

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	5
ОСВОЕНИЕ ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ ЕСТЕСТВЕННОГО МНОГОЯЗЫЧИЯ: ВЗГЛЯД ЛИНГВИСТА	7
<i>Стелла Наумовна Цейтлин</i> Как осваивается язык?	7
<i>Татьяна Александровна Круглякова</i> Лингвистический анализ ошибок детей, осваивающих русский язык как второй	26
<i>Татьяна Витальевна Кузьмина</i> Ошибки, связанные с неосвоенностью правил русского письма	117
<i>Галина Радмировна Доброва</i> Некоторые особенности лексикона русских детей, проживаю- щих за пределами России	125
<i>Мария Анатольевна Еливанова, Валерия Анатольевна Семушина</i> Речевой этикет в коммуникации детей и взрослых — пред- ставителей разных культурных сообществ	141
<i>Стелла Наумовна Цейтлин</i> Спонтанная устная речь ребёнка-инофона. Комментарии линг- виста	150
СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА В УСЛОВИЯХ ЕСТЕСТВЕН- НОГО МНОГОЯЗЫЧИЯ: ВЗГЛЯД ПСИХОЛОГА И ПЕДАГОГА	154
<i>Елизавета Александровна Хамраева</i> Преподавание русского языка в полиэтнической и билингваль- ной школе	154
<i>Стелла Наумовна Цейтлин</i> Лингвистическое сопровождение иноязычного школьника	179
<i>Татьяна Гелиевна Галактионова</i> Многообразие как принцип организации образовательного про- цесса. Семиотическая дидактика: приёмы и технологии	184

Ирина Павловна Лысакова

Социолингвистические и стилистические основы обучения русскому речевому этикету учащихся зарубежных школ 194

Светлана Аркадьевна Котова

Создание психолого-педагогических условий для адаптации ребёнка-мигранта к образовательной среде школы 213

Марианна Ярославовна Дворецкая

Психологические особенности формирования мировоззрения и идеала 226

МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ РАБОТЫ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА
КАК ВТОРОГО И РУССКОГО ЯЗЫКА КАК НЕРОДНОГО 255

Татьяна Витальевна Кузьмина

Использование лингводидактической игры в работе с детьми-билингвами 255

Марина Борисовна Елисеева

Русский как родной за рубежом: опыт сохранения 279

Галина Радмировна Доброва

Кроссворды на занятиях в русских школах за рубежом: освоение лексического богатства языка 307

*Мария Анатольевна Еливанова, Татьяна Александровна Круглякова,
Валерия Анатольевна Семушина*

Лингводидактическая поддержка детей при освоении русской фразеологии 314

Татьяна Александровна Круглякова

Проект «Русская детская литература — учителю русского языка» 349

Вместо послесловия

Стелла Наумовна Цейтлин, Татьяна Александровна Круглякова

Для чего необходимо записывать речь иноязычного ребёнка и как это делать 362