

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
----------------	---

Глава 1

Теоретические основы исследования сознания подростков

1.1. Проблема исследования сознания в зарубежной и отечественной психологии	14
1.2. Самосознание как рефлексия сознания	38
1.3. «Я» и «Я-концепция»	57
1.4. Особенности самосознания подростка	72

Глава 2

Мотивационно-смысловое ядро сознания

2.1. Отечественные и зарубежные концепции мотивации	82
2.2. Мотивация достижения	100

Глава 3

Дополнительное образование как пространство развития мотивационно-смыслового ядра сознания

3.1. Функции учреждения дополнительного образования	112
3.2. Образовательная среда учреждения дополнительного образования	128

Глава 4

Экспериментальное исследование сознания подростков

4.1. Методы экспериментального исследования мотивационно-смыслового ядра сознания учащихся в среде дополнительного образования и организация исследования	133
4.2. Полученные результаты	140
4.3. Обсуждение полученных результатов	164
4.4. Выводы	167

Заключение	169
------------------	-----

Использованная литература	170
---------------------------------	-----

Приложение 1. Опросник Ю. М. Орлова — Б. А. Сосновского	185
---	-----

Приложение 2. Тест Шмальта	189
----------------------------------	-----