

Оглавление

Авторский коллектив	7
Предисловие	8
Введение. Несколько замечаний о причине и смысле появления этой книги, или О «замыслах» науки и «вымыслах» обучения ее основам	9

Раздел I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА СИНТАКСИСА РУССКОГО ЯЗЫКА

Глава 1. О предмете синтаксиса. Основания структурно-коммуникативного подхода	18
1.1. Принципы изучения синтаксиса и основания структурно- коммуникативного подхода	18
1.2. Лексико-синтаксическая координация	25
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	26
<i>Рекомендуемая литература</i>	27
Глава 2. Проблема синтаксических единиц на современном этапе их изучения	28
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	40
<i>Рекомендуемая литература</i>	42

Раздел II. СТРУКТУРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Глава 3. Словосочетание и его типы	46
3.1. Элементарные и неэлементарные словосочетания	47
3.2. Сопоставление основных признаков словосочетания и предложения	49
3.3. Синтаксическая связь между компонентами словосочетания	52
3.4. Общая характеристика подчинительной связи в словосочетании	55
3.5. Вопрос о сочинительных словосочетаниях	58
3.6. Морфологическая характеристика словосочетания	59
3.7. Семантическая характеристика словосочетания	61
3.8. Словосочетания с прямым (неопосредованным) и опосредованным значением	62
3.9. Соотнесенность членов предложения и компонентов словосочетания	63
3.10. Свободные и несвободные словосочетания	63
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	64
<i>Рекомендуемая литература</i>	66

Глава 4. Двусоставное предложение. Подлежащее и сказуемое.....	68
4.1. Подлежащее.....	70
4.2. Сказуемое.....	72
4.2.1. Простое глагольное сказуемое.....	75
4.2.2. Осложненное сказуемое.....	75
4.2.3. Составные сказуемые.....	77
4.2.4. Составное именное сказуемое.....	77
4.2.5. Составное глагольное сказуемое.....	80
4.2.6. Сложные сказуемые.....	81
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>84</i>
<i>Рекомендуемая литература.....</i>	<i>85</i>
Глава 5. Односоставные предложения.....	87
5.1. Номинативное предложение.....	91
5.2. Генитивное предложение.....	95
5.3. Глагольно-личные предложения.....	96
5.4. Определенно-личное предложение.....	98
5.5. Обобщенно-личное предложение.....	100
5.6. Неопределенно-личное предложение.....	101
5.7. Инфинитивное предложение.....	104
5.8. Безличное предложение.....	109
5.9. Проблема вокативного предложения.....	123
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>129</i>
<i>Рекомендуемая литература.....</i>	<i>132</i>
Глава 6. Концепция иерархии членов предложения на современном этапе их изучения.....	134
6.1. «Второстепенные члены» vs. «распространители» двух типов.....	134
6.2. Общая характеристика детерминантов.....	139
<i>Задание для самостоятельной работы.....</i>	<i>143</i>
<i>Рекомендуемая литература.....</i>	<i>144</i>
Глава 7. О семантической структуре предложения, семантическом синтаксисе и проблеме типологии предложения.....	146
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>152</i>
<i>Рекомендуемая литература.....</i>	<i>154</i>
Глава 8. Структурная схема предложения.....	155
8.1. Понятие структурной схемы предложения.....	155
8.2. Анализ структуры предложения с опорой на понятие структурной схемы.....	158
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>165</i>
<i>Рекомендуемая литература.....</i>	<i>166</i>
Раздел III. КОММУНИКАТИВНАЯ (МЕЖЛИЧНОСТНАЯ) СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	
Глава 9. Межличностная составляющая предложения.....	168
<i>Задания для самостоятельной работы.....</i>	<i>170</i>
<i>Рекомендуемая литература.....</i>	<i>171</i>

Глава 10. Типы предложений по цели высказывания	172
10.1. Вопросительное предложение	176
10.2. Побудительные предложения	179
10.3. Повествовательные предложения	182
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	184
<i>Рекомендуемая литература</i>	185
Глава 11. Неполное предложение как средство межличностного контакта	187
11.1. Структурная классификация неполных предложений	188
11.2. Коммуникативная классификация неполных предложений	193
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	196
<i>Рекомендуемая литература</i>	197
Глава 12. Обращение	198
12.1. Основные функции обращения	200
12.2. Роль обращения в организации текста	201
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	202
<i>Рекомендуемая литература</i>	203
Глава 13. Вводные компоненты и вставные конструкции	204
13.1. Функции вводных компонентов	205
13.2. Способы выражения вводных компонентов	206
13.3. Распределение вводных компонентов в разных функциональных стилях	206
13.4. Соотнесенность вводных компонентов с категорией модальности	207
13.5. Вопрос о вставных конструкциях	210
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	210
<i>Рекомендуемая литература</i>	213
Глава 14. Актуальное членение предложения (высказывания)	214
14.1. Общая характеристика актуального членения и его компонентов	214
14.2. Актуальное членение и контраст	217
14.3. Многоуровневость актуального членения: тема, рема, топик и комментарий	218
14.4. Коммуникативная парадигма предложения	219
14.5. Средства выражения актуального членения	221
14.6. Актуальное членение и организация разговорной речи и текста	223
14.7. Парцелляция как средство выразительности и прием осложнения коммуникативной структуры высказывания	224
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	225
<i>Рекомендуемая литература</i>	228

Раздел IV. ОСЛОЖНЕННОЕ И СЛОЖНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Глава 15. Понятие о системе осложненного предложения и место в ней однородных и обособленных членов предложения	232
15.1. Однородные члены предложения	234
15.1.1. Сочинительные союзы	235
15.1.2. Обобщающие слова и их типы	241

15.2. Обособленные члены предложения.....	244
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	251
<i>Рекомендуемая литература</i>	262
Глава 16. Сложное предложение.....	263
16.1. Семантико-структурная и коммуникативная природа сложного предложения. Общая типология.....	263
16.2. Сочинение и подчинение как традиционная оппозиция при построении типологии сложного предложения. Сложносочиненное предложение.....	270
16.3. Сложноподчиненное предложение как ядерная конструкция сложного предложения.....	281
16.3.1. Общая характеристика. Разные подходы к классификации.....	281
16.3.2. Структурно-семантическая классификация сложносочиненных предложений.....	285
16.4. Бессоюзное сложное предложение.....	298
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	309
<i>Рекомендуемая литература</i>	321

Раздел V. ЗА ПРЕДЕЛАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Глава 17. Чужая речь: оппозиция «прямая vs. косвенная речь» как ориентир представления проблемы в учебных целях	324
17.1. Способы передачи чужой речи	324
17.2. Лексическая характеристика глаголов, вводящих прямую речь	334
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	336
<i>Рекомендуемая литература</i>	339
Глава 18. Актуальные процессы русского синтаксиса (на материале прозы последнего двадцатилетия)	340
<i>Рекомендуемая литература</i>	352
Глава 19. Сложное синтаксическое целое	353
<i>Задание для самостоятельной работы</i>	368
<i>Рекомендуемая литература</i>	369
Глава 20. Синтаксис в представлении современных синтаксических словарей	370
<i>Задания для самостоятельной работы</i>	376
<i>Рекомендуемая литература</i>	377
Итоговое задание	378
Людмила Петрушевская. Лингвистические сказочки.....	378
Заключение	386
Послесловие	388
Список рекомендуемой литературы.....	390