

Раздел I. Из истории факультета математики

Гордеев Н. Л., Яшина Е. Ю. Памяти Е. С. Ляпина	3
Орлов В. В., Казакова А. М. Сергей Евгеньевич Ляпин – яркий представитель ленинградской школы методики математики (к 130-летию со дня рождения)	7
Калинина М. И. Слово об учителе	1
Рисс Е. А. Памяти учителя (к 80-летию со дня рождения А. И. Плоткина)	15
Будаев В. Д. Заметки об истории кафедры математического анализа РГПУ им. А. И. Герцена (1999 – 2023 гг.)	20
Вернер А. Л. Как мы работали с Борисом Евсеевичем Кантором (1934 – 1991)	26
Медведева И. Н. Борис Евсеевич Кантор: воспоминания учителя	29
Ляхова Н. Е. Воспоминания о Борисе Евсеевиче Канторе	32
Кантор (Умнова) Г. А. Борис Евсеевич Кантор: необычайный человек	35

Раздел II. История математики и математического образования

Одинец В. П. О работах двух математиков – фронтовиков Великой Отечественной войны	37
Тестов В. А. Возникновение российской алгебраической научной школы	48
Рукшин С. Е., Ларченко К. Е. На пути к тригонометрии	52
Безенкова Е. В. Методические аспекты использования элементов истории математики при изучении курса геометрии основной школы	58
Ловягин Ю. Н. Памяти Александра Алексеевича Флоринского	62
Якубсон М. Я. Особенности построения курса «История прикладной математики и информатики»	65

Раздел III. Профессиональная подготовка студентов в педагогических университетах

Егупова М. В. Организация самостоятельной работы в курсе «Психолого-педагогические основы обучения математике»	68
Малова И. Е., Малинникова Н. А. Основы конструирования рабочей тетради к лекциям по методике обучения математике	72
Евслина Л. Н., Кечина О. М. О подготовке студентов – будущих учителей математики к руководству научно-исследовательской работой школьников	77
Лисимова О. А. Работа над вебинарами для школьников в методической подготовке студентов-математиков	80
Карпова Т. Н., Буракова Г. Ю. Подготовка будущих учителей математики к использованию краеведческого материала в профессиональной деятельности	84
Лиховодова Т. Б. Тесты как один из подходов к промежуточной аттестации студентов нематематических специальностей и направлений по дисциплине «Математика»	89

Раздел IV. Современные подходы к обучению математике в вузе

Подходова Н. С., Соколова А. Д. Задания на создание учебной доминанты как средство	92
--	----

обеспечения мотивации школьников при обучении математике в основной школе	
Терентьева О. Ю. Анализ русскоязычных тестов на развитие критического мышления для школьников	97
Новицкая В. А., Стефанова Н. Л. Использование мемов на уроках математики в 5-6 классах	102
Новикова О. Н. Формирование математической грамотности при обучении школьников 5-6 классов решению сюжетных задач на занятиях внеурочной деятельности	106
Новикова Е. О. Этапы формирования метапредметных умений при обучении математике в основной школе	110
Фролова М. С. Целевой блок в рабочей тетради по стереометрии	113
Дзюба М. В. Метод неосократического диалога в классах с углубленным изучением математики при решении стереометрических задач по теме «Угол между скрещивающимися прямыми»	118
Конькина В. С., Рукшин С. Е. Геометрия помогает алгебре	123
Зеленина Н. А. К проблеме изучения функциональной линии в курсе математики школы и высших учебных заведений	129
Глебова М. В. Обучение школьников элементам теории графов в рамках стохастической содержательно-методической линии	133
Рукшин С. Е., Суслина М. Е. О проблемах преподавания теории графов в школе и педагогическом вузе	135
Яремко Н. Н., Яковлева Ю. А. Логико-дидактический анализ понятия «Вероятность случайного события» и его применение в учебном процессе	141
Гриншпон И. Э., Гриншпон Я. С. Особенности применения комбинаторики при решении вероятностных задач профильного ЕГЭ по математике	146
Калинова Ю. А. Применение индуктивного метода обучения при подготовке к решению олимпиадных задач на математическом кружке	151
Лазарев В. А., Грушевский С. П., Корж Я. В. Нестандартные математические задачи для внеклассной работы	156
Волкова Т. С. Трудности и ошибки учащихся с оптико-пространственными нарушениями при выполнении математических действий на уроках математики	159
Смирнова А. А., Точеная Е. Вопросы обобщающего повторения на уроках математики при подготовке к ЕГЭ	164
Бычкова О. И., Чернышова А. А. Формирование читательской грамотности в рамках обучения математике в 5 классе	167

