
СОДЕРЖАНИЕ

ДЕТСКАЯ РЕЧЬ КАК ОБЪЕКТ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ.....	3
Онтолингвистика как наука: проблемы и методы	3
<i>С. Н. Цейтлин</i> Освоение языка в свете теории имплицитного научения..	
<i>В. Б. Касевич</i> Чем абстрактность единиц детской речи отличается от абстрактности «взрослых»?.....	7
<i>С. А. Крылов</i> Возрастная (геликохроническая) стратификация текстов с точки зрения возможности ее автоматизации: количественная оценка удобочитаемости текстов на русском языке	10
<i>Т. А. Гридина</i> Рефлексивная составляющая детского сознания как лингвокреативная стратегия усвоения языка	15
<i>И. Г. Овчинникова</i> Почему понимание моделей ментального лексикона важно для работы с детьми в иноязычном окружении	21
<i>Л. О. Чернейко</i> Становление и развитие отношения ребенка к языку: «языковой слух» и «языковой вкус»	26
<i>Л. А. Пиотровская</i> Сложные знаки в раннем онтогенезе: когнитивно-семиотический анализ	30
Освоение звуковой стороны речи в ситуации одно- и многоязычия.....	37
<i>Е. И. Риехакайнен, П. В. Шаньгина</i> Фонетические реализации высокочастотных словоформ и формул вежливости в речи русскоязычных детей 4-6 лет	37
<i>В. А. Решетникова, Е. В. Томас</i> Русская версия «Speakaboо»: монолингвальные данные	42
<i>О. Б. Сизова</i> О функционировании одного кластера в детской речи....	44
<i>Т. И. Зиновьева</i> Исследование звуковой стороны речи школьников как условие повышения их произносительной культуры.....	52
<i>О. В. Ненонен</i> Фонетическая интерференция и акцент у финско-русских двуязычных детей	56
<i>Т. И. Доценко, Л. М. Лотфуллина</i> Фонетические особенности русской речи итало-русских детей-билингвов в ситуации ограниченной языковой среды	61

<i>Э. Б. Чиркова, М. Ю. Михайлова</i> Выявление нарушений фонетико-фонематической стороны речи у детей с удмуртско-русским двуязычием	66
---	----

Пути освоения чтения и письма в ситуации одно- и многоязычия 69

<i>Я. Э. Ахапкина</i> Вариативность написаний в ранних детских письменных текстах.....	69
<i>И. А. Бучилова, Е. В. Грудева, А. А. Дивеева, Е. М. Иванова</i> Создание электронной базы ошибок в письменных текстах детей-инофонов: проблемы и решения.....	73
<i>О. С. Сальникова</i> Естественный путь освоения письма: орфографический потенциал ребенка-дошкольника.....	78
<i>О. В. Астафьева</i> Алфавиты Э. Лира и русские азбуки старого и нового времени.....	82
<i>О. А. Величенкова</i> Логопедический букварь – первый учебник ребенка	85
<i>О. И. Тиринова</i> Приемы включения в учебную коммуникацию учащихся 1-го класса в период обучения грамоте в учреждениях общего среднего образования с русским языком обучения (Республика Беларусь).....	90
<i>Т. Г. Трофимович</i> Орфоэпические нормы русского языка и обучение чтению белорусских младших школьников.....	96
<i>М. Краузе, Н. Риттер</i> Чтение на двух языках: исследование русско-немецких билингвов с применением айтрекера.....	100
<i>М. П. Итальяни</i> Некоторые особенности раннего освоения письменной формы речи в условиях многоязычия	106
<i>Н. Н. Колодина</i> К вопросу о выборе русского текста для чтения двуязычными русско-американскими учениками	113

Освоение лексического богатства языка. Ментальный лексикон ребенка..... 117

<i>О. В. Федорова</i> Какой тест на объем рабочей памяти нужен подросткам? (разработка нового теста на материале русского языка).....	117
<i>Е. Д. Божович</i> Факторы и условия различий в использовании эмоционально-экспрессивных средств языка подростками.....	122
<i>А. А. Мурашов</i> Интеграция визуального и аудиального при образовании детских ассоциативных моделей	128
<i>Т. А. Круглякова</i> Петербургская топонимика сквозь призму детского восприятия	131

Ю. С. Пузанова Освоение детьми семантики эмпирических прилагательных: экспериментальная проверка гипотезы семантических признаков.....	140
T. В. Тимошина Речь старшекласников в несистемном аспекте.....	146
A. М. Севастьянова Функционирование слов с семантикой падения в речи русскоязычных детей раннего дошкольного возраста.....	149
M. Б. Елисеева Суффиксальные словообразовательные модели в речи ребенка от 3 до 4 лет (на материале лонгитюдного исследования).....	152
O. И. Свириденко Освоение учащимися начальных классов межъязыковых омонимов в условиях близкородственного русско-белорусского билингвизма.....	156
C. Н. Абдуллаев, M. Кадырова Подражательные фразы-ярлыки детской речи в условиях двуязычной среды.....	161
Л. В. Савельева, Т. А. Воскобойникова К вопросу о составлении комплексного электронного словаря для полиэтнических начальных классов.....	163

