

**СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:  
ОТ ЦЕЛЕЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ**

Пятое (заочное) заседание Всероссийского междисциплинарного  
научно-практического семинара с международным участием  
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ»

**г. Волхов. 6 июня 2020 г.**

Лезгина М.Л. (С-Пб) «Знание» как категория философии	6
Фомин А.П. Расхождение результата и цели как объективная проблема педагогики.	11
Рогожникова В.Н. (Москва) Творческая личность как цель и результат образовательного процесса	17
Назаров А.Н. Итоги и перспективы реформ в образовании: взгляд историка.	25
Казаручик Г.Н. (Брест, Беларусь) Развитие интонационной выразительности у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в процессе игр-драматизаций.	31
Муртазаева М.М. Профессиональная задача как компонент ГИА у студентов профиля «Образование в области иностранного языка»	38
Муртазаева М.М., Эльдарова Н.М. (Махачкала). Пути использования краеведения в процессе обучения школьников языкам.	41
Эльдарова Н.М. (Махачкала), Муртазаева М.М. Прагматическая компетенция как компонент коммуникативной компетенции	45
Гапанович С.О. (С-Пб) Экология и образование: системные проблемы	49
Белоусова Н.П. Как привить интерес к чтению современному ученику?	52
Омарова Б.И. (С-Пб) Психолого-педагогические условия адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению.	54
Парфененкова В.Ю. (С-Пб) Роль невербального компонента политической Интернет-рекламы как способа повышения избирательного потенциала (на материале баннерной рекламы США)	57
Wilson M. (Auburn, Alabama, USA) Kingian Nonviolence Reconciliation as part of Introduction to Community and Civic Engagement Course (Теория примирения и отказа от насилия М.Л. Кинга во введении к курсу «Деятельность гражданского общества»).	60

## ДУХОВНОЕ ПРОИЗВОДСТВО В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

Пятое (дистанционное) заседание совместного с кафедрой философии и методологии экономики экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова Всероссийского научно-теоретического семинара «ЭКОНОМИКА И ОБРАЗОВАНИЕ»

**ZOOM, 24 сентября 2020 г.**

- 63 Вступительное слово д.ф.н., профессора, заведующего кафедрой философии и методологии экономики экономического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова **Л.А. Тутова**.
- 64 Вступительное слово к. филол. н., заведующей кафедрой гуманитарного образования и педагогических технологий Волховского филиала РГПУ имени А.И. Герцена **С.Г. Филипповой**.
- 65 **Фомин А.П.** «Информационное общество» как продукт духовного производства.
- 70 **Назаров А.Н.** Знания и квазизнания в информационном обществе.
- 75 **Филимонов И.В. (Москва)** Цифровые экосистемы как форма объединения духовного и материального в экономике.

## ПРАГМАТИКА В ПОЛЕ ГУМАНИТАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Семнадцатое заседание Всероссийского междисциплинарного научно-теоретического семинара «СОЦИУМ. СОЗНАНИЕ. ЯЗЫК»

**ZOOM. 28 октября 2020 г.**

- 79 **О предмете социальной прагматики.** Вступительное слово д.филос. н., проф. кафедры гуманитарного образования и педагогических технологий Волховского филиала РГПУ им. А. И. Герцена **А.П. Фомина**

## ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

- 80 **Филиппова С.Г.** Прагматический потенциал заглавия в современном англоязычном художественном тексте.
- 87 **Егоров Е.В. (Москва).** Особенности развития образования в России в условиях эпидемии коронавируса
- 91 **Рогожникова В.Н. (Москва)** Возможен ли общий язык в экономической науке?
- 97 **Фомин А.П.** О влиянии политической идеологии на современную педагогику.

## ДИСКУССИЯ

Вопросы к С.Г. Филипповой, Е.В. Егорову, В.Н. Рогожниковой. 105

## ЗАОЧНЫЕ УЧАСТНИКИ

- 107 **Левкина М.Л. (С-Пб).** Проблема формирования нового знания
- 113 **Пристенский В.Н. (Воронеж)** Гуманитарная прагматика права (философский онто-гносеологический анализ)
- 119 **Груздева М.В. (С-Пб)** Значение личного дневника подростка как средства аутопсихотерапии и самопрофилактики суицидального поведения в трудной жизненной ситуации.

## АВТОРЫ

127