

# **Содержание**

Введение . . . . .	5
--------------------	---

## **ЧАСТЬ I**

### **Теория и практика трудовой подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями**

Раздел 1. «Технология. Ручной труд» как учебный предмет в системе специального образования . . . . .	7
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Концептуальный подход к решению проблемы трудовой подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями . . . . .	7
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

Психологопедагогические основы трудовой деятельности детей с интеллектуальной недостаточностью . . . . .	11
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Раздел 2. Методические аспекты обучения ручному труду школьников с интеллектуальными нарушениями . . . . .	13
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Методические особенности уроков ручного труда в образовательных организациях, реализующих Федеральную адаптированную основную общеобразовательную программу . . . . .	13
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

Содержание обучения ручному труду учащихся с интеллектуальными нарушениями . . . . .	19
-----------------------------------------------------------------------------------------	----

Обучение технологическим операциям и приемам учащихся с интеллектуальными нарушениями . . . . .	21
----------------------------------------------------------------------------------------------------	----

## **ЧАСТЬ II**

### **Технология обучения школьников с интеллектуальными нарушениями работе с бумагой**

Раздел 1. Система обучения школьников начальных классов работе с бумагой . . . . .	23
---------------------------------------------------------------------------------------	----

Содержание и методика обучения работе с бумагой . . . . .	23
-----------------------------------------------------------	----

Методика обучения вырезанию ножницами из бумаги . . . . .	27
-----------------------------------------------------------	----

Методика обучения складыванию фигурок из бумаги . . . . .	33
-----------------------------------------------------------	----

Методика обучения изготовлению аппликации из бумаги . . . . .	37
---------------------------------------------------------------	----

Методика обучения конструированию объемных форм из бумаги	41
-----------------------------------------------------------	----

Словарь терминов .....	43
Промежуточная аттестация.....	45
Перечень типового оборудования для практических занятий.....	47
Заключение.....	48
Список рекомендуемой литературы.....	49
Основная .....	49
Дополнительная .....	50
Приложения .....	52
Приложение 1	
Формирование трудовых умений на уроках (занятиях) по ручному труду .....	52
Приложение 2	
Дифференциация детей с интеллектуальной недостаточностью по группам в условиях ручного труда ..	54
Приложение 3	
Формирование знаний о поделочных материалах .....	57
Приложение 4	
Примерное планирование освоения школьниками с интеллектуальными нарушениями основных технологических операций по классам .....	58
Приложение 5	
Перечень основных технологических приемов обработки поделочных материалов .....	59
Приложение 6	
Формирование знаний о бумаге и картоне у школьников с интеллектуальным недоразвитием .....	61