Формирование морфологического компонента языковой системы ребенка-монолингва..... 167

H. И. Данилина, H. Г. Мальцева Усвоение модификационных категорий существительного: к постановке проблемы.....	167
O. В. Мурашова, M. A. Яценко К вопросу об актуальности существительных общего рода в детском лексиконе.....	172
H. Куичуков Acquisition of the prepositional system of romani.....	176
B. A. Семушина Выражение количественных отношений на этапе начального комбинирования слов.....	184
E. B. Абросова К вопросу об овладении глагольным предложением в условиях речевого дизонтогенеза.....	189
C. В. Краснощекова Местоимения всеобщности в речи детей раннего возраста.....	194
E. И. Чиглова Морфологическая и дейктическая стратегии освоения категории лица в русскоязычном онтогенезе.....	199

Формирование морфологического компонента языковой системы в ситуации многоязычия. Грамматическая интерференция в детской речи..... 203

A. B. Пеетерс-Подгаевская, E. Дорофеева Ранние этапы усвоения категории глагола у трехязычного ребенка.....	203
---	-----

<i>О. Г. Качан</i> Типичные ошибки освоения младшими школьниками категории рода существительных в условиях близкородственного билингвизма.....	209
<i>Д. Н. Дудко</i> Освоение корейскими детьми пространственных отношений сквозь призму русского языка	212
<i>З. В. Остапова</i> Формирование грамматически правильной речи детей старшего дошкольного возраста (на материале коми языка).....	216
<i>Т. П. Томилова</i> Интерферентные явления при тувинско-русском двуязычии	223
<i>Ж. Т. Тасжурекова</i> К вопросу о формировании языковой системы казахского (родного) языка в дошкольном возрасте.....	226
<i>А. Д. Сейсенова</i> Актуальные вопросы онтогенеза речи казахскоязычных детей	230
<i>О. А. Пахомова, Л. М. Саматова</i> Специфика речевого развития искусственных билингвов 5–7 лет, воспитанников школы «English Nursery & Primary School»	233
<i>Е. Дизер</i> Особенности грамматических вариантов у билингвов как показатель уровня владения языком	235
<i>М. К. Абаева</i> Детское словотворчество (на примере речи русско-казахских билингвов).....	238

Сравнительные исследования освоения синтаксических конструкций в детской речи.....	241
<i>В. А. Попова</i> Экспериментальное исследование болгарского детского синтаксиса	241
<i>П. М. Эйсмонт</i> Роль семантического объекта в усвоении семантико-синтаксической структуры глагола.....	248
<i>А. И. Рыко</i> Отрицательные конструкции на раннем этапе становления грамматики	253
<i>О. С. Биккулова</i> Изучение деепричастия в онтолингвистическом аспекте.....	262
<i>K. Kaczorowska-Bray, S. Milewski</i> The Development of Syntactic Skills in Children aged 4 to 10 years	267
<i>Е. В. Галкина</i> Ранние двусловные высказывания со значением причины и следствия.....	271
<i>Н. В. Дроздова, А. В. Венрева</i> К проблеме изучения вопросительных предложений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в условиях диалогического дискурса.....	276
<i>О. С. Ушакова, В. И. Яшина, Х. Кючуков</i> Освоение вопросительных предложений старшими дошкольниками	281

<i>Н. С. Старжинская, Е. И. Варанецкая-Лосик</i> Детские вопросы как один из показателей сформированности коммуникативно-познавательных умений у детей старшего дошкольного возраста.....	283
<i>А. В. Ершович</i> Мониторинг развития грамматического строя речи при изучении школьного курса синтаксиса	288

Влияние языковой ситуации на становление речи ребенка.

Формирование языковой картины мира	292
<i>А. М. Кондратенко</i> Новые записи сельских детей в Ярославской области.....	292
<i>Т. И. Петрова</i> Отражение реалий времени в языковом существовании ребенка: сопоставительный аспект	295
<i>Н. А. Лемяскина</i> Концепт «счастье» в языковом сознании младших школьников	299
<i>В. А. Левченко</i> Особенности воспроизведения художественных текстов детьми из семей с высоким и низким социокультурным статусом.....	305
<i>Е. Ю. Протасова</i> Еда в детстве	309
<i>Н. Ш. Александрова</i> Как рано ребенок может стать билингом?	314
<i>Н. Рингблом, А. Н. Забродская, С. Карпова</i> Транслингвизм как повседневная практика многоязычных семей в Швеции, Эстонии и на Кипре.....	319
<i>С. Т. Боранбаева</i> К проблеме полиязычия в образовании	325

Становление коммуникации на ранних стадиях онтогенеза.

