примере купеческой семьи XIX в.).....	256
<i>Телькунова А.В.</i> Повседневность в теории и практике жизнетворчества петербургских символистов.....	262
<i>Кожурин А.Я.</i> Переписка К.Н. Леонтьева и В.В. Розанова (опыт герменевтического прочтения).....	267
<i>Елисеев О.П.</i> Принцип личности в неоклассической гештальт-теории повседневности.....	280
<i>Колесниченко Ю.В.</i> Качественное своеобразие евразийской концепции личности.....	286
<i>Балахонский В.В.</i> Проблема определения политического приоритета субъектов истории в образовательном процессе.....	289
<i>Горшкова В.В.</i> Конфликтологическая повседневность школы жизни и педагогической деятельности А.С. Макаренко.....	292
<i>Дешкова А.О.</i> Исламское образование в Европе как модель повседневной коммуникации.....	301
<i>Велецкий М.М.</i> Интегральный традиционализм о праздничности и повседневности в премодерне и модерне.....	309
<i>Романенко И.Б., Флегонтова С.М.</i> К вопросу о проблеме души в философии образования К.Д. Ушинского и Н.И. Пирогова.....	313
<b>Раздел IV. Концепты праздника и повседневности в школьной жизни</b>	<b>317</b>
<i>Котова С.А.</i> Праздник и повседневность в развитии ребенка.....	317
<i>Вергелес Г.И., Граничина О.А.</i> Начальная школа: обучение как праздник... ..	320
<i>Соколовская И.Э.</i> Дихотомия "праздничного" и "повседневного" в вопросах воспитания подростков в частной школе.....	324
<i>Нужная И.А., Галибина Л.А.</i> У истоков творческого воображения.....	327
<i>Вербенец А. М., Устьянская И.А.</i> Свообразие и проблемы детских праздников как формы организации деятельности дошкольников.....	331
<i>Пирогова С.В.</i> Школьный праздник как искусство соимпровизации учителя и учащихся.....	335
<i>Середа И.Н.</i> Школьная жизнь тинэйджера как праздник и повседневность.....	339

<i>Полисадова О.Н., Шошина Э.К.</i> Праздник и повседневность в системе лицейского образования.....	344
<i>Максина И.В.</i> Праздничность и повседневность школы. Школа как праздник и праздник как школа.....	348
<i>Роговая О. Г., Гавронская Ю. Ю.</i> Праздники в химическом образовании школьников.....	352
<i>Найденова Л.В.</i> Некоторые аспекты компетентностного подхода при обучении школьников иностранным языкам.....	355
<i>Митителу С.Ф.</i> Проектная деятельность в жизни современного подростка	357
<i>Романичева Е.С.</i> Как насытить школьную повседневность исследовательской и проектной деятельностью (к описанию технологии).....	360
<i>Синельникова С.С.</i> Детско-родительские отношения в трудах психологов психоаналитического и гуманистического направления.....	369
<i>Терехова В.И., Немина В.Н.</i> Праздник в семье и участие в нем ребенка....	376
<i>Бесчасная А.А.</i> Индустрия праздников для детей в Санкт-Петербурге.....	378
<i>Костюхина М.С.</i> Детский утренник: традиционные схемы и новые практики.....	382
<i>Речкина Т.Д.</i> Проблемы школьного воспитания.....	390
<i>Филиппов Е.Д.</i> Недовольство культурой и отчуждение в Диснейленде.....	392
<i>Наумов Г.И.</i> Символика русских праздников как средство инициации.....	394
<i>Маковкин А.В.</i> Роль праздника в формировании патриотизма молодёжи России.....	398
<i>Нужная И.А., Пугачева Н.А.</i> Гражданско – патриотическое воспитание школьников во внеурочной деятельности. Живая экскурсия.....	401
<i>Найденова Е.А.</i> Развитие геометрических представлений восьмиклассников в общеобразовательной школе.....	406
<i>Афанасьева А. Б., Олефиренко Е.В.</i> Проект «Язык, на котором я говорю» как средство развития у первоклассников интереса к изучению русского языка.....	408
<i>Остякова Г.А.</i> Исторический аспект коммуникативных категорий французского языка.....	412
<i>Самтонов С.Н.</i> Особенность воспитательной работы по модернизации межнациональных отношений среди воспитанников Нахимовского военно-морского училища.....	424
<i>Сунягина А.Г.</i> Гениалогия подросткового экстремизма.....	428
<i>Кулькова Е.Я.</i> Исследование особенностей агрессивного поведения подростков в зависимости от типа межличностных отношений.....	430
<i>Созинова М.В.</i> Социальная работа с несовершеннолетними правонарушителями в условиях российской повседневности.....	436
<i>Аввакумов В.А.</i> Проблемы обучения сольному исполнительству на трубе на современном этапе.....	445



<b>Раздел V. Образовательный процесс: информационно-аналитические и социокультурные аспекты.....</b>	<b>448</b>
<i>Балахонский В.В.</i> Философия как основа системы преподавания социогуманитарных наук.....	448
<i>Алиев Н.И.</i> Философское обоснование медицины как методологическая основа образовательного процесса в медицинских образовательных организациях.....	451
<i>Балахонская Л.В., Сергеева Е.В.</i> Манипулятивные возможности методов нейролингвистического программирования (НЛП) в рекламе.....	454
<i>Болдырев А.С., Васильева З.В.</i> Применение современных образовательных технологий как эффективное средство стимуляции творческой активности обучающихся вузов правоохранительной системы.....	457
<i>Припечкин В.В., Балахонский В.В.</i> Этнополитический конфликт: проблема теоретического осмысления в образовательном процессе.....	461
<i>Молчанова М.В.</i> Социокультурная среда в жизни ребенка.....	464
<i>Клименко И.И.</i> Духовное и социокультурное образование: опыт традиции.....	467
<i>Аманацкий Ю.В.</i> Воспитание в мальчиках мужского начала на опыте отечественной религиозно-педагогической традиции.....	471
<i>Денисова А.В.</i> Праздник как форма культурной памяти: святочные и рождественские праздники в русской литературе второй половины XIX в.....	475
<i>Балахонская Л.В., Балахонский В.В.</i> Проблема определения понятия «культура» в науке и образовании.....	481
<i>Клименко А.И.</i> Жизнь как ценность: аксиологические и образовательно-эвристические стратегии отечественной философии жизни.....	485
<i>Балахонская Ю.В.</i> Образовательный потенциал семиотической модели мифа в концепции Р. Барта.....	488
<i>Сотникова Н.Н.</i> Массовая культура в системе воспитания современной молодежи.....	492
<i>Балахонский В.В., Конкина П.А., Тимонина Т.А.</i> Правовое принуждение: проблема теоретического осмысления и образовательных репрезентаций...	494
<i>Кованина Н.Е.</i> Обучение и воспитание гиперактивных учащихся.....	498
<i>Свиридкина Е.В.</i> Праздник как внеповседневное в повседневном: экзистенциальные сюжеты детства.....	504
<i>Кузнецова А.И.</i> Проблема формирования этнокультурного сознания современной молодежи.....	505
<i>Пряхин Н.Г.</i> Праздник как культурный бренд (онтолого-гносеологический аспект).....	508
<i>Лузина Т.И., Стивак В.И.</i> Религиозный поиск: В.П. Свенцицкий.....	511
<b>Сведения об авторах.....</b>	<b>515</b>