

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
ГЛАВА 1.	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВОПРОСА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ.....	5
Введение.....	5
1.1 Проблемные поля оценки качества образования.....	5
1.2 Понятие «Фонд оценочных средств» в образовательной среде на современном этапе.....	10
1.3 Виды, структура фонда оценочных средств в образовательной практике на современном этапе.....	11
1.4 Цели и функции фонда оценочных средств.....	16
1.5 Принципы и требования формирования фонда оценочных средств.....	18
1.6 Варианты структур фонда оценочных средств.....	21
1.7 Этапы создания и формирования оценочных средств.....	25
ГЛАВА 2.	
ПРАКТИКА ВКЛЮЧЕНИЯ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ДОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	29
2.1 Фонд оценочных средств, используемый в системе высшего профессионального образования уровня бакалавриата.....	29
2.2 Примеры создания оценочных средств в системе повышения квалификации с учётом профессиональных и образовательных стандартов (дополнительное профессиональное образование).....	75
2.3 Фонд оценочных средств на курсах высшего профессионального образования уровня аспирантуры/адъюнктуры.....	95
2.4 Фонд оценочных средств, используемый в системе высшего профессионального образования уровня магистратуры.....	119
<i>Используемая и рекомендуемая литература.....</i>	<i>131</i>