

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	7
Фонетика	17
Взаимосвязь довербального и вербального периодов развития речи	17
Порядок появления гласных и согласных фонем	27
Фонетические преобразования ребенком слов нормативного языка	35
Субституция согласных	35
Субституция гласных	44
Особенности усвоения слоговой структуры слова	48
Пропуск согласных, ассимиляция, метатезис	55
Усвоение групп согласных	61
Лексикон	66
Роль имитации в построении лексикона	66
Понимание и продуцирование речи	78
Количественные показатели развития активного и пассивного лексикона	84
Типы слов в начальном детском лексиконе и детская омонимия	89
Классификация первых слов	96
Лексико-семантические сверхгенерализации	106
Игровые переименования	112
Лексический взрыв и его последствия	120
Некоторые нормативы речевого развития детей от 8 до 18 месяцев (по данным МакАртуровского опросника)	127
Сопоставление лонгитюдных данных и данных МакАртуровского опросника	130
Дальнейшие направления лексического развития ребенка	138
Морфология	156
Функциональные классы слов в речи до двух лет	156
Формообразовательные инновации до двух лет: субстантивные и глагольные	169
Адъективные слова	171
Формообразовательные субстантивные инновации от 2 до 3 лет	194
Формообразовательные глагольные инновации от 2 до 3 лет	204

Овладение первыми словообразовательными моделями и словообразовательные инновации: от 1,9 до 3 лет	212
Усвоение синтаксиса.	221
Об онтогенезе синтаксем	221
Основные функции падежей в порядке появления от 1,9 до 1,10: фрагмент дневника	226
Типы двусловных высказываний до двух лет.	229
Союзные средства: развитие синтаксиса от 2 до 3 лет	236
Некоторые нормативы речевого развития детей от 18 до 36 месяцев (по данным МакАртуровского опросника).	278
Соотношение различных компонентов индивидуальной языковой системы на ранних этапах речевого онтогенеза.	285
Роль эгоцентрической речи в языковом развитии ребенка	295
Метаязыковая деятельность.	314
Детские речевые самоисправления как проявление языковой рефлексии	316
Восприятие книги до 3 лет.	325
Библиографический список	333

