

СОДЕРЖАНИЕ

Вопросы интеграции и инклюзии	6
<i>Антропов А. П., Войлокова Е. Ф., Чибизов В. А.</i> Образовательно-просветительская экспедиция «Инклюзивный туризм в России и за рубежом: образование и самообразование»	6
<i>Балака Л. П., Сихра Д. Н., Агапкина К. В., Третьякова Н. В.</i> Опыт комплексного сопровождения семей воспитанников с РАС в условиях инклюзивного дошкольного учреждения	10
<i>Дубинина В. В.</i> Основные этапы и результаты тьюторского сопровождения детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.....	14
<i>Меренкова В. В.</i> Тьюторское сопровождение детей с ЗПР младшего школьного возраста в спортивных видах дополнительного образования.....	17
Актуальные проблемы инклюзивного образования, коррекционно-развивающего обучения, воспитания, социальной адаптации лиц с ОВЗ	21
<i>Алексеева Т. А., Квятковская Е. А.</i> Роль восприятия в формировании коммуникативных навыков ребенка с ТМНР. (Из опыта работы учреждения в рамках реализации проекта «Общение без границ»).....	21
<i>Андреева М. Ю., Бородачѳва И. А.</i> Включение альтернативной и дополнительной коммуникации в коррекционно-развивающую работу с обучающимися с ОВЗ в условиях ФГОС.....	24
<i>Арсеньѳва М. В., Бородулина Ю. Ю.</i> Развитие эмоционально-волевой сферы дошкольников с ОНР в процессе изучения детской художественной литературы.....	28
<i>Асикритов В. Н., Хмелева Г. И.</i> Опыт реализации инновационного социального проекта «Общение без границ».....	31
<i>Асикритова Е. А., Ремиу О. Ю., Солоѳьева Л. М.</i> Формирование коммуникативных навыков у детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости в интерактивной игровой среде с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации	35
<i>Будникова Е. С., Резникова Е. В.</i> Индивидуальный подход при обучении детей с ЗПР в условиях инклюзивной школы.....	39
<i>Вовк В. Н., Журавлев А. Д.</i> Дополнительное образование как средство формирования позитивного поведения подростков с ЗПР	43
<i>Вовк В. Н., Кирий А. В.</i> Экспериментальная оценка социальной компетентности подростков с интеллектуальной недостаточностью.....	47
<i>Войлокова Е. Ф., Белова Н. С., Суханова Е. Е.</i> Современные реабилитационные технологии как средство социализации дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.....	52*
<i>Герасименко Ю. В.</i> Направления работы по развитию познавательной сферы детей третьего года жизни с отклонениями в речевом развитии	57
<i>Гришина Л. Л.</i> Актуальное образовательное пространство при построении индивидуального маршрута развития.....	60
<i>Ивановская О. Г.</i> Место сказок как симметричных текстов в педагогике XXI века	64
<i>Киреева Н. М., Рыбак Н. В.</i> Формирование навыков жестовой речи у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития (Из опыта работы педагога).....	68

