

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Время и обстоятельства, сопутствовавшие исследованию	4
Глава 1. Дифференциация по признаку пола в образовании как проблема современного научного знания	8
1.1. Проблема совместного и раздельного обучения мальчиков и девочек в учебниках и учебных пособиях по педагогике во второй половине XX и начале XXI вв.	8
1.2. Современное гуманитарное знание о проблеме полодифференцированного и совместного обучения и воспитания детей.....	18
Глава 2. Социокультурные предпосылки возникновения совместного обучения в России во второй половине XIX — начале XX вв.	25
2.1. Демократизация российской действительности как условие развития совместного обучения в России во второй половине XIX — начале XX вв.	25
2.2. Совместность в жизнедеятельности мужчины и женщины как предмет философского и научного осмыслиения на рубеже XIX — XX вв.....	45
2.3. Совместное обучение как проблема в российской педагогике второй половины XIX — начала XX вв.	65
Глава 3. Школа совместного обучения — школа нового типа.....	82
3.1. Возникновение и деятельность средних образовательных учреждений совместного обучения в России в конце XIX — начале XX вв.	82
3.2 Идея и опыт совместного обучения в оценке педагогической общественности России в начале XX в.....	108
Библиографический список	129

О. А. Белянова

СОВМЕСТНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА В РОССИИ II ПОЛОВИНЫ XIX — НАЧАЛА XX ВВ.

Корректура В. С. Герасименко
Верстка Т. В. Соболевой

Подписано в печать 04.04.2014 г. Формат 60 × 84¹/₁₆. Гарнитура Таймс.

Печать офсетная. Бумага офсетная. Объем: 8,5 уч.-изд. л.;

8,5 усл. печ. л. Тираж 100 экз. Заказ 140 о.

Издательство РГПУ им. А. И. Герцена. 191186, Санкт-Петербург,
наб. р. Мойки, 48

Типография РГПУ им. А. И. Герцена.
191186, Санкт-Петербург, наб. р. Мойки, 48