

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	4
Глава 1. Теория социального партнерства на основе сетевого взаимодействия по социально-профессиональной адаптации учащихся-сирот и постинтернатного сопровождения выпускников-сирот профессиональных образовательных учреждений.....	7
1.1. Сущность социального партнерства в образовании.....	7
1.2. Сетевое взаимодействие как социальный феномен.....	11
1.3. Модель социального партнерства на основе сетевого взаимодействия.....	18
3.4. Деятельность Ресурсного центра подготовки специалистов в Индустриально-судостроительном лицее.....	28
Приложения к 1 главе.....	41
Глава 2. Комплексное сопровождение социально-профессиональной адаптации учащихся-сирот в профессиональных образовательных учреждениях.....	113
2.1. Теоретический анализ комплексного сопровождения подростка в сиротском учреждении.....	113
2.2. Опыт сопровождаемого проживания учащихся-сирот в Индустриально-судостроительном лицее	127
2.3. Организация работы социально-психологической службы комплексного сопровождения учащихся-сирот в Индустриально-судостроительном лицее.....	134
2.4. Роль социально-психологической службы комплексного сопровождения учащихся-сирот профессиональных образовательных учреждениях с целью социально-профессиональной адаптации.....	147
Приложения ко 2 главе.....	192
Глава 3. Постинтернатное сопровождение выпускников-сирот профессиональных образовательных учреждений	219
3.1. Теоретический анализ понятия и сущности постинтернатного сопровождения.....	219
3.2. Особенности организации постинтернатного сопровождения выпускников сиротских учреждений профессионального образования... ..	243
3.3. Моделирование процесса постинтернатного сопровождения выпускников-сирот.....	252
Приложения к 3 главе.....	289
Список литературы.....	295