Психолингвистические исследования инпута и его роли в становлении детской речи	327
<i>А. В. Колмогорова</i> Генезис паттернов межличностной коммуникации в общении ребенка с матерью	327
<i>Л. Н. Галактионова</i> Речеповеденческие тактики взрослого при возникновении коммуникативных неудач в диалоге с ребенком дошкольного возраста	335
<i>В. К. Харченко</i> Становление коммуникации в онтогенезе	341
<i>О. В. Кощеева</i> Формирование коммуникативной уникальности личности в онтогенезе: вопросы речевого портретирования	345
<i>К. А. Вагнер</i> Возрастная специфика выражения речевой агрессии в поведении ребенка (на материале немецкого языка).....	349
<i>Г. Р. Доброва</i> Об особенностях инпута детей-билингвов	352
<i>М. А. Еливанова, В. А. Семушина</i> К вопросу об особенностях инпута у детей-билингвов.....	359

<i>А. В. Пивень</i> Языковое доминирование в речи якутско-русских детей-билингвов	364
---	-----

Формирование текстовой компетенции ребенка. Детское словесное творчество 370

<i>Н. К. Онипенко</i> Употребление видо-временных форм русского глагола в детских повествовательных текстах.....	370
<i>Е. Н. Никитина</i> Время и пространство в детских нарративных текстах	376
<i>Т. А. Ушакова, О. А. Потемкина, С. В. Кудряшова, И. Е. Кирина</i> О некоторых корреляциях категорий пространства и времени в детском мышлении	382
<i>В. В. Казаковская, М. В. Гаврилова</i> Вводность и тинейджер (к проблеме точки зрения).....	389
<i>О. В. Шабалина</i> Метафора как механизм конструирования текста у детей 7–8 лет.....	397
<i>Ю. В. Кроливец</i> Особенности развития внутренней речи детей дошкольного возраста в процессе построения рассказов	400
<i>Л. С. Сильченкова</i> Кумулятивное действие как прием формирования речи и мышления у детей дошкольного возраста ..	403
<i>Л. А. Месеняшина</i> Детское прозаическое творчество как источник информации о детских страхах	408
<i>Н. В. Павлова</i> Возможности речевого творчества у детей с интеллектуальными нарушениями.....	413

Освоение канонов строения художественного текста ребенком 419

<i>В. Д. Черняк</i> Восприятие детьми произведений советской классики: путешествие во времени с остановками	419
<i>С. М. Евграфова</i> Детская литература как инпут.....	422
<i>А. В. Рачковская</i> Что предпочтет разборчивый двухлетка: народный «Колобок», классический «Бутерброд» или «Миндальное пирожное»?.....	430
<i>Л. А. Месеняшина, Н. А. Семакина</i> Восприятие военной темы школьниками.....	436
<i>С. Н. Глазкова, Э. С. Герберсгаген</i> Понимание текста дошкольниками через призму иерархии ключевых слов	440
<i>О. В. Азарко, Е. С. Василевская</i> Лексическая работа при изучении фольклорных произведений на уроках литературного чтения в условиях билингвизма	445
<i>Л. С. Разина</i> Детское литературное творчество: уроки Дж. Родари	450

В. Н. Карпухина Детский билингвизм в современной художественной литературе: лингвоаксиологический аспект 455

Развитие метаязыковой деятельности ребенка 459

Л. А. Калмыкова, Н. В. Харченко, И. В. Мысан Некоторые психолингвистические и психолингводидактические вопросы освоения детьми знаний языка и знаний о языке 459

А. И. Лаврентьева К проблеме развития элементарного осознания явлений языка и речи 466

А. Р. Попова Первичное освоение ребенком дошкольного возраста лингвистических понятий 469

Н. Н. Ханина Роль речевого самоконтроля в формировании правильности речи у детей дошкольного возраста 474

Т. А. Воробьева О некоторых особенностях языковой рефлексии экспрессивных и референциальных детей 481

О. С. Ушакова, В. И. Яшина Формирование языковой картины мира у дошкольников 486

О. Г. Хохловская Развитие метаязыковой коммуникативной способности ребенка на уроках русского языка в Школе диалога культур (на примере изучения именного склонения) 488

ДЕТСКАЯ РЕЧЬ КАК ОБЪЕКТ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ 493

Онтолингвистические основы методик преподавания родного и неродного языков 493

Л. Б. Армоник, Е. З. Голуб Освоение родного языка и овладение иностранным языком: к вопросу о сходстве и различии процессов 493

