

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Глава I. Становление и развитие ученого-педагога А. К. Громцевой в контексте социально-педагогической ситуации	7
1.1. Роль семьи в развитии личности А. К. Громцевой	7
1.2. Ангелина Константиновна Громцева и ЛГПИ им. А. И. Герцена как судьба	11
1.3. Ангелина Константиновна Громцева — преподаватель кафедры педагогики	22
1.4. Ангелина Константиновна Громцева как преподаватель аспирантов и научный руководитель	48
Глава 2. Научно-педагогическое наследие А. К. Громцевой: постановка и решение проблемы самообразования учащихся	56
2.1. Годы становления А. К. Громцевой как ученого-исследователя ..	56
2.2. Идеи самообразования А. К. Громцевой в контексте современного университетского образования	70
Глава 3. Становление и развитие научной школы А. К. Громцевой ..	74
3.1. Самообразование учащейся молодежи как педагогический феномен	77
3.2. Проблема соотношения обучения и самообразования	82
3.3. Проблема формирования у учащихся готовности к самообразованию	90
3.4. Проблема активизации познавательной деятельности учащегося ..	93
3.5. Проблематика сравнительно-педагогических исследований в научной школе А. К. Громцевой	100
Глава 4. Материалы из неопубликованной монографии А. К. Громцевой «Самообразование учащейся молодежи» (90-е годы XX века) ..	108
<i>Глава «Мотивы и содержание самообразования учащихся на современном этапе развития общеобразовательной школы»</i>	<i>109</i>
Мотивы самообразования современного школьника	109
<i>Глава «Процесс самообразовательной деятельности»</i>	<i>127</i>
Уровни самообразования	127
<i>Глава «Источники самообразования школьника»</i>	<i>138</i>
Постановка проблемы	138

Книга как источник самообразования учащихся	140
О целях приобщения к книге в системе самообразовательной деятельности	143
Учебное телевидение как источник самообразования учащихся	147
Глава «Организация и руководство самообразованием»	152
Организация индивидуальной самообразовательной деятельности отдельными учащимися	152
Ученическое научное общество как одна из форм организации самообразовательной деятельности	165
О внешкольных формах организации добровольной познавательной деятельности школьников	174
Глава «Условия, обеспечивающие развитие самообразования в системе работы школы»	178
Самообразование — обязательный компонент современного обучения	178
Заключение	187
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Материалы из учебника «Педагогика школы» (1977), написанные А. К. Громцевой	191
Глава XVI. Методы обучения. Классификация и выбор методов обучения	191
О классификации методов	192
Средства обучения	194
Выбор методов и средств обучения	194
Характеристика методов обучения, способствующая приобретению новых знаний	195
Информационно-развивающие методы. Устное изложение учителя	196
Беседа	201
Работа с книгой	203
Эвристические (поисковые) методы обучения	206
Эвристическая беседа	208
Диспут	208
Лабораторные работы	209
Исследовательский метод	210
Характеристика методов обучения при закреплении и совершенствовании знаний, умений и навыков	212
Упражнения	213

Развитие методов обучения в учебном процессе	216
Вопросы и задания	217
Литература	218

ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Фрагменты из книги А. К. Громцевой «Самообразование учащихся средних профтехучилищ» (1987)	219
---	------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Список литературы, составленный А. К. Громцевой к монографии «Самообразование учащейся молодежи»	228
---	------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Ранее неопубликованные материалы А. К. Громцевой к лекциям и практическим занятиям по истории образования	234
Материалы к лекции «Общепедагогические взгляды Я. А. Коменского»	234
Вопросы для практических занятий со студентами к теме «Педагогические идеи Я. А. Коменского»	255
Темы реферативных работ	255
Материалы к лекции «Теория естественного воспитания Ж.-Ж. Руссо» (1712–1778)	256
Вопросы для практических занятий со студентами	274
Темы рефератов для самостоятельной работы студентов	274
Практические занятия по теме «Сравнительная характеристика педагогических систем Я. А. Коменского, Д. Локка, Ж.-Ж. Руссо»	275
Педагогические задачи по материалам семинаров	281
Материалы для самостоятельной работы студентов. Из Предисловия к книге «Мир чувственных вещей в картинках» Я. А. Коменского	281
Фрагменты 1. Из книги Ж.-Ж. Руссо «Эмиль, или о воспитании»	282
Фрагменты 2. Из книги Ж.-Ж. Руссо «Эмиль, или о воспитании»	283
Фрагменты 3. Из книги Ж.-Ж. Руссо «Эмиль, или о воспитании»	286
Фрагмент из книги Я. А. Коменского «Великая дидактика», гл. XXVI «О школьной дисциплине»	286
Фрагменты из книги Д. Локка «Мысли о воспитании»	288
Сравнительная характеристика основных педагогических категорий в системах Я. А. Коменского, Д. Локка, Ж.-Ж. Руссо	289

ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Перечень диссертационных исследований аспирантов А. К. Громцевой	290
---	------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Список публикаций А. К. Громцевой (подготовлен Е. А. Новосельцевой и И. А. Касьяненко, сотрудниками Библиотеки им. Марии Федоровны ФГБОУ ВО «РГПУ им. А. И. Герцена»)	292
--	------------