

# ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение .....	7
Глава 1	
Современные подходы к дошкольному образованию детей с нарушением слуха .....	10
1.1. Цели и задачи дошкольного образования детей с нарушением слуха .....	10
1.2. Принципы и подходы организации дошкольного образования детей с нарушением слуха .....	11
1.3. Психолого-педагогическая характеристика детей дошкольного возраста с нарушением слуха .....	14
1.4. Особые образовательные потребности дошкольников с нарушением слуха .....	22
1.5. Планируемые результаты освоения детьми с нарушением слуха программы дошкольного образования .....	23
Глава 2	
Направления развития детей с нарушением слуха в дошкольной образовательной организации .....	26
2.1. Характеристика направлений развития и образования детей с нарушением слуха .....	26
2.1.1. Социально-коммуникативное развитие .....	27
Труд .....	27
Безопасность .....	29
Игра .....	33
Коммуникация .....	37
2.1.2. Познавательное развитие .....	43
Формирование элементарных математических представлений .....	43
Ознакомление с окружающим миром .....	45
Конструирование .....	48
2.1.3. Речевое развитие .....	52
Развитие речи и обучение чтению .....	52
Чтение художественной литературы .....	57
2.1.4. Художественно-эстетическое развитие .....	60
Изобразительная деятельность .....	60
Музыка .....	63
2.1.5. Физическое развитие .....	66
Физическая культура .....	66
Здоровье .....	68
Развитие мелкой моторики .....	72



2.1.6. Коррекционная работа	76
Развитие слухового восприятия	76
Обучение произношению	79
2.2. Содержание воспитательно-образовательного процесса в возрастных группах детей с нарушением слуха	83
2.2.1. Младшая группа	84
2.2.1.1. Социально-коммуникативное развитие	84
Труд	84
Безопасность	85
Игра	87
Коммуникация	90
2.2.1.2. Познавательное развитие	92
Формирование элементарных математических представлений	92
Ознакомление с окружающим миром	95
Конструирование	99
2.2.1.3. Речевое развитие	101
Развитие речи и обучение чтению	101
Чтение художественной литературы	103
2.2.1.4. Художественно-эстетическое развитие	104
Изобразительная деятельность	104
Музыка	107
2.2.1.5. Физическое развитие	109
Физическая культура	109
Здоровье	110
Развитие мелкой моторики	114
2.2.1.6. Коррекционная работа	115
Развитие слухового восприятия	115
Обучение произношению	117
2.2.2. Средняя группа	119
2.2.2.1. Социально-коммуникативное развитие	119
Труд	119
Безопасность	121
Игра	124
Коммуникация	128
2.2.2.2. Познавательное развитие	132
Формирование элементарных математических представлений	132
Ознакомление с окружающим миром	135
Конструирование	137
2.2.2.3. Речевое развитие	138
Развитие речи и обучение чтению	138
Чтение художественной литературы	141

2.2.2.4. Художественно-эстетическое развитие	142
Изобразительная деятельность	142
Музыка	145
2.2.2.5. Физическое развитие	148
Физическая культура	148
Здоровье	150
Развитие мелкой моторики	154
2.2.2.6. Коррекционная работа	155
Развитие слухового восприятия	155
Обучение произношению	158
2.2.3. Старшая группа	159
2.2.3.1. Социально-коммуникативное развитие	159
Труд	159
Безопасность	162
Игра	164
Коммуникация	168
2.2.3.2. Познавательное развитие	172
Формирование элементарных математических представлений	172
Ознакомление с окружающим миром	176
Конструирование	179
2.2.3.3. Речевое развитие	181
Развитие речи и обучение чтению	181
Чтение художественной литературы	184
2.2.3.4. Художественно-эстетическое развитие	185
Изобразительная деятельность	185
Музыка	187
2.2.3.5. Физическое развитие	190
Физическая культура	190
Здоровье	192
Развитие мелкой моторики	196
2.2.3.6. Коррекционная работа	197
Развитие слухового восприятия	197
Обучение произношению	201
2.2.4. Подготовительная группа	203
2.2.4.1. Социально-коммуникативное развитие	203
Труд	203
Безопасность	205
Игра	207
Коммуникация	210
2.2.4.2. Познавательное развитие	214
Формирование элементарных математических представлений	214



Ознакомление с окружающим миром .....	218
Конструирование .....	223
2.2.4.3. Речевое развитие .....	225
Развитие речи и обучение чтению .....	225
Чтение художественной литературы .....	228
2.2.4.4. Художественно-эстетическое развитие .....	229
Изобразительная деятельность .....	229
Музыка .....	232
2.2.4.5. Физическое развитие .....	235
Физическая культура .....	235
Здоровье .....	237
Развитие мелкой моторики .....	241
2.2.4.6. Коррекционная работа .....	242
Развитие слухового восприятия .....	242
Обучение произношению .....	245
2.3. Работа с семьей .....	248
Направления работы с семьей .....	248
Формы работы с родителями .....	249
Планируемый результат .....	251

### Глава 3

Психолого-педагогические условия организации дошкольного образования детей с нарушением слуха .....	253
3.1. Кадровые условия .....	253
3.2. Финансово-экономические условия .....	255
3.3. Материально-технические условия .....	256
3.4. Комплексное психолого-педагогическое обследование .....	263
3.5. Предметно-развивающая среда .....	265
3.6. Примерные темы курсовых и выпускных квалификационных работ .....	285
Список рекомендуемой литературы .....	287
Для методического обеспечения .....	287
Для расширения профессиональной компетентности педагогов .....	290