

## СОДЕРЖАНИЕ

<i>Введение</i> .....	6
<b>1. СЛАБОСЛЫШАЩИЕ И ПОЗДНООГЛОХШИЕ ШКОЛЬНИКИ КАК СУБЪЕКТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b> .....	10
1.1. Психолого-педагогическая характеристика слабослышащих и поздно- оглохших обучающихся .....	10
1.2. Особые образовательные потребности слабослышащих и поздно- оглохших обучающихся .....	13
<b>2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СТАНДАРТА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</b> .....	15
<b>3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b> .....	19
<b>4. СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРИАНТ 2.1)</b> .....	22
4.1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) .....	22
4.2. Планируемые результаты освоения слабослышащими и позднооглох- шими обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования .....	27
4.3. Система оценки достижения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего обра- зования .....	35
4.4. Направления и содержание программы коррекционной работы .....	37
4.5. Система условий реализации адаптированной основной общеобразо- вательной программы начального общего образования слабослышащих и позднооглохших обучающихся .....	43

<b>5. СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРИАНТ 2.2) .....</b>	<b>62</b>
5.1. Характеристика адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования .....	62
5.2. Планируемые результаты освоения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования .....	69
5.3. Система оценки достижения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования .....	77
5.4. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области .....	83
5.4.1. Общеобразовательные области и учебные предметы .....	83
5.4.2. Курсы коррекционно-развивающей области .....	111
5.5. Методические комментарии к разработке программ .....	120
5.5.1. Методический комментарий к разработке программы формирования универсальных учебных действий .....	120
5.5.2. Методические комментарии к разработке программы духовно-нравственного развития, воспитания .....	131
5.5.3. Методические комментарии к программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни ....	132
5.5.4. Методические комментарии к программе коррекционной работы .....	133
5.5.5. Методические комментарии к программе внеурочной деятельности .....	139
5.6. Учебный план .....	140
5.7. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования .....	154
<b>6. СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРИМЕРНОЙ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВА- ТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАБОСЛЫШАЩИХ И ПОЗДНООГЛОХШИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВАРИАНТ 2.3) .....</b>	<b>174</b>
6.1. Характеристика адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования .....	174
6.2. Планируемые результаты освоения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования .....	181

6.3. Система оценки достижения слабослышащими и позднооглохшими обучающимися планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования .....	187
6.4. Программы учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей работы .....	190
6.4.1. Общеобразовательные области и учебные предметы .....	190
6.4.2. Курсы коррекционно-развивающей области .....	202
6.5. Методические комментарии к разработке программ .....	213
6.5.1. Методические комментарии к программе формирования базовых учебных действий .....	213
6.5.2. Методические комментарии к программе нравственного развития, воспитания .....	216
6.5.3. Методические комментарии к программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни ..	217
6.5.4. Методические комментарии к программе коррекционной работы .....	218
6.5.5. Методические комментарии к программе внеурочной деятельности .....	224
6.6. Учебный план (вариант 2.3) .....	225
6.7. Система условий реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования .....	235
<i>Рекомендованная литература</i> .....	255