Кузнецова Л. А., Петрова Л. В., Кузьмина А. А. А. Н. Граборов и современное технологическое образование школьников с нарушением интеллекта.....	73
Лебедева Н. Б., Приходько Л. А. Проектная деятельность в работе воспитателя как средство формирования коммуникативных навыков у детей с интеллектуальными нарушениями.....	77
Лопатина Л. В. Теоретические подходы к изучению и коррекции нарушений двигательной сферы у детей с речевой патологией.....	81
Назарова Л. Л. Особенности психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ в условиях групп комбинированной направленности.....	85
Образцова Н. С. Современные аспекты использования деятельностного метода при обучении детей с задержкой психического развития.....	88
Фоменко О. П., Гладык Т. Р. «Общение без границ» как основа нормализации жизнедеятельности.....	93
Чеченкова Е. В., Яценко А. В. Работа с родителями детей с интеллектуальной недостаточностью. Восстановление семейных связей.....	97
Шаховская С. Н., Прищепова И. В. Компетентностный подход в подготовке учителя-логопеда.....	101
Речевой и нервно-психический статус ребенка в норме и при патологии.....	106
Абраменко М. А., Прищепова И. В. Нарушения усвоения словаря дошкольниками с общим недоразвитием речи.....	106
Виноградова К. В., Излева М. Г. Особенности фонематических функций у дошкольников с общим недоразвитием речи и пути их развития.....	110
Вовк В. Н., Костина А. Р. Отражение природных объектов и явлений в сознании младших школьников с РАС и задержкой психического развития.....	113
Голубева Г. Г., Чабан Ю. С. Изучение проблемы формирования навыков общения у школьников с задержкой психического развития.....	118
Голубева Г. Г., Шкирман А. С. Характер нарушения фонематической системы у слепых младших школьников.....	120
Еливанова М. А., Алекперова М. Р. К вопросу об освоении письменной формы речи леворукими детьми.....	124
Зарин А., Нефедова Ю. В. Особенности речи младших дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.....	128
Липакова В. И., Кайкина Л. И. Вариативность структуры речевого дефекта у детей с умеренной умственной отсталостью.....	133
Прищепова И. В., Карибова К. С. Недостатки звукослоговой структуры слова у дошкольников с общим недоразвитием речи.....	136
Семущина В. А. Синтаксическая продуктивность как маркер перехода к этапу комбинирования компонентов высказываний на начальных синтаксических этапах.....	140
Шумская Н. А., Газарова Л. В. Особенности самооценки у детей старшего дошкольного возраста с заиканием.....	145
Шумская Н. А., Нетецкая Д. А. Особенности наглядно-образного мышления дошкольников с общим недоразвитием речи.....	148
Вопросы диагностики, предупреждения и коррекции нарушений речевого развития детей.....	154
Бардацкая К. О., Ковалева М. В. Особенности логопедической работы по формированию эмотивной лексики у дошкольников с психической депривацией.....	154

<i>Асикритова Е. А., Ремизу О. Ю.</i> Использование мультимедийного оборудования в коррекционно-логопедической работе с детьми с умеренной степенью умственной отсталости.....	157
<i>Калягин В. А., Прищепова П. А.</i> К вопросу о теоретических основах исследования текстовой компетенции учащихся с нарушением письма.....	162
<i>Кондратьева С. Ю., Николаева И. А.</i> Логопедическая работа по профилактике дискалькулии у младших школьников с задержкой психического развития.....	164
<i>Кондратьева С. Ю., Обьезжова М. В.</i> Логопедическая работа по профилактике дисграфии у младших школьников с общим недоразвитием речи.....	167
<i>Кондратьева С. Ю., Самойлова В. С.</i> Содержание логопедической работы по коррекции дислексии у младших школьников с общим недоразвитием речи.....	170
<i>Крюковская Н. В.</i> Содержание процесса диагностики математической грамотности учащихся с задержкой психического развития в I классе.....	173
<i>Литвинова А. С.</i> Исследование нарушений лексического развития детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.....	177
<i>Моисеенко Е. М.</i> Развитие навыков аудирования у детей с расстройствами импрессивной речи на этапе работы с трех-четырёхсловным предложением.....	180
<i>Олина А. А., Ковалева М. В.</i> Особенности лексического строя речи у дошкольников с психической депривацией.....	185
<i>Попова Е. Ф.</i> Влияние нейростимуляции на коррекцию звукопроизношения у детей с минимальными дизартрическими расстройствами.....	183
<i>Прищепова П. А., Пухова В. А.</i> О вариативности текстовой компетенции младших школьников.....	192
<i>Савина В. К.</i> Использование нейропсихологических приёмов в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ (ТНР).....	195
<i>Самарина О. М.</i> Логопедическая работа с использованием дистанционных технологий по коррекции нарушений письменной речи у детей с задержкой психического развития.....	199
<i>Саргсян Л. С., Пайлозян Ж. А.</i> Дистанционная логопедическая работа с детьми дошкольного возраста.....	203
<i>Талавера Ю. А.</i> Содержание направлений изучения особенностей чувства языка у младших школьников с тяжёлыми нарушениями речи.....	206
<i>Шаховская С. Н., Лобачева Е. К.</i> Использование загадок в логопедической работе.....	209
<i>Яковлев С. Б., Фур Е. П.</i> Логопедическая работа по развитию смыслового уровня синтаксического компонента языковой способности у младших школьников с тяжёлыми нарушениями речи.....	213