И. П. Амзаракова Описание языкового мира ребенка – что дает оно учителю иностранного языка? 499

Е. В. Маркасова Метод целых слов, преподавание русского языка в Китае и учительница Элькина 504

Е. А. Хамраева Новая лингводидактическая диагностика детей-билингвов: концепция и решения 510

Е. В. Кулеш, С. Ю. Прасолова, И. Ж. Кожурина К вопросу об адаптации к школьной жизни детей-инофонов 514

Е. Н. Панфилова О двух стратегиях освоения детьми родной речи в связи с проблемой обучения взрослых профессиональному английскому языку 519

<i>П. Г. Гельфрейх</i> Что может дать отечественная школьная педагогика русской зарубежной школе выходного дня	523
<i>А.-М. Ю. Николаева, Е. В. Павлова</i> Лингвометодическая специфика билингвальной образовательной среды при обучении детей иностранным языкам в дошкольном учреждении (отнолингвистический подход)	529
<i>Ши Юнпин</i> Погружение в детство, или записки ассистента	535

Становление речи в условиях нормального и атипичного развития ребенка: взгляд физиолога 540

<i>Е. Е. Ляксо</i> Речевое взаимодействие в диадах с типично развивающимися детьми, детьми с расстройствами аутистического спектра и детьми с синдромом Дауна	540
<i>Е. Е. Ляксо, С. В. Гречаный</i> О возможности оценки психоневрологического статуса ребенка по характеристикам его голоса и речи	544
<i>В. Д. Долгая, Е. Е. Ляксо</i> Лингвистические особенности материнской и детской речи в диадах с детьми с синдромом Дауна	548
<i>А. А. Балякова, О. В. Фролова</i> Логопедический анализ речи детей 4–7 лет с синдромом Дауна, умственной отсталостью и расстройствами аутистического спектра	551
<i>Э. И. Столярова, Н. Ю. Белова</i> Особенности слухоречевой функции у школьников 5–9-х классов с речевыми нарушениями	554
<i>О. В. Фролова, А. С. Николаев, А. А. Балякова</i> Речевое взаимодействие между дошкольниками с нарушениями развития	560
<i>В. А. Городный, Е. Е. Ляксо</i> Особенности речи детей 6–7 лет с атипичным развитием	564
<i>С. В. Гречаный, Е. Е. Ляксо</i> Проблема «регресса» речевого развития при психических расстройствах раннего детского возраста	567
<i>А. В. Степанов</i> Использование теста незаконченных предложений для определения отношения родителя к болезни ребенка	570
<i>А. С. Григорьев</i> Особенности восприятия эмоционально окрашенных высказываний в речи 14–16-летних подростков	575
<i>Ю. О. Филатова, А. М. Антипова</i> Изучение ранних вокализаций в младенчестве (на основе кейс-метода)	580
<i>А. В. Куражова</i> Характеристики речи матери и детей-близнецов в возрасте от 4 до 6 лет при взаимодействии	585

<i>А. М. Кондратенко</i> Особенности нарратива пятилетних детей (экспериментальное исследование на материале русского языка).....	589
<i>Л. Е. Голованова, Е. А. Огородникова, М. Ю. Бобошко</i> Возрастные аспекты разборчивости речи у пользователей кохлеарных имплантов	591
<i>Е. А. Огородникова, С. П. Пак, Е. М. Лесова</i> Влияние гипоксии на характеристики латерализации при восприятии речи	596

Лингвистические основы диагностики речевого развития и речевой реабилитации. Логопедическая поддержка детей-инофонов 599

<i>Н. А. Мёдова</i> Анализ эхολалического скриптования у детей с расстройствами аутистического спектра в условиях социума.....	599
<i>Э. Г. Азарова</i> Формирование социально значимой фразы в процессе игры у детей с синдромом Дауна	602
<i>И. В. Прищепова</i> Проблема диагностики дизорфографии у младших школьников с общим недоразвитием речи	605
<i>Ю. О. Филатова, А. С. Кудряшова</i> Выявление вариантов задержки речевого развития у детей раннего возраста с применением разных диагностических методик	610
<i>П. А. Прищепова</i> К вопросу о состоянии текстовой компетенции у младших школьников с дисграфией	613
<i>Ш. Ю. Кужугет</i> Развитие связной речи дошкольников с общим недоразвитием речи на материале детской литературы	617
<i>О. В. Радиченко</i> Лингвистические основы языковой поддержки русско-армянских детей-билингвов в российской школе	620
<i>Е. Г. Щербакова</i> Направления языковой поддержки детей-инофонов в начальной школе	625