

## СОДЕРЖАНИЕ

### ОЦЕНКА В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

<i>Бережная Н.П.</i> Оценивание уровня достижения метапредметных результатов на уроках информатики.....	6
<i>Букчина Н.А.</i> Симметричная система оценки индивидуальных домашних заданий по математике.....	9
<i>Даньков В.А.</i> Метапредметные умения обучающихся: от формирования до системной оценки.....	11
<i>Жуковин И.Б.</i> Формирующее оценивание в системе контрольно-оценочной деятельности преподавателя географии.....	14
<i>Ковьялева И.Ю.</i> Использование оценочных листов на уроке математики в 5 классе как средство формирования у нахимовцев умения анализировать собственную деятельность	
<i>Куликова Т.А.</i> Оценка регулятивных умений при организации самостоятельной работы на уроках физики.....	19
<i>Лазутина О.П.</i> Личностные достижения обучающихся при изучении органической химии: диагностика и мониторинг.....	22
<i>Леваико Е.В.</i> Критериальная оценка выполнения лабораторных и практических работ по биологии.....	23
<i>Лимасов А.М.</i> Применение системы тестирования при оценке решений задач содержательной линии «Алгоритмизация и программирование».....	26
<i>Мазуренко Ю.Н.</i> Критерии оценки деятельности обучающихся на уроках информатики как средство повышения качества обучения.....	30
<i>Маслова М.М.</i> Балльно-рейтинговая система-эффективная технология организации и оценки учебной деятельности на внеурочных занятиях по математике 6 класса.....	33
<i>Непорожняя Н.М., Смирнова О.В.</i> Эффективные технологии оценки учебной деятельности обучающихся.....	37
<i>Огородова Т.О.</i> Система оценивания работы с текстом в естественно-научном цикле предметов.....	39
<i>Одерева С.А.</i> Значимость критериальной оценки на уроках биологии для воспитанников НВМУ.....	44
<i>Орехова А.А.</i> Организация контрольной деятельности на уроках химии.....	45
<i>Осипова Т.А.</i> Критерии оценивания письменных работ по биологии.....	48
<i>Печенкина Е.В.</i> Оценивание учебных достижений учащихся по физике в старшей школе	
<i>Проскуракова В.И.</i> Использование дифференцированного обучения на уроках информатики.....	49
<i>Сарумов А.А.</i> Из опыта критериальной оценки учебной деятельности суворовцев на уроке математики.....	51
<i>Сенькина В.А.</i> Формирование и оценка рефлексивных навыков обучающихся на уроках химии.....	54
<i>Симонович Е.В.</i> Применение метода последовательных уступок для оценки эффективности функционирования информационно-образовательной среды образовательной организации.....	56
<i>Смирнова О.А.</i> Применение балльно-рейтинговой системы оценивания знаний воспитанников старших классов на уроках биологии как ресурса реализации ФГОС.....	60
<i>Снегирёва О.А.</i> Балльно-рейтинговая система оценки урочной деятельности обучающихся.....	63
<i>Соколовская Н.Е.</i> Балльная оценка контрольных работ учащихся.....	65
<i>Суццова С.В.</i> Применение IT технологий при оценке образовательных результатов обучающихся на уроках математики.....	70
<i>Суханова Э.А.</i> Планирование достижения метапредметных результатов в основной	



школе и определение их минимального перечня для оценки в рамках преподавания физики.....	73
<i>Тимофеева А.А.</i> Формирование и оценка метапредметных умений обучающихся на уроках информатики.....	84
<i>Цанцук Е.В.</i> Лист достижений нахимовцев как инструмент для диагностики предметных результатов по курсу «Химия-8» (из опыта работы).....	93
<i>Яковлева Т.Г.</i> Проблемы формирования и оценивания экспериментальных умений учащихся при обучении физике.....	100
<i>Янчевская О.В.</i> Формирование и диагностика развития познавательных УУД на примере заданий по отбору и структурированию информации на уроках физики.....	108

## ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<i>Акбердина Е.Э.</i> Воспитательный проект «Забытые имена» как условие формирования метапредметных умений и навыков.....	114
<i>Асанова М.П., Холина С.А.</i> Применение программы электронного тестирования и голосования QOMO R300 на внеклассных мероприятиях и уроках самоподготовки для оценивания знаний кадет.....	118
<i>Баширов А.Б.</i> Диагностики результативности воспитательного процесса в учебном отделении кадетского корпуса.....	121
<i>Беглер М.Б.</i> Система оценки личностных и метапредметных результатов образования....	127
<i>Белякова Н.В.</i> Формирование событийной общности кадет как гуманитарной системы... 135	135
<i>Большаков В.В.</i> Психолого-педагогическое сопровождение военно-профессиональной ориентации воспитанников Омского кадетского военного корпуса.....	144
<i>Борисов Д.Г.</i> Применение компьютерных технологий в оценке образовательных результатов обучающихся.....	147
<i>Варфоломеева Т.А.</i> Диагностика уровня воспитанности как инструмент эффективного планирования и организации воспитательной работы с суворовцами.....	152
<i>Вафаев Р.Р.</i> Диагностика личностных достижений кадета на первом этапе его «самостоятельной» жизни.....	156
<i>Гаева А.В.</i> Диагностика эффективности воспитательного процесса в образовательном учреждении.....	158
<i>Головина Т.В.</i> Диагностика сформированности нравственного поступка кадета.....	165
<i>Головачев Н.К.</i> Критерии диагностики воспитания гражданственности и патриотизма... 170	170
<i>Дегтеренко А.В.</i> Психологическая составляющая организации самостоятельной подготовки в 7 классе (1 курс) в рамках кадетского корпуса.....	175
<i>Дудик Н.Ю.</i> Интерактивные технологии в деятельности воспитателя кадетского ВК.... 177	177
<i>Ерецуц А.А.</i> Результативность деятельности воспитателя кадетского корпуса.....	184
<i>Жданов П.И., Куця М.Г.</i> Применение критериальной оценки в проектной деятельности 187	187
<i>Житченко О.Н.</i> Презентация – портфолио «Я – Личность» как способ фиксации, накопления и оценки личностных достижений воспитанников: из опыта работы с обучающимися 11 класса в Ульяновском ГСВУ МО РФ.....	193
<i>Заводова Е.В., Кузнецов М.Б.</i> Из опыта диагностики результативности воспитательного процесса 6-7 классов в Омском кадетском военном корпусе.....	201
<i>Иванов Н.Д.</i> Диагностики результативности воспитательного процесса.....	206
<i>Карпов С.А.</i> Диагностика деятельности воспитателя кадетского военного корпуса..... 216	216
<i>Кортилова Ж.Е., Кузнецова Л.А.</i> Книга взвода (Platoon Book) как инструмент диагностики динамики образовательных достижений по английскому языку воспитанников кадетского военного корпуса.....	220
<i>Киселева Г.И.</i> Критерии оценки уровня сформированности универсальных учебных действий в ходе реализации учебного проекта.....	225
<i>Королев С.А.</i> Мониторинг усвоения программы дополнительного образования «Начальная автомобильная подготовка».....	234
<i>Красковский А.В.</i> Диагностика результативности воспитательного процесса.....	244

<i>Куликов И.М.</i> Технология портфолио как способ фиксирования, накопления и оценивания индивидуальных образовательных результатов воспитанников.....	251
<i>Маклашов А.В.</i> Применение метрологического метода измерений в диагностике эффективности воспитательной работы.....	261
<i>Милюш Д.В., Нестерова О.М., Рюм М.В.</i> Система оценивания личностных результатов кадет на основе информационных технологий.....	269
<i>Морозов Ю.А.</i> Роль и значение спортивного праздника в системе довузовских образовательных учреждений Министерства обороны Российской Федерации.....	273
<i>Перцев А.Н.</i> Воспитательный процесс как часть целостного педагогического процесса 276	276
<i>Полякова А. С.</i> Опыт использования социометрического исследования в отдельно взятом кадетском классе.....	281
<i>Радченко О.Н.</i> Критериальная оценка внеурочной деятельности педагога-организатора кадетского военного корпуса.....	286
<i>Рахуба М.Н.</i> Результативность личностных достижений воспитанников кадетского ВК.. 291	291
<i>Рыжков К.В.</i> Рефлексия кадетом приобретенного опыта как диагностика его личностных достижений.....	297
<i>Сатыхов С.А., Пономарев Е.Л.</i> Реализация индивидуального подхода к обучающимся в ходе проведения самостоятельной подготовки как средство повышения качества успеваемости.....	299
<i>Самтонов С.Н.</i> Мониторинг уровня удовлетворенности родителей организацией образовательного процесса как один из способов персонифицированной оценки личностных результатов.....	303
<i>Смылова Т.В.</i> Использование здоровьесберегающих технологий в системе работы воспитателя с кадетами.....	310
<i>Федина Т.М.</i> Портфолио как система оценки образовательных результатов обучающихся.....	317
<i>Фелер О.А.</i> Проектная деятельность, как один из эффективных методов нравственно-патриотического воспитания кадет.....	321
<i>Шрамкова Е.А.</i> Профессиональные качества педагога – залог успешных личностных достижений нахимовцев.....	327