Раздел V. Применение информационных технологий в обучении математике в школе и вузе

Шумара Е. В. Типологии электронных образовательных ресурсов	174
Грушевский С. П., Добровольская Н. Ю., Нигодин Е. А. Веб-технологии как средство визуализации учебного материала при обучении математике	178
Гарминович Н. А. Функциональная нагрузка медиаприемов на занятиях по математическим дисциплинам	183
Майорова Н. Л., Шабаршина Г. В. Применение элементов системы Moodle для организации промежуточного контроля знаний студентов первого курса по математическому анализу	186
Моркин С. А. О применении инструментов Geogebra для контроля знаний по математике	189

Соколова Г. Ю. Нейронные сети в обучении	193
Устинова И. Г., Беляускене Е. А., Рожкова С. В., Янущик О. В., Имас О. Н. Задания STACK как инструмент обучения высшей математике	195
Русина Л. Г., Агапова Е. А. Техника построения тестовых контрольно-измерительных материалов по математике	199

Раздел VI. Современные проблемы теории дифференциальных уравнений

Алмохамед М. Об одной специальной обратной задаче для абстрактного дифференциального уравнения второго порядка	204
Андреев В. К. Априорные оценки решения краевой задачи, моделирующей движение двух жидкостей в трубе	209
Аристов А. И. Точные решения модельного нелинейного уравнения соболевского типа ..	214
Басов В. В., Горелов В. С. Бифуркации в консервативной системе с тремя точками покоя в невозмущенной части	217
Вахрамеев И. В. Решение краевой задачи, моделирующей движение двух несмешивающихся жидкостей в цилиндрической трубе	227
Линчук Л. В. Прямая задача группового анализа для альтернативных обобщенных операторов, допускаемых дифференциальными уравнениями с частными производными 1-го порядка	233
Лисина О. Ю., Лисин Д. А. Использование структурных атомарных функций при решении нестационарных краевых задач теплопроводности	238
Хакимова З. Н. Дискретные симметрии мультипликативного класса обыкновенных дифференциальных уравнений 2-го порядка	243
Чэн Ш., Коровина М. В. Исследование асимптотик решений дифференциальных уравнений 2-го порядка с мероморфными коэффициентами	247
Коровина М. В. Проблема Пуанкаре в аналитической теории дифференциальных уравнений и ресургентный анализ	253
Яковлева Ю. О. Матрица Римана для системы дифференциальных уравнений гиперболического типа высокого порядка	258

Раздел VII. Современные проблемы теории функций и функционального анализа

Андреев Ю. А. Допустимые разбиения в определении интеграла Хенстока-Курцвайля	261
Галанова Н. Ю., Подкорытов М. В. О пределе функции по Коши и по Гейне в неархимедовых упорядоченных полях	266
Коточигов А. М. Векторные непрерывные дроби. Алгоритм разложения	270
Ловягин Ю. Н. Конечная арифметика и её расширения	276
Лукьянов В. Д. Интерполяционный определитель и обобщенное интерполирование	289
Мартынов О. М. Некоторые константы сильной единственности	298
Тихонов И. В., Шерстюков В. Б., Петросова М. А. Об одном свойстве коэффициентов полиномов Бернштейна для степенных функций на симметрическом отрезке	305

Раздел VIII. Актуальные информационные системы и технологии моделирования

Кусюмов А. Н., Кусюмов С. А. Об анализе пульсаций турбулентного сигнала	310
Маламанов С. Ю. Колебания заряженного шара в слабопроводящей жидкости как источник магнитного поля	314
Шкляр В. Ю., Марлей В. Е., Журавлев А. Е. Методы оценки эффективности локальных вычислительных сетей	317
Фомин В. В., Сас В. И., Пахнющий К. О. Рекомендации по выбору игрового движка для разработки трехмерных веб-игр в жанре аркады	321
Флегонтов А. В. О некоторых обобщениях транспортных задач	325
Юрков А. В., Хитёв А. Ю. О моделировании ИТ-проекта с помощью программы-симулятора	331
Галынчик Т. А., Данилова С. В., Мамедли Р. Э. Математическая модель регрессионного анализа численности населения ХМАО-ЮГРЫ	338

Раздел IX. Современные проблемы геометрии и топологии

Совертков П. И., Баврин Д. Д. Сферическое изображение седлового четырехгранного угла и огибающая поверхность	342
Гришмановский Д. А. Гарантированность и другие поисковые свойства	350
Степанова М. А. Барицентрическая система координат. Барицентрическая группа	356