

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ..... | 4 |
| ГЛАВА 1. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ИЗУЧЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 9 |
| 1.1. Социальная инклюзия как вектор трансформации российского общества..... | 9 |
| 1.2. Междисциплинарный контекст изучения инклюзивного образования..... | 12 |
| 1.3. Средовый подход в научном анализе социальных проблем инклюзивного образования..... | 37 |
| Выводы по первой главе..... | 43 |
| ГЛАВА 2. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РАКУРСЕ СОЦИАЛЬНОЙ ИНКЛЮЗИИ..... | 45 |
| 2.1. Институализация инклюзивного образования в РФ..... | 45 |
| 2.2. Практики социального взаимодействия в инклюзивном образовании..... | 66 |
| 2.3. Барьеры инклюзивного образования..... | 74 |
| Выводы по второй главе..... | 77 |
| ГЛАВА 3. ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СОЦИАЛЬНОЙ СРЕДЫ..... | 78 |
| 3.1. Понятийное поле инклюзивного образования..... | 78 |
| 3.2. Социальные контексты принципов инклюзивного образования..... | 82 |
| 3.3. Теоретическая модель изучения социальных аспектов инклюзивного образования..... | 85 |
| Выводы по третьей главе..... | 88 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... | 90 |
| ЛИТЕРАТУРА..... | 92 |